

**Koncepcia rozvoja  
Základnej školy s materskou školou, Brodno 110, Žilina  
na obdobie rokov 2010-2015**

**PaedDr.Emília Sidorová**

## KONCEPCIE ROZVOJA ŠKOLY

Koncepcia rozvoja školy na roky 2010-2015 nadväzuje na koncepciu vypracovanú v roku 2004, na aktuálny stav školy, tradície a silné stránky školy. Rozvíja slabé stránky školy, znižuje riziká a ohrozenia plnením nových úloh.

### **Pri vypracovaní koncepčného zámeru školy som vychádzala z:**

- koncepcie výchovy a vzdelávania v SR ( Milénium),
- analýzy plnenia koncepcie na roky 2005-2009,
- vyhodnocovacích správ za posledné 4 roky,
- analýzy spokojnosti a pripomienok partnerov- rodičov, žiakov, zamestnancov školy, rady školy a zriaďovateľa
- vonkajších a vnútorných podmienok školy ako legislatíva, demografický vývoj, ekonomické, personálne podmienky školy, materiálne zabezpečenie...
- hodnotenie predpokladov kvality podľa modelu CAF

### **Vízia školy**

Prioritou školy je vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov, tolerancie a národnej hrdosti, pripraviť človeka schopného sebamotivácie k celoživotnému vzdelávaniu, človeka rozhladeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, správať sa asertívne a empaticky. Výchova človeka uvedomujúceho si zodpovednosť za svoje zdravie a za prostredie, v ktorom žije a k aktívnej účasť pri riešení ekologických problémov v najbližšom okolí.

### **Hodnoty školy**

*Jedinečnosť* - rešpektovanie osobnosti jednotlivca, rôznorodosti, tolerancia a porozumenie

*Úcta* – k sebe, iným ľuďom i k prírode

*Sloboda* – slobodné rozhodovanie pri zachovaní práv iných

*Zodpovednosť* – za svoje konanie, vzdelávanie

### **Hlavné strategické ciele školy**

1. Do roku 2013 vytvoriť komplexné školské vzdelávacie a výchovné programy školy v súlade so štátnym vzdelávacím programom a platnou legislatívou
2. Vo všetkých predmetoch využívať IKT ako bežnú súčasť vyučovania v návaznosti na vzdelávanie učiteľov
3. Zvýšiť úroveň jazykového vzdelávania na škole zvýšením kvalifikovanosti učiteľov 1. stupňa v cudzích jazykoch
4. Dobudovať materiálne vybavenie špeciálnych učební pre potreby využívania moderných technológií
5. Modernizovať vzdelávanie na škole pomocou finančných prostriedkov získaných z eurofondov na projekt Premena tradičnej školy na modernú
6. Zvýšiť environmentálne povedomie žiakov teoreticky ( predmety environmentálna výchova, ekológia...) i prakticky prácou na projektoch ( separácia odpadu na škole i doma, ochrana vtáctva, dni čistoty...)
7. Obohatiť výchovu a vzdelávanie v MŠ o nové inovačné formy a metódy práce „Vzdelávaním pedagógov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania“. Zapojením do tohto vzdelávania získať pre MŠ multifunkčné zariadenia, elektronické did. pomôcky a aplikačné softvéry k výchove a vyučovaniu

## **Základná charakteristika školy**

Základná škola s materskou školou Brodno 110, Žilina je úplná škola s deviatimi ročníkmi. V každom ročníku je jedna trieda. Má environmentálne zameranie.

Škola zlučuje nasledujúce zariadenia: základnú školu, školský klub detí, materskú školu, školskú jedáleň .

Poskytuje predprimárne, primárne a nižšie stredné vzdelanie deťom vo veku od 2 do 16 rokov. Spádovou oblasťou sú prímestské časti Žiliny- Brodno a Vranie , kedysi samostatné obce vzdialené 5 km od mesta .

Školu tvoria tri budovy, budova základnej a materskej školy, budova telocvične a budova jedálne. Okolie tvorí rozsiahly školský areál.

Učebňový pavilón je dvojposchodová budova. Na prízemí je umiestnená materská škola. Na výchovno-vzdelávaciu činnosť má k dispozícii 2 učebne. V jednej miestnosti je zriadená kuchynka na vydávanie vedľajšej stravy. MŠ má vlastné sociálne zariadenia.

Ročníky 1.-9. sú umiestnené na 1. a 2. poschodí. Výchovno-vyučovacie procesy sa uskutočňujú v 11 učebniach. Z tohto počtu je jedna počítačová a jedna špeciálna učebňa na vyučovanie prírodovedných predmetov, chémie, fyziky.

V každom ročníku je jedna trieda, preto vyučovanie nešpecifikujeme. Snažíme sa všetkým dať rovnaké šance na získanie poznania . Zavádzanie cudzích jazykov a IKT v predmetoch je v dnešnej otvorenej spoločnosti samozrejmosťou.

Environmentálne zameranie školy vyplýva z polohy a možností školy. Škola je umiestnená v pohorí Javorníky. Obce Brodno a Vranie delí rieka Kysuca, jedna z najčistejších riek Slovenska. Vápencové bradlá Brodňanka a Rochovica tvoria chránený prírodný výtvor Kysuckú bránu . Bradlo Brodňanka je od roku 1972 prírodnou rezerváciou.

Neďaleko školy sa nachádza rybník s chovom kaprov.

Všetky tieto aspekty nám poskytujú výborné možnosti k výučbe, preto sme do školského programu zaradili predmety environmentálna výchova a ekológia.

## **Analýza rozvoja školy za roky 2005-2009**

### ***Pedagogická koncepcia***

#### ***MŠ***

- plná zaškolenosť detí
- spoločné mesačné akcie 1. ročníka s „predškólákmi“
- podpora krúžkovej činnosti
- projekt Nech sa nám netúlajú -grant Jednota coop- vytvorenie bábkového divadla

#### ***ZŠ***

- zavedenie cudzieho jazyka v 3.a 4.ročníku podľa jazykového variantu
- ponuka 2. a 3. cudzieho jazyka v rámci záujmového vzdelávania
- využitie slovného hodnotenia na 1. stupni
- využitie hodín rozšíreného vyučovania na prácu IKT v 8.a 9. ročníku
- rozšírenie ponuky krúžkovej činnosti s cieľom rozvoja talentu žiakov
- práca na mnohých projektoch , schválené Enviroprojekt- náučný chodník Brodňanka, Otvorená škola- cvičenie žien a komunitného fondu – učebňa v prírode
- stále projekty: Správaj sa normálne, Cesta emocionálnej zrelosti
- zavedenie ŠkVP Poznanie, cesta k životu v 1. , 2.,5.a 6. ročníku
- zavedenie prvkov alternatívnej Waldorfskej školy na 1. stupni

## **Koncepcia ľudských zdrojov**

- zvyšovanie kvalifikovanosti pedagogického kolektívu cieleným prijímaním pedagógov
- zaškolenie vyučujúcich k využitiu IKT vo vyučovaní
- rozšírenie učiteľskej knižnice o tituly s odbornou problematikou
- rozvoj komunikačných zručností učiteľov – vzdelávaním Komunikácia
- príprava učiteľov na zapojenie sa do eTwinningu
- priebežné vzdelávanie učiteľov v oblasti agresivity detí, šikanovania a prevencie
- rozpracovanie organizačnej štruktúry školy, prepojenie ZŠ s MŠ, delegovania právomocí a zodpovednosti na zamestnancov s cieľom ich participácie na riadení školy
- zvýšenie efektivity práce pedagogických zamestnancov i vedenia školy využívaním programov *aSc Agenda*, *aSc Rozvrh*, *e-Tlačivá*, *WinDHM*-inventáš školy, *Proforient*-výchovný poradca
- zefektívnenie a uľahčenie práce prevádzkových zamestnancov nákupom pracovných strojov

## **Oblasť spolupráce s partnermi**

### *Spolupráca s poslancami*

- programy na oslavu výročí, stretnutia so staršími občanmi, ochrana živ. prostredia
- využitie finančných dotácií od poslancov na aktivity školy a zakúpenie pomôcok

### *Spolupráca s Úniou žien v Brodne a telovýchovnou jednotou*

- cvičenie žien telocvični
- organizovanie Futbalového turnaja otcov a synov
- vedenie športových krúžkov

### *Spolupráca s rodičmi*

- starostlivosť rodičov o prostredie v triedach
- rodičovský ples
- projekty na využitie 2%

### *Spolupráca so zriaďovateľom*

- plánovanie investícií
- zapojenie učiteľov do met. orgánov mesta za ŠKD, AJ a 1.-4.
- zapájanie sa do akcií mesta, súťaží, konferencií, školení a pod.

## **Materiálno-technické zabezpečenie**

- rekonštrukcia hygienických zariadení v budove školy
- postupná výmena okien na budove školy
- rekonštrukcia telocvične spolu s toaletami a sprchami
- výmena vodovodného potrubia
- rekonštrukcia schodov a vstupov do školy, telocvične, kuchyne a jedálne
- vytvorenie oddychovej zóny pre ŠKD a učenie v prírode
- postupné nahrádzanie zastaralých pomôcok modernejšími
- Nákup PC pre žiakov zo stavu 6 PC na stav 15 PC, 6 notebookov, 3 dataprojektory
- vybavenie kancelárií výpočtovou technikou, kopírkami, kancelárskymi strojmi
- vytvorenie jedálne v MŠ na výdaj vedľajšieho jedla
- vytvorenie skladu materiálu pre pobyt MŠ vonku
- vytvorenie ihriska pre materskú školu, revitalizácia zelene školského areálu
- rekonštrukcia vonkajšieho antukového ihriska na basketbalové ihrisko s pevným povrchom
- rekonštrukcia bežeckej dráhy
- estetizácia budovy školy farebným rozlíšením tried
- výmena nábytku a lavíc v triedach na 2. stupni
- nákup pracovných strojov: brúska na parkety, snežná fréza, vyžínač a drobných el. náradia
- vybavenie ŠJ: nerezové prac. stoly, elektrická pec

## **SWOT analýza**

### ***Silné stránky***

- prijatie žiakov na stredné školy
- integrácia detí so špec. potrebami
- dobrá spolupráca ZŠ s MŠ
- gramotnosť v oblasti IKT
- široká ponuka zájmového vzdelávania
- široké možnosti využitia areálu školy a telocvične v popoludňajších hodinách na športové využitie žiakov a obyvateľov Brodna a Vrania
- činnosť školského klubu detí
- ďalšie vzdelávanie učiteľov
- spolupráca so zriaďovateľom
- rodinné prostredie školy
- ochota prevádzkových zamestnancov spolupracovať pri akciách školy
- dobrá pracovná atmosféra založená na vzájomnej pomoci, pochopení a spolupráci

### ***Slabé stránky***

- chýbajúca jazyková učebňa
- zastaralá špeciálna učebňa
- nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu vyučovacieho procesu pre nutnosť preferovania riešenia technického stavu budov
- absencia školského psychológa, špeciálneho pedagóga
- nevyhovujúce riešenie hlavného stravovania v MŠ
- záujem o spoluprácu zo strany rodičov
- malý kolektív = veľká vyťaženosť pedagógov činnosťami mimo úväzku

### ***Príležitosti***

- inovatívne vyučovanie pomocou IKT
- získavanie mimorozpočtových zdrojov pre školy a školské zariadenia
- rozšírenie pôsobenia školy na okolie- zmena školy na centrum vzdelávania, športu a kultúry
- rozpracovanie školských vzdelávacích a výchovných programov s atraktívnou edukačnou ponukou
- prezentovanie činnosti školy na verejnosti

### ***Ohrozenia***

- znižovanie počtov detí v triedach
- nedostatok finančných prostriedkov
- zvyšovanie prevádzkových nákladov objektov školy a školských zariadení
- ničenie vybavenia školského areálu vo večerných hodinách
- výstavba diaľnice= zníženie bezpečnosti dochádzania detí najmä z Vrania do školy

## **KONCEPCIE ROZVOJA ŠKOLY na roky 2010-2015**

### **1. Pedagogická koncepcia**

Základnou filozofiou našej škola je poskytnúť žiakom kompetencie pre ich budúci kvalitný život . Formovať tvorivý štýl života, kladné vnútorné motivácie, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a vyššie hodnotové orientácie.

#### **Materská škola**

- pri výchove a vzdelávaní detí vychádzať zo ŠVP ISCED 0 rozpracovaním vlastných cieľov
- v školskom vzdel.programe sa zamerať na environmentálnu a regionálnu výchovu
- edukačnými aktivitami vytvárať priaznivú výchovno – vzdelávaciú klímu s dôrazom na rozvoj tvorivosti pred pamäťovým učením – učenie hrou
- efektívne plniť ciele a obsah Programu výchovy a vzdelávania detí v MŠ
- sledovať zaškolenosť detí, sústavne spolupracovať s vyučujúcou 1.ročníka primárneho vzdelávania
- rozvoj jazykových kompetencií v cudzom jazyku formou hry s anglickým jazykom
- zapojiť materskú školu do projektu - „Zdravie v školách“ , ktorý podporuje vzdelávanie a výchovu ku zdraviu
- vypracovať projekt na elektronizáciu a digitalizáciu materských škôl

#### **Základná škola**

- pripraviť školský vzdelávaci program postupne pre ročníky 3., 4., 7., 8. a 9. ZŠ
- zdokonaľiť už vypracovaný školský vzdelávaci program a výchovný program ŠKD
- prepracovať a v prípade prijatia realizovať projekt modernizácie základného školstva „ Už dnes chceme učiť pre zajtrajšok“
- zvyšovať príležitosti integrovaným žiakom a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia spoluprácou so špeciálnym pedagógom a výchovným poradcom
- zvyšovať gramotnosť žiakov v oblasti IKT využívaním výukových programov , elerningového vzdelávania a internetových súťaží ( počítačová olymp. „Envirotázniky...“)
- vyučovanie cudzích jazykov orientovať na rozvoj komunikačných kompetencií žiakov zavádzaním predmetu komunikácia v cudzom jazyku a jazykového vzdelávania od 1. ročníka
- pokračovať v aktivitách programov : Správaj sa normálne, Cesta k emocionálnej zrelosti
- realizovať osvedčené aktivity environmentálnej výchovy a podávať nové projekty : Zelená škola, Strom života, Enviropjekt. Botanické laboratórium
- zaradiť praktický výcvik dopravnej výchovy na mestskom dopravnom ihrisku
- vybudovať školskú knižnicu ako centrum získavania informácií aj pre verejnosť
- rozvíjať školské tradície, ako vítanie prvákov, oslavy MDD, Mikuláš, rozlúčka deviatakov ,posedenia na Deň matiek , imatrikuláciu prvákov, ktoré obohacujú školský aj verejný kultúrny život. “ Spoločná zábava podporuje spoločnú prácu.“
- dopĺňať a obmieňať činnosť žiakov ŠKD, podľa ich potrieb a záujmu vytvoriť ponuku tvorivých dielní s rodičmi
- vytvoriť školský parlament s delegovaním právomocí na prípravu pravidiel hodnotenia správania a prospechu žiakov, kontroly dochádzky, dodržiavania ich práv s cieľom budovať ich rozhodovacie schopnosti a zodpovednosť
- zapojiť sa do spolupráce škôl eTwinningu- Česká republika a Poľsko
- participovať na mikroprojekte medzihraničnej spolupráce ČR- Volejbal bez hraníc

## 2. Konceptia ľudských zdrojov

- vytvoriť motivujúci a spravodlivý systém hodnotenia zamestnancov
- zlepšovať podmienky práce všetkých zamestnancov možnosťou využívať počítače s prístupom na internet, kopírku a iné technické prostriedky aj po pracovnej dobe
- umožniť odborný rast, vypracovať individuálne plány ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov v súlade s ich záujmami
- zabezpečiť podmienky pre vzdelávanie učiteľov 1. stupňa v cudzích jazykoch, vzdelávanie vo využití moderných technológií vo vyučovaní, ktoré potrvá do roku 2013
- zabezpečovať pravidelne 1x ročne školenia z oblastí interpersonálnej komunikácie- riešenia konfliktov, predchádzanie stresom, asertivity a pod.
- pri vytváraní kolektívnej zmluvy podporovať dobrú sociálnu politiku školy
- registrácia školy do virtuálnej knižnice – podpora spolupráce pedagógov na Slovenku
- vytvárať tvorivé pracovné tímy so vzájomnou kooperáciou zamestnancov základnej školy, materskej školy, školského klubu detí a školskej jedálne
- spoločnými akciami a výletmi naďalej upevňovať medziľudské vzťahy v kolektíve
- v riadení uplatňovať demokratický a racionálny spôsob riadenia školy založený na pravidlách, v ktorých časť právomocí a povinností za chod školy preberá každý zamestnanec

## 3. Konceptia spolupráce s partnermi

### Materská škola

- oboznamovať rodičov so zámermi školy, zdôrazňovať priority pre zdravý radostný a tvorivý život v materskej škole
- pravidelne monitorovať požiadavky a návrhy rodičov pre zefektívnenie spolupráce , poskytovať konzultačno – poradenské služby pre rodičov
- uskutočňovať neformálne stretnutia s rodičmi pri spoločných zábavných hrách a posedeniach, realizovať spoločné cvičenie rodičov s deťmi
- propagovať školu a informovať verejnosť o činnosti MŠ prostredníctvom webovej stránky a tvoriť prílohu školského časopisu Školák

### Základná škola

- pravidelne spolupracovať s radou školy a rodičovskou radou pri prijímaní rozhodnutí o dianí v škole, školskom vzdelávacom a výchovnom programe ako aj ďalšom smerovaní školy, aktivitách a projektoch
- spolupracovať s poslancami pri akciách v Brodne a vo Vraní a zapájať sa do diania v týchto prímestských častiach
- spolupracovať so zriaďovateľom, KŠÚ , ŠŠI, ŠPÚ pri zvyšovaní kvality školy
- s rodičmi pripravovať projekty na využitie 2% z daní a realizovať ich
- výberom vhodných dodávateľov a brigádnicou pomocou spolupracovať s rodičmi pri zlepšovaní estetických a materiálnych podmienok školy

- pravidelne pozývať rodičov na pohovory, konzultácie a riešiť spoločne vyskytujúce sa nedostatky a problémy
- angažovať rodičov ako dobrovoľných pracovníkov – vedúcich krúžkov, pracovných, odborných a technických stretnutí
- podporovať reprezentáciu školy v súťažiach organizovaných mestom, MŠ SR a inými organizáciami
- organizovať aktivity pre rodičov, konzultácie, „Dni otvorených dverí“, jazykové, počítačové kurzy podľa záujmu
- naďalej spolupracovať pri tvorbe a realizácii projektov s environmentálnou tematikou s mimovládnu organizáciou Tília, Správou Národného parku Malá Fatra, Školou ochrany prírody vo Varíne a Považským múzeom v Budatíne
- rozvíjať spoluprácu s Políciou mesta Žiliny s cieľom prevencie patologických javov
- spolupracovať s miestnymi dobrovoľnými hasičmi pri preventívnych akciách školy
- spolupracovať s organizáciami LÚČ, Náruč, Diagnost. ústavom v Lietavskej Lúčke pri preventívnych akciách na predchádzanie sociálno-patologickým javom
- rozšíriť rozsah a kvalitu školského časopisu Školák ako prostriedku k prezentácii na verejnosti, informovanosti partnerov a vytváraniu kladného imidžu školy
- rozšíriť webovú stránku školy podľa potrieb žiakov a rodičov
- pravidelne informovať o aktivitách školy v miestnej tlači

#### **4. Materiálno-technické zabezpečenie**

**Okrem normatívnych prostriedkov z kapitoly MŠ SR a podielových daní zabezpečovať pre školu prostriedky:** tvorba projektov a získavanie grantov, 2% z odvedených daní, prenájom priestorov, zisk zo zberu druhotných surovín, sponzorstvo

##### **Materská škola**

- rekonštrukcia jedálne v interiéri MŠ / podlaha, obklad /
- dobudovanie detského areálu pre deti
- výmena nábytku v triedach a na chodbe
- zabezpečenie moderných učebných pomôcok pri realizácii vytýčených úloh plánovaných v edukačnom procese, PC, dataprojektor, notebook

##### **Základná škola**

- rekonštrukcia strechy
- pokračovať vo výmene okien
- rekonštrukcia špeciálnej učebne
- vytvorenie pevného pracovného miesta s interaktívnou tabuľou
- výmena nábytku v triedach 1. stupňa
- dobudovanie knižnice ako informačného centra
- riešenie klimatizácie v triedach na východnej strane
- vybavenie ŠKD pomôckami
- rozšírenie telocvične o posilňovňu s aeróbnymi strojmi s cieľom predchádzať nadváhe detí a civilizačným chorobám



## **Školská jedáleň**

- plynofikácia kuchyne
- oprava kanalizácie
- výmena stolov a stoličiek v jedálni
- zapojením sa do projektu elektronizácie a revitalizácie zariadení školského stravovania doplniť zariadenie školskej jedálne a školskej kuchyne podľa noriem EÚ

Navrhnutý koncepčný záver je otvorený dokument. Môže sa dopĺňať a meniť v súvislosti so zmenami v legislatíve a potrebami školy .

Konkrétnejšie a podrobnejšie plnenie cieľov bude zapracované do úloh v pláne školy na školský rok a postupnými krokmi sa dostaneme k ich riešeniu.

Koncepčný zámer vychádza z poslania, vízie a hodnôt školy . V neposlednom rade i zo záujmov a potrieb partnerov školy , bez spolupráce ktorých by bol nereálny.