

Základná škola s materskou školou, Brodno 110, Žilina

PLÁN PRÁCE ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ

Vypracovala: Anna Tvrdá

Školský rok: 2016/2017

OBSAH

1. Analýza práce za uplynulý školský rok 2015/2016
2. Hlavné úlohy ŠKD v šk. r. 2016/2017
3. Výchovno-vzdelávacie ciele, formy, metódy v práci s deťmi ŠKD
4. Akcie v šk. r. 2016/2017
5. Organizácia, bezpečnostné pokyny a režim dňa v ŠKD

1. Analýza práce za uplynulý školský rok 2015/2016

V šk. roku 2015/2016 boli zriadené 2 oddelenia ŠKD s počtom detí 49. Pracovali sme podľa Výchovného programu ŠKD a týždenných skladieb. Úlohy sme plnili priebežne.

Starali sme sa o estetizáciu prostredia triedy a chodby. Dôsledne sme sa venovali príprave na vyučovanie, individuálnym prístupom hlavne slabo prospievajúcim deťom a prvákom. Každú stredu sme sme venovali pohybovým aktivitám.

Z akcií, ktoré sme naplánovali, sa tešili najviac športovým, výrobou darčiekov pre staré mamy, vianočnej diskotéke, besiedke, výrobou darčiekov a programu na zápis do 1. ročníka, vychádzky do prírody, návšteva knižnice, príprava darčiekov ku Dňu matiek, akcie poriadané Zelenou školou, výtvarné súťaže poriadané mestom Žilina, MDD – súťaže, hry, záverečná diskotéka a vyhodnotenie ŠKD za celý školský rok.

V priebehu roka nám bola poskytnutá suma z prostriedkov Rodičovskej rady 80,00 €, za ktoré sme zakúpili hry a spotrebný materiál. Spolupráca s p. učiteľkami bola veľmi dobrá.

2. Hlavné úlohy ŠKD v šk. r. 2016/2017

Hlavnou úlohou a cieľom školského klubu detí je rozvoj všestrannej osobnosti detí s rešpektovaním ich individuálnych zvláštností a potrieb s dôrazom na individuálny prístup k deťom.

1. Pestrou a záujmovou činnosťou v čase mimo vyučovania dopĺňať výchovno-vyučovací proces.
2. Uspokojovať záujmy detí s prevahou činností oddychového, rekreačného a záujmového charakteru.
3. Uplatniť a rozvíjať enviromentálnu výchovu, zvyšovať povedomie detí o globálnych témach.
4. Záujmovou a tvorivou činnosťou v rôznych záujmových útvaroch motivovať deti k radostnému, pokojnému a bezpečnému pobytu v ŠKD, vytvárať bezpečné prostredie na ihriskách pre deti.
5. Rozvíjať schopnosť spolupráce a vzájomného rešpektu.
6. Pestovať sebadisciplínu a znižovať agresivitu.
7. Rozvíjať kladný vzťah k rodine.
8. Využívať odpadový materiál – kladný vzťah k životnému prostrediu, separovanie odpadu.
9. Aj naďalej využívať pitný režim, viesť k zdravému životnému štýlu – boj proti obezite, starostlivosť o zuby, týždeň zdravej výživy.

10. viesť k aktívnej pohybovej činnosti, rozvíjať fyzickú zdatnosť.
11. Využívať dopravné ihrisko v našej škole.
12. Rozvíjať regionálnu výchovu a výchovu k ľudovým tradíciám, zvyky a tradície v našom regióne.
13. Využívať knižnicu na našej škole – formovať kladný vzťah detí ku knihe. 14. Dodržiavať deklaráciu práv dieťaťa.
15. Dbať na dodržiavanie poriadku v osobných veciach a hygienických návykov.
16. V rámci spolupráce so školou podieľať sa na všetkých akciách a podujatiach školy.

3. Výchovno-vzdelávacie ciele, formy, metódy v práci s deťmi ŠKD

Najdôležitejšími a najbežnejšími formami výchovnej práce, ktoré v spojení s konkrétnymi činnosťami používame, sú hra, vychádzky, telovýchovné chvíľky, diskusné kruhy, besedy, kvízy, zážitkové aktivity, návštevy spoločenských podujatí, knižnice, výstavy prác v meste, kultúrne podujatia a rôzne formy záujmovej činnosti individuálneho rázu – záujmové krúžky.

Výchovno-vzdelávacie činnosti ŠKD:

1. Odpočinková činnosť – realizujeme ako veľmi pokojnú, pohybovo a duševne nenáročnú činnosť. Optimálnym riešením odpočinku dieťaťa je voľba činnosti samostatným dieťaťom podľa individuálnej potreby a vlastného želania. Úlohou vychovávateľky je dbať na to, aby zvolená činnosť bola skutočne pokojná a uskutočňovala sa v príjemnom a bezkonfliktnom prostredí. V takomto prostredí sa deti môžu hrať námetové alebo stolové hry, kresliť, prezerať detské knižky a časopisy, venovať sa čítaniu, prípadne takým záľubám, ako sú výmeny zberateľských predmetov. Okrem toho môže prebiehať aj počúvanie nahrávky, premietanie video rozprávok, hry na koberci, beseda s deťmi.

2. Rekreačná činnosť – nevyhnutná na regeneráciu duševných síl, odreagovanie a odstránenie únavy z vyučovania. Má charakter výdatnej jazykovej aktivity, ktorú deti vykonávajú podľa možnosti vonku na školskom dvore, ihrisku. Je skutočne výdatná, pomáha deťom odreagovať sa, odstrániť únavu. Je prostriedkom na vyrovnávanie jednostranného zaťaženia organizmu. Pri rekreačnej činnosti využíva formy – pohybové hry na ihrisku, sezónne športy, hry a zábavy, hry v telocvični, v miestnosti, pohybové hry so spevom, hry s loptami, skákanie na švihadle, gume.

3. Záujmová činnosť – TOV -tématické oblasti výchovy prispievajú k uspokojovaniu detských potrieb, z rozvíjaniu ich schopností a zručností. Je najdôležitejšou súčasťou obsahu výchovy detí mimo vyučovania. Pri vytváraní hodnotnej orientácie dieťaťa má nezastupiteľnú úlohu. Slúži na uspokojovanie špecifických potrieb a na rozvíjanie záujmov dieťaťa. Snažíme sa hneď od začiatku podchytiť záujem dieťaťa a naďalej ho rozvíjať.

4. Vzdelávacia činnosť – príprava na vyučovanie – patrí medzi dôležité činnosti, ktoré sa vykonávajú v školských kluboch a zariadeniach. Túto činnosť zaraďujeme medzi povinné činnosti a môžeme si pod ňou vysvetliť všetky činnosti, ktoré súvisia s plnením školských povinností. Okrem

písania úloh a získavaní nových poznatkov pre ďalšie štúdium využívame formy – didaktické hry, tajničky, kvízy, hlavolamy... Klásť dôraz na rozvoj jazykového prejavu, schopnosti argumentovať a pracovať s informáciami, čítať s porozumením.

5. Sebaobslužná činnosť – upevňovanie hygienických a pracovných návykov, návykov kultúrneho správania. Podporuje zmysel pre poriadok, starostlivosť, šetrnosť, ohľaduplnosť, toleranciu, vzájomnú pomoc, záujem detí o prírodu.

1. Akcie v šk. r. 2016/2017

Mesiac	Názov akcie	Zodpovednosť
September	Oboznámenie detí so školským poriadkom, vnútorným poriadkom a pravidlami ŠKD.	Tvrdá, Makuková
	Svetový deň pošty-návrh na poštovú známku, obálku.	Tvrdá
Október	Vychádzka do prírody – indiánsky beh, dodržiavanie pravidiel cestnej premávky (ENV, dopravnej výchovy).	Tvrdá
	Šarkaniáda-výroba, púšťanie na kopci.	Makuková
November	Haloweenské masky, Tekvičkovo	Tvrdá, Makuková
	Miniolympiáda – športom k zdraviu-trojboj.	Tvrdá, Makuková
December	A znova sú tu Vianoce – besiedka pri stromčeku	Tvrdá, Makuková
	Vianočné ozdoby, mikulášska čižmička.	Tvrdá
Január	Zdravé pitie-ochutnávka bylinkových čajov.	Makuková, Tvrdá
	Týždeň zimných hier a radovánok	Tvrdá, Makuková
Február	Fašiangy Turíce – zvyky nášho kraja, karneval.	Tvrdá, Makuková
	Valentínske darčeky	Tvrdá, Makuková
Marec	Marec mesiac knihy-výroba leporela.	Tvrdá
	Návšteva knižnice – rozprávka „Tri prasiatka“	Makuková
Apríl	Deň Zeme – skrášľovanie ŽP (ENV)	Tvrdá, Makuková
	Dopraváčik – dopravná výchova – dopravné ihrisko.	Tvrdá
Máj	Týždeň zdravej výživy – ovocie, zelenina	Tvrdá, Makuková
	Mesiac lásky, Deň matiek - darčeky	Tvrdá, Makuková
Jún	MDD – týždeň plný radosti, hier, kreslenie na asfalt.	Tvrdá, Makuková
	Rozlúčková diskotéka	Tvrdá, Makuková

2. Organizácia, bezpečnostné pokyny a režim dňa v ŠKD

- ŠKD riadi riaditeľ školy.
- Riaditeľ školy určuje počet výchovných oddelení podľa počtu prihlásených detí.
- Vo výchovnom oddelení ŠKD môže byť zapísaných najmenej 15 a najviac 25 detí.
- Činnosť ŠKD sa riadi vypracovaným a schváleným Výchovným programom ŠKD.
- Vychovávateľky ŠKD sú členkami pedagogickej rady.
- Prevádzka ŠKD – je od 11:25 – 16:00 hod.

V šk. r. 2016/2017 sú zriadené 2 oddelenia ŠKD.

1. oddelenie 1.,3.roč. p. vych.Makuková Jana
2. oddelenie 2., 4.,3.roč.p.vych.Tvrdá Anna
- 3.

Bezpečnostné pokyny:

1. Vychovávateľka zodpovedá za bezpečnosť detí.
2. Za dodržiavanie vyhlášky o pravidlách cestnej premávky – používanie výstavného terčika cez vozovku.
3. Na vychádzku berie najviac 25 žiakov.
4. Počas vychádzky nepúšťa deti do obchodov, domov.
5. Deti sú uvoľnené z ŠKD podľa zápisného listu. Inokedy len na písomnú žiadosť rodiča.

Denný režim ŠKD – I. oddelenie			
11:25 – 12:20	preberanie detí od učiteľov, schádzanie sa do oddelenia, odpočinková činnosť		
12:20 – 13:00	príprava na obed, hygiena, obed v školskej jedálni, kultúra stolovania a správania sa v školskej jedálni		
13:00 – 14:00	rekreačná činnosť		
14:00 – 14:30	záujmová činnosť		
	pondelok	spoločensko-vedná	„Zvedavé hlavičky“
	utorok	výtvarno-estetická	„Umelecký utorok“
	streda	telovýchovná	„Neposedná streda“
	štvrtok	pracovno-technická	„Majster štvrtok“
piatok	prírodovedno-enviromentálna	„Ekopiatok“	

14:30 – 15:15	príprava na vyučovanie
15:15 – 16:00	individuálne hry, spoločenské hry, hry na školskom dvore... odovzdávanie detí rodičom

Denný režim ŠKD – II. oddelenie			
12:20 – 13:00	preberanie detí od učiteľov, schádzanie sa do oddelenia, odpočinková činnosť		
13:00 – 13:30	príprava na obed, hygiena, obed v školskej jedálni, kultúra stolovania a správania sa v školskej jedálni		
13:30 – 14:15	rekreačná činnosť		
14:15 – 15:00	príprava na vyučovanie		
15:00 – 15:30	záujmová činnosť		
	pondelok	spoločensko-vedná	„Zvedavé hlavičky“
	utorok	výtvarno-estetická	„Umelecký utorok“
	streda	telovýchovná	„Neposedná streda“
	štvrtok	pracovno-technická	„Majster štvrtok“
piatok	prírodovedno-enviromentálna	„Ekopiatok“	
15:30 – 16:00	individuálne hry, spoločenské hry, hry na školskom dvore... odovzdávanie detí rodičom		

V Žiline – Brodne 26.augusta 2016

p.Anna Tvrda

Plán schválený: _____

Mgr.J.Chupáčová, riad.školy