

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Brodno 110, Žilina
za školský rok 2013/2014

Predkladá:

PaedDr. Emília Sidorová
riaditeľ

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 30.6.2014

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Školskému úradu mesta Žilina

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
školy za školský rok 2013/2014

Anna Tvrdá,
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Brodno

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Žilina

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ s MŠ Brodno 110, Žilina

za školský rok 2013/2014

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: PaedDr.Emília Sidorová, Mgr. Janette Chupáčová, Helena Ščambová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z..
3. Koncepcia školy na roky 2010-2015.
4. Plán práce školy na školský rok 2013/2014.
5. Vyhodnotenia činnosti:
 - metodického združenia pre ročníky 1.-4.,
 - predmetovej komisie prírodovedných predmetov,
 - predmetovej komisie spoločenskovedných predmetov,
 - školského klubu detí,
 - protidrogovej výchovy,
 - výchovy k manželstvu a rodičovstvu,
 - zdravotnej výchovy,
 - telesnej výchovy,
 - výchovného poradcu školy,
 - projektov Cesta emocionálnej zrelosti a Správaj sa normálne.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Brodno.
7. Vyhodnotenie plnenia plánov na úseku predprimárneho vzdelávania .

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Brodno 110, Žilina za školský rok 2013/2014

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou, Brodno110, Žilina
2. Adresa školy: Brodno 110, 010 14 Žilina
3. telefónne číslo: 041/5962041 faxové číslo:041/5962041
4. Internetová adresa: www.brodza.edu.sk - e-mailová adresa: zsbrodno@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Mesto Žilina

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr.Emília Sidorová	riaditeľ školy
Mgr. Janette Chupáčová	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ
Helena Ščambová	zástupca riaditeľa školy pre MŠ
Jana Makuková	vedúca ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Brodno bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 1.12.2012. Funkčné obdobie začalo týmto dňom na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Anna Tvrdá	predseda	pedagogických zamestnancov ZŠ
2.	Mgr.Zdenka Špaldoňová	podpredseda	pedagogických zamestnancov MŠ
3.	Mgr.Janka Súkeniková	tajomník	rodičov ZŠ
4.	Ján Puček		poslanec MZ
5.	MUDr.Rastislav Johanides		poslanec MZ
6.	Ing. Iveta Pažická		rodičov ZŠ
7.	Mgr. Silvia Jakubová		rodičov MŠ
8.	Janka Bačová		rodičov ZŠ
9.	Ing. Stanislav Žilinčík		poslanec MZ
10.	Janka Makuková		za nepedagogických zamestnancov
11.	Anna Smikoňová		poslanec MZ

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2013/2014

Rada školy začala svoju činnosť v novom zložení zasadnutím dňa 1.12.2012.

Má 11 členov, ktorí sa schádzajú pravidelne 3x ročne, v mesiacoch október, január a jún, prípadne podľa potreby.

Vyjadruje sa ku všetkým závažným otázkam a skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy a ku koncepčným zámerom rozvoja školy. Uvedené sú v § 3 odst.7 zákona SNR č.542/1990 Zb.. Spolupráca je na veľmi dobrej úrovni, riešia sa pedagogické otázky a otázky ekonomické.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. PK spoločenskovedných predmetov
2. PK prírodovedných predmetov
3. MZ 1.-4. ročníka

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Každý poradný orgán má vypracovaný svoj plán, ktorý vychádza z hlavných úloh školy. Stretávajú sa 4x ročne, prípadne podľa potreby. Vedenie školy sa zúčastňuje jednotlivých zasadnutí. Vedúci PK a MZ participujú na riadení a kontrole výchovno-vzdelávacieho procesu školy.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2013/2014 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2013					Stav k 31. 8. 2014				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	15		1	17	1	16		1	17
2.	1	13		1	15	1	14		1	15
3	1	15	1			1	15	1		
4.	1	14	3			1	14	3		
5.	1	11	1			1	11	1		
6.	1	19	1			1	20	2		
7.	1	11	2			1	11	2		
8.	1	17	2			1	17	2		
9.	1	22	2			1	22	2		
Spolu	9	137	12	2	32	9	140	13	2	32

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm2.. c))

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
21	12/57,0	0/0,0	0/0	1

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c2.1) žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
22	4	4	16	16	2	2	0	0

c 2.2) žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
14	0	0	0	0	0	0

c 2.3) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
5. ročník	0	-

c 2.4) Stručná analýza

Všetci žiaci 9.ročníka boli všetci prijatí podľa záujmu na gymnáziá, stredné odborné alebo učňovské školy. Žiaci, ktorí mali záujem o učebné odbory, prejavili už na škole manuálnu zručnosť a pracovitosť. Počas celého školského roku im bola poskytovaná odborná pomoc pri výbere školy. Žiaci sa zúčastňovali exkurzií do stredných škôl, využívali individuálne pohovory s výchovnou poradkyňou a špeciálnym pedagógom.

V šk. roku 2013/2014 končí IX. ročník 22 žiakov, z toho 13 dievčat a 9 chlapcov.

Žiaci boli prijatí na nasledovné stredné školy :

1 žiak – Bilingválne gymnázium, Žilina

2 žiaci – Gymnázium Veľká Okružná, Žilina

1 žiak – Gymnázium Hlinská, Žilina

4 žiaci – Obchodná akadémia sv. Tomáša Akvinského, Žilina

2 žiaci – Obch. akadémia Veľká Okružná, Žilina

1 žiak - Súkromná hotelová akadémia, Považská Bystrica

1 žiak - Kostka s.r.o Vsetín, ČR, odbor cestovný ruch a rekreológia

1 žiak - Stredná zdravotnícka škola, Žilina, odbor masér

4 žiaci – Spojená škola strojnícka, KNM, odbory mechanik, elektrotechnik, nastavovač

1 žiak - Spojená priemyselná škola s Obch. akadémiou KNM, odbor logistika

1 žiak - Stredná odborná škola elektrotechnická, Žilina, odbor mechanik počít. sietí

1 žiak - Súkromná umelecká škola, Žilina, odbor fotografický dizajn

1 žiak - Spojená odborná škola sv Jozefa Robotníka, Žilina, odbor stolár

1 žiak - Spojená škola Hlinská, Žilina, odbor čašník, servírka

Všetci žiaci splnili podmienky prijatia na dané stredné školy už v prvom kole.

Výchovná poradkyňa poskytovala metodickú a odbornú pomoc žiakom a zákonným zástupcom pri riešení otázok osobnostného, osobného, vzdelávacieho a profesionálneho vývinu.

VP uskutočnila besedu so žiakmi 8.a 9.ročníka na tému „ Čím chcem byť“ a „ Čo vieš o Stredných školách v Žilinskom kraji“.

VP zorganizovala mimoriadne RZ pre rodičov žiakov 9. ročníka, na ktorom informovala rodičov o sieti stred. škôl v Žilinskom kraji a o podmienkach prijatia na tieto školy.

Žiaci sa zúčastnili burzy povolání, ktoré organizoval ÚPSVaR Žilina v spolupráci s Krajským a Okresným školským úradom v Žiline. Žiaci tu mali možnosť besedovať so zástupcami SOŠ o štúdiu a možnostiach uplatnenia v praxi .

Zúčastnili prednášky o stredných školách na Mestskom úrade v Žiline. Zástupcovia SŠ informovali žiakov končiacich ročníkov o podmienkach prijatia a o tom, aké sú možnosti štúdia na ich škole.

V tomto školskom roku sa taktiež podarilo uskutočniť niekoľko prednášok a testovaní so žiakmi 9.ročníka na tému profesijná orientácia, čo pozitívne ovplyvnilo a pomohlo žiakom vo výbere vhodnej strednej školy.

Spolupráca s CPPPaP v Žiline bude pokračovať aj s budúročnými deviatakmi.

VP pravidelne komunikuje a vymieňa potrebné informácie so ŠVP v Liptovskom Mikuláši. Odoslala taktiež predbežný záujem žiakov 8.ročníka o štúdiu na SŠ.

VP úzko spolupracovala s triednymi učiteľmi. Na ich návrh odporučila a po konzultácii so zástupcami rodičov zabezpečovala so špeciálnym školským pedagógom pre žiakov s výchovno-vzdelávacími problémami odborné vyšetrenie v CPPP.

Na škole sme mali v tomto školskom roku 12 žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. Na konci školského roka ich bolo 13.

VP sa podieľala na vypracovaní individuálnych vzdelávacích programov pre integrovaných žiakov v súlade so Štát. vzdelávacím programom schváleným MŠ SR CD–2008–18550/39582.

Spolu so špec. šk. pedagógom výchovná poradkyňa realizovala ankety na tému šikanovania.

VP v spolupráci so špec.šk. pedagógom a pracovníčkami Súkromného CPPPaP v Žiline koordinovala testovanie – depistáž žiakov 4.ročníka, zameranú na vývinové poruchy učenia.

Dobrá spolupráca VP, špeciálneho školského pedagóga a triednych učiteľov na škole a vedenia školy prispela k včasnému odhaľovaniu záškoláctva, šikanovania a iných problémov, ktoré sa vo výchovno-vzdelávacom procese vyskytuje.

e) Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky

e 1) I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročníka – predmety ŠVP

Žiaci 1. a 2. ročníka boli hodnotení slovnou na žiadosť rodičov.

Priemer zodpovedá štvorstupňovému hodnoteniu pri slovnom hodnotení.

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried															
		SJL	ANJ	MAT	PVC	VLA	PDA	VYV	HUV	TSV	TFP	DOV	NAB/ETV	ČIV	IFV	ENV	Ø triedy
1.	I.	1,69	1,44	1,44	-	-	1,06	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,19	-	-	1,00	1,18
2.	II.	1,57	1,64	1,43	-	1,07	1,14	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,21	1,07	-	1,18
3.	III.	1,6	1,4	1,33	1,00	1,00	1,13	1,00	1,00	1,00	-	-	1,07	1,00	1,00	-	1,12
4.	IV.	2,14	-	2,07	1,00	2,21	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,36	-	1,00	-	1,48
Ø predmetov		1,75	1,49	1,56	1,00	1,42	1,33	1,00	1,00	1,00	1,00	.	1,15	1,10	1,00	1,00	1,20

e 2) II. stupeň základnej školy

Roč	Tr.	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEO	OBN	MA T	FYZ	ChEM	BIO	Tchv / SVP	VYV	INF	KAJ	SEM	TSV	EKO	NA V/E TV	HUV	PsP	Ps L T	Ø triedy
5.	V.	2,55	2,45	-	2,18	1,73	1,82	2,55	-	-	1,64	1,00	1,00	1,00	2,00	2,27	1,00	1,00	1,36	1,64	-	-	1,7
6.	VI.	2,15	1,65	-	1,2	1,45	1,2	2,00	1,6	1,5	1,85	1,00	1,00	1,00	1,25	1,65	1,00	1,05	1,1	1,3	-	-	1,39
7.	VII.	2,27	1,82	1,45	1,36	1,45	1,36	2,09	1,82	1,64	2,09	1,00	1,00	1,00	-	-	1,00	-	1,36	1,45	1,00	-	1,51
8.	VIII	2,47	1,88	1,47	1,18	1,88	1,06	2,12	2,06	2,18	1,94	1,00	1,00	1,00	-	-	1,00	-	1,19	1,00	-	-	1,5
9.	IX.	2,18	1,77	1,68	1,77	1,86	1,14	2,55	1,95	2,55	2,18	1,00	1,00	1,00	-	-	1,00	-	1,82	-	-	-	1,7
Ø predmetov		2,32	1,91	1,53	1,53	1,67	1,31	2,26	1,85	1,96	1,94	1,00	1,00	1,00	1,62	1,96	1,00	1,02	1,30	1,46	1,00	-	1,55

e 3) Výsledky externých meraní – Testovanie - 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9.	22	22	54,67	53	62	68,1

e 4) Výchovné opatrenia:

	2013/2014
- pochvaly triednym učiteľom,	91
-pochvaly riad. školy,	0
-napomenutia triednym učiteľom,	15
-pokarhania triednym učiteľom,	5
-pokarhanie riad. školy,	62
-znížené známky zo správania,	0
na II. st.	0
na III.st.	0

e 5)Dochádzka:

	2013/2014
Počet vymeškaných hodín/priemer na žiaka :	9619/79
- ospravedlnených ,	9612/69,15
-neospravedlnených	7/0,05

Počet prospievajúcich žiakov: 139

Počet neprospievajúcich žiakov: 1

Počet žiakov ,ktorí vykonali komisionálnu skúšku :0

Dochádzka je dobrá, žiaci vymeškávajú pre chorobu a lekárske vyšetrenia.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2013/2014 (§2 ods.1 písm. f)

V 1. až 9. ročníku vyučujeme podľa Školského vzdelávacieho plánu
„Poznanie – kľúč k životu“

Učebný plán ISCED1						
Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským						
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk	8	6	6	6	26
			1	1	1	3
	1. cudzí jazyk anglický jazyk	0	0	3	3	6
		2	2			4
	tvorivé čítanie		1	1		2
Príroda a spoločnosť	prírodoveda	0	1	1	1	3
		1		1	1	3
	vlastiveda	0	1	1	1	3
					1	1
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova	1	1	1	1	4
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	3	3	14
					1	1
	matematika hrou			1		1
	informatická výchova		1	1	1	3
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			0	1	1
				1		1
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1	4
	hudobná výchova	1	1	1	1	4
Zdravie a pohyb	telesná výchova	2	2	2	2	8
	tvorba projektov	1	1		1	3
	environmentálna výchova	1				1
Spolu povinná časť ŠVP		17	18	20	21	76
Voliteľné hodiny ŠkVP		5	5	5	5	20
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		22	23	25	26	96

Učebný plán ISCED2 Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským							
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5	4 1	4 1	5	5	23 2
	1. cudzí jazyk anglický jazyk a literatúra	3	3	3	3	3	15
	Konverzácia v anglickom jazyku	1	1				2
	2. cudzí jazyk nemecký jazyk			1 1	1 1	2	4 2
Človek a príroda	fyzika		2	1 1	2	2	5 3
	chémia		1	1	1	1	4
	biológia	1 1	1	1 1	1 1	1 1	5 4
	ekológia	1	1				2
Človek a spoločnosť	dejepis	1	1	1	1	2	6
	geografia	1	1	1	1	1	5
	občianska výchova	1	1	1	1	1	4 1
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova	1	1	1	1	1	4 1
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4 1	4 1	3 2	19 4
	Cvičenia z matematiky	1	1				2
	informatika	1	1	1	1	1	3
Človek a svet práce	svet práce	1	1	1	1	1	4
	technika				1		1
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1			3
	hudobná výchova	1	1	1			3
	výchova umením				1	1	1 1
Zdravie a pohyb	telesná výchova	2	2	2	2	2	10
Spolu povinná časť ŠVP		21	23	24	24	23	115
Voliteľné hodiny ŠkVP		6	6	6	6	7	31
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		27	29	30	30	30	146

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola	
zamestnanci ZŠ	17	zamestnanci ŠKD	2	zamestnanci MŠ	5
Z toho PZ*	13	Z toho PZ	2	Z toho PZ	4
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	13	- kvalifikovaní	2	- kvalifikovaní	4
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	4	Z toho NZ	0	Z toho NZ	1
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***		- upratovačky		- upratovačky	1
- špeciálny pedagóg	1				
- upratovačky	2	Školská kuchyňa a jed.			
- ostatní	1	zamestnanci -spolu	6		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + MŠ + ŠJ			30		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			19		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

g 1) Kvalifikovanosť ped. pracovníkov

Kvalifikovaní pedagogickí pracovníci

	aprobácia	vyučovanie predmetov
1. PaedDr. Emília Sidorová	1.-4.roč.	TSV-VYV
2. Mgr.Janette Chupáčová	1.-4.roč.	TSV,VUM ,ENV, VYV, TFP
3. Mgr. Zuzana Závodská	1.-4.roč	1.-4.roč,HUV
4. Mgr. Mária Kucharíková	1.-4.roč.	1.-4.roč.-NEJ
5. Mgr. Zuzana Kudlová	SJL-ETV	1.-4.roč., ANJ
6. Mgr. Monika Rúčková	1.-4.roč.	1.-4.roč.,TSV
7. Mgr.Libuša Struková	SJL- OBN	SJL- OBN- DEJ
8. Mgr.Martina Kasáková	EKO –BIO	CHEM –BIO -SEE- EKO-THD
9. Mgr.Pavol Holeša	SJL -NBV	SJL -NBV-DEJ
10. Mgr.Ing. Anna Slobodníková	IFV-GEG-OBN	MAT –IFV-GEG
11. Mgr.Anna Murgašová	MAT-FYZ	MAT-FYZ
12. Mgr. Veronika Ftorková	ANJ	ANJ
13. Mgr. Ing. Karol Vallo	NAB	NAB
14. Anna Tvrda	vych. ŠKD	vych.ŠKD, VYV,TSV
15. Katarína Jankovičová	vych. ŠKD	vych. ŠKD, TSV

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2013/2014

Predmet	Počet hodín neodborne vyučovaných daný predmet	Počet hodín odborne vyučovaných daný predmet	
Slovenský jazyk a literatúra+Práca s lit.textom+Čitateľská výchova	0	56	
Anglický jazyk+Konverzácia v anglickom jazyku	0	34	
Nemecký jazyk	8	0	
Dejepis	6	0	
Občianska náuka	0	5	
Geografia + Vlastiveda	0	9	
Matematika+ Seminár z matematiky	10	29	
Biológia+ Prírodoveda+Ekológia	0	17	
Fyzika	0	8	
Chémia	4	0	
Telesná výchova	0	20	
Hudobná výchova	4	3	
Etická výchova	0	1	
Náboženská výchova	0	10	
Výtvarná výchova+Výchova umením	0	9	
Technická vých.+Prac. vyuč.+Svet práce	0	10	
Práca s počítačom+INF+INV	0	10	
Tvorba projektov	0	3	
Environmentálna výchova	0	1	
			Súčet hodín
	32	225	257
	12%	88%	

Kvalifikovanosť vyučovania - 88 %

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)
(uvádzať za školský rok 2013/2014)

Dvaja pedagogický zamestnanci ukončili vzdelávanie v programe: Modernizácia vzdelávania na ZŠ. Vyučujúci sa pravidelne zúčastňovali rôznych školení a metodických dní a vzdelávaní, či overovaní kompetencií podľa plánu školy.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Deň otvorených dverí pre rodičov	Deň matiek v obci
Vianočné besiedky, Vianočný bazár	Oslava mesiaca úcty k starším v obci Brodno
EKO-dni, Čistenie športovísk	Pripomenutie si výročia SNP vo Vraní
Beseda s členom polície o kriminalite mládeže, Psovodi – ukážka výcviku psov	Štvorilka
Vydávanie školského časopisu Školák	
Karneval s rodičmi	
Deň ochrany parkov, čistenie obce Brodno, Vranie	
Výstava –Tekvičkovo	
Výstava –V zemiakovom kráľovstve	
Medzinárodný deň knižníc	
Deň detskej knihy – čítanie spojené s výt. súťažou	

i 1)Predmetové olympiády a súťaže

Vyučujúce p. učiteľky matematiky v 5. až 9. ročníku sa snažili zapájať žiakov do matematických súťaží v rámci možností. Spoločne zorganizovali 12.12. 2013 školské kolo „Pytagoriády“. Do OK postúpili 9 žiaci jeden bol úspešný, Patrik Líška zo VII. triedy. Do školského kola MO sa zapojilo spolu 18 žiakov ročníkov 5.-9. Do OK MO postúpili 3 žiaci z 5.roč., 4 žiaci zo 6. roč., 3 žiaci zo 7. roč., 1 žiaci z 8. roč, 1 žiak z 9. roč. V OK neboli úspešný.

Do medzinárodnej súťaže KLOKAN sa zapojilo až 81 žiakov našej školy. V tejto súťaži dosiahli naši žiaci pekný úspech. V každom ročníku boli úspešný riešitelia, Patrik Líška bol úspešný riešiteľ v rámci celej SR a získal titul šampión školy.

Žiaci 6. ročníka Adam Konušik a Ema Jarošová sa zúčastnili vedomostnej olympiády EnvirOtazníky, ktorú organizuje každoročne SAŽP.

Do školského kola geografickej olympiády sa zapojili žiaci 5.- 9 ročníka. V OK nikto nebol úspešný.

Na hodinách informatiky žiaci vypracovali rôzne projekty, ktoré zároveň aj prezentovali.

Žiaci Ema Jarošová a Adam Konošik zo 6. ročníka sa s p. Kasákovou zúčastnili trojdňového kurzu: „Participatívne plánovanie a dizajn záhrady, ktorá učí“ vo Vzdelávacom centre Zaježová a praktického päťdňového kurzu Záhrada, ktorá učí v praxi v eko-stredisku Chaloupky v Čechách. Jeho súčasťou bolo vyučovanie v záhrade, celodenná exkurzia v školských záhradách na českej Vysočine a plánovanie našej budúcej školskej učiacej záhrady.

Olympiáda zo SJ i AJ – víťaz oboch **Jozef Makula** /9.roč./ nás zastupoval v okresnom kole.

Biblická olympiáda – školské kolo 31.1. – výsledky:

1. **Ema Jarošová** /6.roč./
2. Zuzana Pažická
3. Erik Pažický /8.roč./

Slovenský slávik – školské kolo 20.3. – výsledky:

1. **Matej Brusák**
2. **Radka Husárová**
3. Alžbeta Brusáková

Hviezdoslavov Kubín – školské kolo 26.2. – výsledky:

POÉZIA

1. **Janíková, Veronika**
2. Polka, Samuel
3. Bača, Marek, Mináriková, Marianna

PRÓZA

1. **Jánošíková, Veronika**
- Kuchárová, Terézia
- Brusáková, Alžbeta

Superkvíz: - šk. kolo 9. 4.

1. Jozef Makula /9./
2. Adam Paluch /8./
3. Barbora Malatinská /7./

Piškvorky – šk. kolo 28.5.

1. Gramblička /9./
2. Pavľus /9./
3. Súkeník, A. /9./

Žiaci deviateho ročníka absolvovali Komparo zo SJ, Olympiádu zo SJ /najlepší v oboch súťažiach J. Makula/ i Monitor zo SJ /Natália Kuchárová/. Žiaci ôsmeho ročníka absolvovali porovnávací test Komparo zo SJ /Natália Kuchárová/.

Žiaci II. stupňa našej školy sa zapojili aj do výtvarných súťaží Biblia očami detí, Naše mesto - Žilina, Tešíme sa zo života /organizoval Krankas/, Žilina, dni nádeje, Červené stužky /protidrogová súťaž/, práce sme posielali tiež k družobnej výstave s mestom Krasnojarsk v Rusku.

V rámci predmetu Výchovy umením žiaci pracovali najmä na projekte Zelená škola. Vymýšľali plán areálu ZŠ s umiestnením rastlín. Tiež sa zapojili do súťaže s protidrogovou tematikou Zdravý životný štýl, diela boli na nástenkách.

Žiaci 7. triedy sa zapojili do súťaže mladých spisovateľov Literárny Kežmarok. Žiaci ôsmeho ročníka sa zapojili do súťaže environmentálnej súťaže Múdra príroda a tiež do súťaže mladých literárnych autorov Medziriadky.

Školská výtvarná súťaž - Mikuláš očami detí /2.12.-6.12.2013/
 Účasť žiačky 4.r. P. Košútovej v recitačnej súťaži Šalianský Matko /20.1.2014/
 Vedomostná súťaž v dopravnej výchove
 Les – vedomostná prírodovedná súťaž
 Vedomostná súťaž Naša obec
 Nenič svoje múdre telo (vedomostná súťaž z oblasti protidrogovej prevencie)
 Biblická olympiáda
 Moja mama- pri príležitosti Dňa matiek
 Tekvičkovo
 V zemiakovom kráľovstve

i 2) Akcie na škole:

Starostlivosť o areál školy /6.9. 2013/
 Jesenné cvičenie v prírode /4.10.2013/
 Dopravná výchova: Praktické cvičenia na školskom dopravnom ihrisku /20.9.2013/
 Prednáška a praktické cvičenia s členmi krajskej hvezdárne Žilina „Slnčný festival“
 /17.10.2013/
 Deň otvorených dverí /9.12.2013/
 Vianočný jarmok – prezentácia žiackych výrobkov /17.12.2013/
 Zápis detí do 1. ročníka /23.1.2014/
 Karneval /30.1.2014/
 Účasť na fašiangovom sprievode masiek v Žiline – žiaci 4. tr. /28.2.2014/
 Škola v prírode – Oščadnica /7. – 11. 4. 2014/ - zúčastnených 29 žiakov z 1. st.
 Eko deň pri príležitosti Dňa Zeme /22.4.2014/

Beseda z SCŠPP Žilina: Prevencia agresivity a šikanovania na školách – 4.ročník

/3.6.201 Školák – školské noviny

Články do novín Žilinský večerník – Eko deň, Tekvičkovo, Branné cvičenie v kasárňach, Deň Zeme, Športová olympiáda vo Vraní

i 3) Exkurzie:

Vychylovka a Stará Bystrica /21.10.2013/

Krajská knižnica v Žiline /28.4.2014/ 2. a 3. ročník

Krajská knižnica v Žiline /7.5.2014/ 4. ročník

Školský výlet 1. – 4. ročníka – Demänovská jaskyňa slobody /29.5.2014/

PR Brodňanka - prírodovedná exkurzia

Kremnica, Žiar nad Hronom – fyzikálno-geografická exkurzia

PR Brodňanka - botanická exkurzia

Cykloexkurzia Brodno – Vodné dielo

Škola ochrany prírody Varín – Národný park Malá Fatra a ochrana prírody, Život veľkých šeliem

Outdoroové filmy – geograficko- biologická exkurzia

Makovický dom – astronomická exkurzia

Čítanie etikiet – exkurzia zdravá výživa

Meteorologická stanica – fyzikálno-geografická exkurzia

Žilinská univerzita – geografická exkurzia

Skládka odpadu – Považský Chlmec – environmentálna exkurzia

Londýn – geografická exkurzia

Vodné dielo – geografická exkurzia

Biomonitoring Kysuca – geograficko – biologická exkurzia

Exkurzia D – mincovňa Kremnica

Knižnica Brodno – exkurzia

i 4) Aktivity Zelenej školy:

Úprava areálu školy /6.9. 2013/

Založenie kútikov živej prírody v triedach /2.9. – 6.9.2013/

Poznávanie rastlín a stromov v okolí školy

Spoznávanie druhov lesnej zveri na Brodňanke

Beseda s environmentalistkou na tému „Odpad“ /15.10. 2013/

Separovaný zber, separovaný odpad

Ovocný deň /21.11.2013/

Prikrmovanie vtákov v zimnom období

Pravidlá pri svietení v triede

Kampaň za pitie vody z vodovodu – čistá voda

Jablčný deň – prezentácia a aktivita na tému Význam jablka /18.10.2013/

Triedne aktivity k SD vody /21.3.2014/

Rozprávka o kvapke Dorotke – pásmo s aktivitami k SD vody /25.3.2014/

Úprava areálu školy /7.5.2014/

Chránme prírodu a jej krásy – Kysucká brána

Naše životné prostredie

Biomonitoring riek Kysuca

Projekt „Záhrada ktorá učí“

i 5) Športové aktivity:

Jesenné cvičenie v prírode /4.10.2013/

Hry na snehu a so snehom /priebežne/

Ochrana človeka a prírody – didaktické hry /2.5.2014/

Jarné cvičenie v prírode /9.5.2014/

Športový deň pri príležitosti MDD /30.5.2014/

Hod snehovou guľou

Sánkovačka

MŠ vo vybíjanej MŠ v basketbale, volejbale, futbale, v prekážkovej dráhe, vo vybíjanej

Futbalový turnaj Coca-Cola cup,

Športový deň pri príležitosti MDD

Súťažné športové popoludnie žiakov 3. a 4. ročníka (vzájomné súťaženie 3. a 4. Triedy)

Branné preteky (medzi triedami 3. a 4.)

Detská športová olympiáda

Do prípravy a realizácie súťaží sa zapojili vyučujúci daných predmetov

i 6) Kultúrne podujatia:

„Ezop“ /3.3.2014/

„Jack and Jill“ - anglické divadlo pre žiakov 4. roč. /28.5.2014/

Výchovné koncerty:

„Vianoce“ - vianočný výchovný koncert s J. Gažom a R. Pažejom /17.12.2013/

„Labyrint“ /20.3.2014/

i 7) Úlohy „Protidrogovej výchovy“

Žiaci aj rodičia boli oboznámení so školským poriadkom, so Zákonom na ochranu nefajčiarov a s novými zákonmi platnými v rámci prevencie drogových závislostí.

Tiež boli oboznámení s možnosťou výskytu šikanovania, boli informovaní o dôležitosti komunikácie a možnostiach, kde a ako môžu požiadať o pomoc v prípade potreby.

V tejto súvislosti prebehol na škole dotazník zameraný na zistenie šikanovania na škole.

Dvaja žiaci sa cítili byť v škole šikanovaní, čo následne prešetrili a riešili triedni učitelia, s jednotlivcami aj s kolektívom tried.

Žiaci vyšších ročníkov pozerali film "Suzanne", v triedach boli na nástenkách témy závislosti.

Počas prvého polroka sa vyzdvihoval hlavne význam a udržiavanie duševného zdravia, ako najlepšia prevencia drogových a iných závislostí.

Počas druhého polroka prebiehali aktivity na prevenciu drogových závislostí formou násteniek s protidrogovou tematikou „Závislosť“ v každej triede, tvorbou výtvarných projektov, diskusií na tému fajčenie, fajčenie v rodine, pozieraním videí a následnými besedami. Filmy boli zamerané predovšetkým na prevenciu drogových závislostí – ukážkou ťažkej životnej situácie, ktorej zvládnutie vždy závisí od uhla pohľadu na ňu a preberaním vzoru pozitívnej postavy (silnej osobnosti) vo filme (napr. film „Nedotknuteľní“). Ďalej sa preberali témy ako alkoholizmus, ku ktorým sa vyhľadávali informácie na internete.

Žiaci sa zúčastňovali rôznych projektov ako napr. Deň Zeme, Deň vody, Škola podporujúca zdravie a Súčasnosť a budúcnosť Modrej planéty Zem.

Mali možnosť si prečítať z časopisu Nota Bene a vyjadriť svoje názory, aj v súvislosti s vlastným využívaním voľného času a pestovaním záľub, ktoré sú tiež prevenciou pred závislosťami.

Pri príležitosti Medzinárodného dňa boja proti drogovej závislosti žiaci ukázali svoju tvorivosť prostredníctvom projektov.

Žiaci druhého stupňa sa zúčastnili športovej olympiády „Športom proti drogám“ – hrali volejbal, futbal, stolný tenis..

i 8) Úlohy „Konceptie výchovy k manželstvu a rodičovstvu“

Cieľom školy ako humanistickej inštitúcie je sprostredkovať základné životné a humanistické hodnoty a poskytnúť žiakom už od 1.ročníka systematické vzdelávanie, ktoré deti orientuje na ušľachtilé hodnoty manželského a rodinného života i medziľudských vzťahov.

Na 1.stupni treba VMR chápať ako súčasť každého predmetu a jednotlivé prvky vhodne vsúvať do vyučovacích hodín. Stanovené úlohy boli realizované na vyučovacích hodinách podľa vhodnosti témy formou tvorených úloh, hier, výtvarných prác na triednických hodinách formou kvízov, hier, besied s tematickým zameraním na vzájomnú pomoc, úctu, toleranciu v rodine i v škole. Uskutočnili sa napr. besedy na tému- Chlapec a dievčatá, Úcta k starším , Vzájomná úcta a tolerancia . Súťaže – Moja mama (Vv), Ukáž čo vieš (Vv + Pv), Dúha – vlastná tvorba žiakov (Sj). Projekty – II.tr – Koho mám rád, Ja, ty ,on = my so zameraním na VMR.

V ŠKD podobne ako na 1.stupni sa dané úlohy realizovali formou hier, kvízov , výtvarných a ručných prác, zhotovovaním darčiekov , prednesom básničiek pri príležitosti Mesiaca úcty k starším, Vianoc- v spojení s vianočnou besiedkou, Dňa matiek – program pre rodičov, darčeky. Všetky aktivity sa realizovali v duchu zamerania sa na vzťahy detí v kolektíve, k rodičom, k starším ľuďom .

Na 2. Stupni boli stanovené úlohy realizované vyučujúcimi aj mimo vyučovacích predmetov formou besied- uskutočnilo sa ich 15, videa- uskutočnilo sa ich 5, kvízov -1, ankiet -1.

V V.roč. boli besedy tematicky zamerané na premeny a zložité procesy v ľudskom tele, na význam priateľstva medzi ľuďmi, chlapcami a dievčatami

V VI.roč. bolo obsahovou náplňou besied , videa, ankety – tematika dospievania a premeny s týmto obdobím súvisiace, problémy postihnutých členov rodiny (fyzické alebo psych) , vzťahy medzi chlapcami a dievčatami – priateľstvo, zamilovanosť, problematika kultivovaného dospievania , postavenie rómskej rodiny v spoločnosti – vzťahy detí v kolektíve, v rodine.

VII. roč- uskutočnili sa besedy, video, kvíz- na témy porovnávania oplodnenia u človeka a živočíchov, o správnych vzťahoch medzi chlapcami a dievčatami , hovorilo sa i o všeobecných zásadách spoločenského správania pri rôznych správaniach, ako i problematike fyzicky a psychicky týraných žien, o význame plánovania rodičovstva (antikoncepcia), dedičnosti a výber partnera, o civilizačných chorobách nášho storočia, nebezpečenstve drog, včasnej sexualite.

V VIII.roč – sa uskutočnila beseda spojená s videom so zameraním na vývoj vzťahov medzi ľuďmi.

IX.roč- besedy, video s tematikou: vzťahov v rodine so zameraním na problémy fyzicky a psychicky týraných detí, závažnosť rozhodnutia pri voľbe a výbere životného partnera, vernosť v manželstve , prevencia pred nákazlivými pohlavnými chorobami.

V 5- 9 roč. sa uskutočnili besedy na tému : Kultúra medziľudských vzťahov , ktorú realizovali triedni učitelia .

i 9) Úlohy „Environmentálnej výchovy“

ENV je súčasťou jednotlivých vyučovacích predmetov. Jej obsah vyučujúci využívali počas šk. roka k chápaniu , analyzovaniu a hodnoteniu vzťahu medzi človekom a jeho prostredím.

Pri realizácii ENV sme i v tomto šk. roku uplatňovali už osvedčené metódy a formy práce. Uprednostňovali sme priame pozorovanie prírody a aktívnu činnosť žiakov pri zveľaďovaní ŽP.

Pokračovali sme v plnení krokov Medzinárodného programu ZELENÁ ŠKOLA, kde sme po záverečnom hodnotení v mesiaci jún, získali Certifikát a vlajku na 2 – ročné obdobie 2014 - 2016.

V rámci praktických činností žiaci zbierali odpadky na Brodňanke, čistili horský prameň. Žiaci už tradične v jesenných mesiacoch opravovali či zhotovovali vtáčie búdky a krmidlá ,ktoré vyvesili v areáli školy a Brodňanky. V decembri pripravili obľúbený „Strom hojnosti“ pre zvieratá a vtáky, prikrmovali zvieratá v krmelcoch a vtáky vo vtáčích búdkach. V blízkosti krmelcov sa žiaci učili čítať zo stôp zvierat.

S rovnakým záujmom sledovali videofilmy s problematikou ochrany prírody, života zvierat u nás a v rôznych svetadieloch. Veľa pozornosti vo všetkých triedach sme venovali separovanému zberu. Žiaci 8 triedy sa prihlásili do projektu SaŽP „Neseparuj sám , separuj s nami.

Žiaci tiež pripravovali environmentálne výrobky z odpadu napr: PET- fľaše.

16.4.2014 – v rámci „Dňa Zeme“ žiaci vyčistili obec Brodno a Vranie ako i miesto častých výletoch pri prameni od množstva odpadov , ktoré tiež separovali .

Žiaci sa zapojili do súťaží:

Školské kolo : Chránené živočíchy

Najkrajší herbár

Energetický audit.

Žiaci VIII a IX triedy sa už po niekoľko rokov zapájajú do súťaže Environotázky. Žiaci tiež pripravovali a prezentovali projekt y ku: Dňu vody, Dňu mokradí, Nár. park Malá Fatra, BIO – RACIO potraviny, Jablčný deň.

Najlepšie projekty boli vystavené na chodbe školy a v špeciálnej učebni.

Najlepší plagát ku Dňu NP , Dňu mokradí a Ochrana prírody pred vypaľovaním tráv. Žiaci piatej a šiestej triedy sa zapojili do súťaže Príroda pre deti.

Žiaci sa zúčastnili ENV- zameraných exkurzií:

Vzdelávacie centrum Zaježová

PR Brodňanka - geologická exkurzia

Rochovica – „prírodná lekáreň“ ; botanická exkurzia

Budatínska záhrada – poznávanie drevín

Škola ochrany prírody Varín – Deň národných parkov

Envirofilm-“Chránme naše okolie“

Návšteva meteorologickej stanice

Makovického dom Žilina

Biomonitoring rieky Kysuca

V rámci ENV sa uskutočnilo 8 besied, 11 ekohier a 4 kvízy.

I v budúcnosti by bolo vhodné realizovať- ENV pobyty žiakov , lebo najhlbšie poznatky o prírode a jej spoločenstvách môžu deti získať jedine priamymi aktivitami v prírode.

V budúcom šk. roku budeme viac reagovať na súťaže vyhlásené SAŽP.

V školskom roku 2013/2014 sme plnili úlohy Stromu života a Zelenej školy.

i 10) Práca ŠKD

32 žiakov ŠKD pracovalo v 2 oddeleniach.

Pracovalo sa podľa Školského výchovného programu a ročného plánu ŠKD. Úlohy sa plnili priebežne. Nevyskytli sa žiadne výchovné ani iné problémy.

Z akcií, ktoré sme naplánovali, sa deti tešili najviac športovým, výrobou darčiekov pre staré mamy, vianočnej diskotéke – besiedke, Vianočnému bazáru – deti predávali výrobky ktoré si sami vyrobili, výrobou darčiekov a programu na zápis do 1. ročníka, darčeky k Dňu matiek,

návšteva knižnice, práce detí, ktoré organizovalo mesto Žilina – návšteva výstavy týchto prác. Vychovateľky ŠKD sa starali o estetizáciu prostredia triedy a chodby.

Dôsledne sa venovalo príprave na vyučovanie. Všetky deti si písali domáce úlohy v ŠKD.

Učivo bolo precvičované formou didaktických hier, tajničiek a doplňovačiek.

Aj naďalej pokračujem v pitnom režime, ktorý má dobrý ohlas u rodičov. Priebežne boli plnené a dodržiavané psychohygienické zásady.

V tomto roku sme boli dobre vybavený spotrebným materiálom – papier, pastelky, fixky, lepidlo, farebný papier, ktorý pravidelne využívame na rozvoj tvorivosti a zručnosti. V januári sme dostali aj nové spoločenské hry a lego. Z rodičovskej rady sme dostali 85,- eur, za ktoré boli zakúpené nové hry a spotrebný materiál.

Spolupráca s učiteľkami na 1. stupni bola veľmi dobrá.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Cesta k emocionálnej zrelosti	1.9.2013	30.6.2014	
Správaj sa normálne	1.9.2013	30.6.2014	
Stop šikanovaniu	1.9.2013	30.6.2014	
Strom života	1.9.2013	30.6.2014	Estetizácia prostredia
Zelená oáza oddychu	1.9.2013	30.6.2014	Vybudovanie prostredia na trávenie voľného času a hry detí

Cesta k emocionálnej zrelosti- projekt sa uskutočnil v 6.ročníku . Učil deti spoznávať samého seba, osamostatňovať sa závislosti od rodičov, spolunažívať s rovesníkmi. Cieľom projektu bola výchova k zodpovednosti i v otázkach konzumácie alkoholu, fajčenia a užívania drog . Počas roka sme kupovali časopis „ Nota Bene“, obsah ktorého žiaci rozoberali na sedeniach.

Správaj sa normálne -projekt prebiehal v 5. ročníku v spolupráci s Policajným zborom v Žiline. Cieľom bolo viesť žiakov k občianskej zodpovednosti. Projekt bol pre žiakov veľkým prínosom.

Stop šikanovaniu- školský projekt na prevenciu proti agresii a vzájomnej intolerancii žiakov.

Strom života – plnenie environmentálnych aktivít a úloh

Projekty z grantov:

Názov	Naše mesto
Cieľ	Dobrovoľnícka prácou budovanie a skrášlenie mesta, v ktorom žijeme
Vyhlasovateľ	Nadácia PONTIS
Dĺžka projektu	13.6.2014
Technika-financie	396€ účelovo viazané na materiál na údržbu, farby, náradie a pod.
Názov	Záhrada, ktorá učí (projekt Zelenej školy)
Cieľ	ENV zážitkovým učením
Vyhlasovateľ	Živica
Dĺžka projektu	rok 2014
Technika-financie	1450€ účelovo viazané na materiál na výstavbu jazierka, úpravu areálu .

1) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Základnú škola s materskou školou tvoria 3 objekty:

- učebňový pavilón,
- telocvična a dielne,
- školská jedáleň s kuchyňou

Učebňový pavilón je dvojposchodová budova. Na prízemí je od septembra 2004 umiestnená materská škola. Na výchovno-vzdelávaciu činnosť má k dispozícii 2 učebne. V jednej miestnosti je zriadená kuchynka na vydávanie vedľajšej stravy. MŠ má vlastné sociálne zariadenia, ktoré boli v júli 2014 zrekonštruované.

Ročníky 1.-9. sú umiestnené na 1. a 2. poschodí. Výchovno-vyučovací proces sa uskutočňuje v 11 učebniach. Z tohto počtu je jedna počítačová a jedna špeciálna učebňa na vyučovanie prírodovedných predmetov.

V budove sa nachádza kancelária riaditeľa, kancelárie zástupcov pre ZŠ a MŠ, zborovňa a 5 kabinetov.

V 2. pavilóne sa nachádza priestranná telocvična s kovodielňou - a drevodielňou a 3 kabinety. Všetky objekty, vrátane telocvične majú vymenené okná.

Stravovanie sa žiakom a zamestnancom školy poskytuje v školskej jedálni. Máme vlastnú kuchyňu. Miestnosť jedálne je esteticky na dobrej úrovni. Jedáleň aj kuchyňa zodpovedajú hygienickým predpisom. Vybavenie jedálne sa dopĺňa podľa noriem EÚ.

Školský areál je priestraný.

Na výchovno-vzdelávaciu a mimoškolskú záujmovú činnosť slúžia 4 upravené ihriská, zrekonštruovaná bežecká dráha, vonkajší stolnotenisový stôl, školská záhrada a trávnaté plochy s okrasnými kríkmi, stromami a kvetinovými záhonmi, detské ihrisko s pieskoviskom a preliezkami.

Na výbornej úrovni je materiálne a technické vybavenie zrekonštruovanej telocvične. V tomto šk. roku sme zakúpili nové a moderné učebné pomôcky za sumu vyzbieraných 2%, 1400€.

Na výchovno-vyučovaciu činnosť slúži 20 počítačov napojených na internet, DVD a CD prehrávače, kazetové magnetofóny, meotar.

Výpočtovou technikou sú vybavené aj kancelárie riaditeľa, zástupcov riaditeľa a zborovňa, kancelária výchovného poradcu, vedúcej školskej jedálne a špeciálna učebňa. 6 počítačov škola dostala v rámci projektu modernizácie vzdelávania.

V hodnotenom školskom roku postupne prichádzala technika z projektov, do ktorých sme sa prihlásili, ukončenie dodania a montáže bude začiatkom šk.r. 2014/2015, keď by všetky triedy mali byť interaktívne.

Školský nábytok je pravidelne udržiavaný. Novým nábytkom sme vybavili ďalšiu triedu na 1. stupni.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

- 30130 € - dotácia na prevádzku ZŠ
- 175987 € - dotácia na mzdy a odvody ZŠ
- 800,00€ - dotácia na žiakov zo SZP
- 3005€ - normatívny príspevok pre MŠ
- 1879€ - hmotná núdza

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

MŠ a ŠKD - 6782€

3. Dotácie na originálne kompetencie

- 7885 € - dotácia na prevádzku MŠ
- 46851 € - dotácia na mzdy a odvody ZŠ
- 1229 € - dotácia na prevádzku ŠKD
- 16812 € - dotácia na mzdy a odvody ŠKD
- 4636 € - dotácia na prevádzku ŠJ
- 28124 € - dotácia na mzdy a odvody ŠJ

4. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy

4077 €

5. Iné finančné prostriedky

- 428€ - príjmy za prenájom budov
- 6838€ - príjmy za stravu
- 1097€ - sponzorské
- 4613,88€ - kapitálové výdavky

6. Účelové dotácie

- 950€ - chodbové lavičky do MŠ
- 1400€ - el. rovádzač do ŠJ
- 2500€ - nábytok

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n

Hlavné ciele školy na školský rok 2013/2014:**Pedagogická koncepcia**

1. Výchovno-vzdelávaciu činnosť smerovať k príprave žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy. Pripraviť človeka rozhladeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, schopného sebamotivácie k celoživotnému vzdelávaniu.
2. Dosiagnúť zvýšenie gramotnosti v oblasti IKT žiakov v našej škole.

3. Zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov.
4. Formovať u žiakov tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotové orientácie.
5. Vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov.
6. V spolupráci s rodičmi žiakov vychovať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí.

Hodnotenie

Výchova bola zameraná na úlohy mravnej výchovy, so zameraním na trvalé hodnoty, morálneho presvedčenia a správneho konania žiakov s prvkami humanizmu a tolerancie v škole i mimo nej. Zamerali sme sa na prevenciu pred negatívnymi javmi, získavanie základných spoločenských návykov, budovanie spoločenských hodnôt, humanizáciu vyučovania, formovanie zdravých medziľudských vzťahov, toleranciu medzi žiakmi a odstraňovanie negatív.

Dôkladne sme realizovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu.

Vytvárali sme podmienky pre rozvoj záujmovej činnosti detí v popoludňajších hodinách.

Výchovné problémy, sme riešili individuálne so žiakmi a rodičmi s pozitívnym výsledkom v ďalšom období, alebo spoluprácou s SCPPP Žilina. Prejavy intolerancie a šikanovania sme potláčali už pri prvých prejavoch formou pohovoru, skupinových sedení a spoločných aktivít detí. Spolupracovali sme i s rodičmi. Uskutočnilo sa veľa besied s tematikou prevencie proti trestnej činnosti a s tematikou protidrogovou.

Vypracovali sme program prevencie šikanovania „Stop šikanovaniu“.

Výchovná poradkyňa priebežne spolupracuje s PPP v Žiline, so špeciálnym pedagógom a Súkromným centrom PPP v Žiline. Pravidelnou spoluprácou s triednymi učiteľmi a ostatnými vyučujúcimi zabezpečuje žiakom s vývinovými poruchami učenia pokojnú atmosféru pri učení a dodržiavanie pokynov zo strany PPP.

Preventívnymi opatreniami a priebežnou kontrolou sme znížili počet neospravedlnených hodín.

Vzdelávanie - v oblasti rozumovej výchovy sme formovali u žiakov tvorivé myslenie, samostatnosť, aktivitu, sebahodnotenie. Stimuláciou skupín žiakov so slabšími vyučovacími výsledkami, podporou individuálnych schopností žiakov sme sa snažili formovať osobnosť

žiaka a pripravovať ho tak, aby bol pripravený integrovať sa do spoločnosti. Na 1. stupni sa osvedčila výučba cudzieho jazyka od 1. ročníka. V 1. ročníku sa vyučujú predmety Environmentálna výchova a Tvorba projektov a prezentačné zručnosti. V 2. ročníku sme zaviedli v rámci ŠkVP nové predmety – Tvorivé čítanie a Anglický jazyk.

Na 2. stupni v 6. ročníku pribudli tiež v rámci ŠkVP nové predmety – Konverzácia v AJ, Cvičenia z matematiky, Ekológia a Svet práce. Žiaci sa zdokonaľujú v rámci vyučovania INF i v práci s počítačom, ktorý im umožňuje efektívne a veľmi dobre využívať získané poznatky pri príprave na vyučovanie.

Počas školského roka sme doplnili veľké množstvo moderných učebných pomôcok, čo umožnilo tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie.

V oblasti športu a športových aktivít sa splnili všetky úlohy vyplývajúce z plánu TSV. Práca v oblasti environmentálnej výchovy je na našej škole veľmi bohatá. Aktivity sú zapracované do všetkých predmetov, hlavne prírodovedných. Žiaci majú o túto oblasť veľký záujem.

Znova sme sa zapojili do Enviroprojektu 2014, náš projekt bol podporený. Naša práca však bude pokračovať v šk.r. 2014/2015.

Stálou úlohou je pokračovať v plnení programu projektov Cesta, Správaj sa normálne.

Nadalej pracovať na projektoch s možnosťou získania grantov pre školu.

Pri prevencii drogových závislostí sa chceme zamerať aj na iné aktivity ako besedy. I napriek tomu, že s tvrdými drogami sme sa nestretli, treba sústavne pôsobiť proti fajčeniu a alkoholickým nápojom cez koordinátora, TU, rodičov a všetkých vyučujúcich, účelným využívaním voľného času i vlastným príkladom.

Bohatá bola spolupráca ZŠ s MŠ. Uskutočnilo sa veľa spoločných akcií, ktoré prispeli k prepojeniu základnej školy s materskou školou a následnému bezproblémovému prechodu do 1. ročníka.

Žiaci sa zúčastnili troch divadelných predstavení a dvoch výchovných koncertov.

Našou úlohou bude pokračovať v aktivitách pri riešení úloh na úseku výchovy k rodičovstvu a materstvu formou plnenia učebných osnov rozpracovaných v TVVP učiteľov cez určené témy, ako aj využívaním prizývania odborníkov v tejto oblasti cestou prednášok, spoločných aktivít, najmä vo vyšších ročníkoch.

Značnú časť predmetov sa nám podarilo zabezpečiť kvalifikovanými pedagógmi – odbornou výučbou. V budúcom šk. roku chceme toto percento zvýšiť umožnením vzdelávania pedagógov.

Všetci žiaci mali možnosť využiť popoludňajšiu činnosť školy na rozvoj svojich záujmov a talentu v 17 krúžkoch. Talentovaní žiaci boli zapájaní do súťaží.

V nasledujúcom šk. roku sa chceme vo väčšej miere zapájať do súťaží nad rámec školy.

Budeme sa snažiť dôsledne vychádzať z potrieb žiakov a motivovať ich do učenia pestrými formami výučby. Chceme si všímať ich talent v jednotlivých oblastiach a rozvíjať ho do maximálnej možnej miery. Viac chceme preferovať samostatnú prácu žiakov a ich cieľavedomé osvojovanie si poznatkov.

Dôležitým odporúčaním do budúceho šk. roka je pre nás potreba orientácie na pozitívne hodnotenie žiakov, najmä slaboprospievajúcich, pre zvýšenie vnútornej motivácie.

Nadalej musíme zvyšovať čitateľskú gramotnosť žiakov. Jej nižšia úroveň brzdí žiakov v ďalšom vzdelávaní.

Rozvíjať chceme všetky dôležité kompetencie žiaka, potrebné pre samostatný aktívny život.

Materiálno technická koncepcia

1. Maximálne hospodárne využívať finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu, rozpočtu mesta a iných zdrojov, snaha získať čo najviac mimorozpočtových zdrojov.
2. Zlepšovať materiálno-technické podmienky školy pre prácu žiakov a učiteľov.
3. Vytvárať bezpečné pracovisko pre zamestnancov a žiakov, esteticky upravené.

Získali sme **sponzorské príspevky** na nákup pomôcok do ZŠ, ŠKD, MŠ,

Novým nábytkom sme vybavili učebňu na 1. stupni, čím sú všetky učebne moderne zariadené.

Koncepcia ľudských zdrojov

1. Vytvoriť spolupracujúci tím pracovníkov školy, participujúcich na riadení s následnou zodpovednosťou za výsledky svojej práce.
2. Vzdelávanie pedagogických pracovníkov v oblasti práce s počítačom a internetom.
3. Zvýšiť odbornosť vyučovania cudzích jazykov.

Vyučujúce 1. stupňa sa zúčastňujú štúdia cudzieho jazyka.

Spolupráca pracovníkov školy je dobrá, malý kolektív je rozdelený do troch metodických

orgánov, v ktorých sa členstvo prelína, každý má konkrétne vymedzené úlohy, za ktoré je zodpovedný.

Všetky hlavné ciele sú splnené, alebo sa plnia neustále.

Tiež boli splnené aj všetky úlohy, ktoré boli rozpracované v Pláne školy na školský rok 2013/2014 konkrétnejšie a prostredníctvom ktorých sa plnili hlavné ciele školy.

o) SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY:

- uplatnenie a úspešnosť absolventov,
- využívanie všetkých priestorov školy aj v popoludňajších hodinách,
- veľký výber záujmových krúžkov, podpora talentov, umeleckých, športových,
- spolupráca s organizáciami v obci ,
- telocvičňa s vybavením, ihrisko, športový areál,
- podpora vzdelávania pedagogických zamestnancov školy,
- podpora mladých pedagógov,
- vybavenosť učebni novým nábytkom
- množstvo učebných pomôcok,
- možnosť interaktívnej výučby všetkých tried.

SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY :

- stav budovy vyžadujúci si neustále opravy,
- časté výmeny pedagógov v dôsledky RD,
- zviditeľňovanie školy na verejnosti.

PRÍLEŽITOSTI ŠKOLY:

- uplatňovanie a zavádzanie moderných technológií do vyučovania,
- uplatňovať možnosti slovného hodnotenia na 1. stupni,
- informatizácia vyučovania, IKT vo vyučovaní,
- neustále pracovať na postavení školy a ponúkať širokú edukačnú ponuku,
- budovať a rozvíjať spoluprácu s rodičmi a obcou /zriaďovateľom/,
- vzdelávanie pedagogických pracovníkov,
- zapájanie sa do projektov .

RIZIKÁ ŠKOLY:

- zhoršovanie technického stavu školy,
- nedostatočné finančné motivovanie pedagog. zamestnancov.

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)

Všetci naši žiaci sa na stredných školách pripravujú na výkon povolania, mnohí pokračujú v štúdiu na vysokých školách a sú úspešne zaradení do pracovného procesu. Presné informácie nám nie sú známe.

II. Ďalšie informácie o škole:

a) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm.)

Na škole pracovalo 17 krúžkov v popoludňajších hodinách.

Názov krúžku	Vedúci	Veková skupina
1 Šikovniček	Monika Rúčková	3.-4. roč.
2 Pohybové hry	Katarína Jankovičová	1.-4.roč.
3 Informatický krúžok	Janette Chupáčová	1.-4.roč.
4 Počítačový krúžok	Anna Slebodníková	8.-9. roč.
5 Športové hry dievčat	Emília Sidorová	5.-9.roč.
6 Hlavalamy	Anna Murgašová	5.-7.roč.
7 Mladí ochranári	Martina Kasáková	5.-9.roč.
8 Stolnotenisový krúžok	Pavol Holeša	5.-9.roč.
9 Futbal	Marek Belaník	5.-9.roč
10 Hravá angličtina	Zuzana Kudlová	1.-4.roč.
11 Tvorivé dielne	Anna Tvrdá	1.-2.roč
12 Šachový krúžok	Zuzana Závodská	1.-9.roč.
13 Mladí jazykovedci	Libuša Struková	8.-9.roč.
14 Turistický krúžok	Veronika Ftorková	5.-9.roč.
15 Tvorivá matematika	Anna Slebodníková	5.-9.roč.
16 Čarovná flauta	Mária Kucharíková	1.-4.roč.
17 Krúžok angličtiny	Veronika Ftorková	5.-9.roč.

Každý žiak si mohol podľa svojich schopností a záujmov vybrať.

b) Spolupráca s rodičmi

Rodičia spolupracovali prostredníctvom zvolenej Rodičovskej rady pri ZŠ s MŠ Brodno. Zúčastňovali sa na aktivitách školy, spoluorganizovali triedne akcie ako výlety, súťaže, besiedky. Pomáhali sponzorsky rôznym materiálom pre prácu s deťmi.

Pomáhali pri organizácii karnevalu a Dňa detí. Zlepšovali estetické prostredie tried svojich detí v spolupráci s triednym učiteľom.

Veríme, že v budúcom školskom roku bude spolupráca s rodičmi ešte plodnejšia.

III. Výchovno – vzdelávacia činnosť materskej školy a jej výsledky:

Základné identifikačné údaje o škole : vid. - vyhodnocovacia správa ZŠ

V školskom roku 2013/2014 pracovala MŠ ako 2-riedna s počtom detí 47

Za školenosť detí –100%.

Deti predškolského veku. veku 19

8 detí návšteva logopédie

1 dieťa OPŠD

a) Počet zamestnancov MŠ:

4 kvalifikovaní ped. zamestnanci, 1 prevádzková zamestnankyňa – upratovačka

b) Vzdelávanie ped.zamestnancov:

Pedag.zamestnanci sa podľa záujmu a ponúk zúčastňovali seminárov poriadaných SPV, OMEP ,odborný rast si dopĺňali štúdiom doporučenej odbornej literatúry, spracovaním metodických listov na interné účely k edukačnej činnosti, p. učiteľky sú členkami SPV. členkami OMEP .

Ukončené vzdelávanie v šk.roku 2013/2014

- Orientácia v priestore, priestorová predstavivosť
- Zvládanie záťaží v školskom prostredí-rozvoj relaxačných zručností ped.zamestnanca
- Učiť moderne, inovatívne, kreatívne
- Uplatnenie osobnostného a morálneho rozvoja vo vyuč.procese

Pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili sociálno-psychologického tréningu pre pedagogických a odborných zamestnancov.

c) Výchova a vzdelávanie

Výchova a vzdelávanie vychádzali z úloh, ktoré boli zakotvené v Pláne práce školy, rozpracovaním cieľov do týždenných plánov v súlade so Štátnym vzdel.programom ISCED 0 a Školským vzdel. programom MŠ, s prihliadaním na vekové osobitosti detí. Cieľom predprimárneho vzdelávania bolo dosiahnuť optimálnu emocionálnu, sociálnu a kognitívnu úroveň pre vstup do ZŠ, rešpektovanie individuality dieťaťa, podporovanie

prirodzenej zvedavosti, skúmanosti a tvorivosti , formovanie vlastnej jedinečnosti a životných kompetencií, zvyšovanie intenzity zážitku edukačnými aktivitami. Deťom sa ponechával dostatočný priestor na prejavenie sebarealizácie.

V oblasti perceptuálno – motorickej – prostredníctvom pohybových aktivít. Tieto činnosti mali veľký význam na duševný a telesný vývin detí, v rámci zabezpečovania životosprávy – deti si osvojovali sebaobslužné práce a návyky, grafomotorické zručnosti boli plánované u detí 5-6ročných ,kde dôraz bol kladený na koordináciu zraku a ruky, kreslenie uvoľnenou rukou, správnosť držania grafického materiálu.

V oblasti kognitívnej, ktorá bola zameraná na rozvíjanie základov poznávacích a učebných kompetencií, si deti osvojovali najzákladnejšie poznatky zo spoločenských, prírodných a technických vied, vytvárali sme podmienky a príležitosti na oboznamovanie sa s najrozmanitejšími činnosťami , javmi a predmetmi, aby tak postupne získavali nové poznatky –hlavne prostredníctvom dramatickej, environmentálnej výchovy.

V oblasti sociálno -emocionálnej - v oblasti osobnostných a sociálnych kompetencií sme deti viedli k tomu, aby si postupne osvojili základné normy spoločenského správania sa v kolektíve, aby sa vedeli presadiť, spolupracovať v skupine.

d) Plnenie výchovno- vzdelávacích cieľov:

Na základe zamerania materskej školy, pozitív aj negatív sme si za **hlavný cieľ** stanovili **v oblasti perceptuálno – motorickej** – rozvíjanie zmyslového vnímania, koordináciu zmyslových a pohybových orgánov, rozvíjanie motorických zručností a sebaobslužných pracovných návykov pri ochrane prírody a životného prostredia.

V oblasti kognitívnej – získavanie primeraných poznatkov o ochrane prírody, vypestovať u detí základné návyky ekologického konania, spoznávanie prírody a jej významu.

V oblasti sociálno – emocionálnej - umožniť deťom cez vlastné zážitky a pocity vnímať krásy prírody spoznávať seba, ľudí okolo, spoznávať prírodu – napínavou, hravou, zaujímavou činnosťou pebuádzať k nej emocionálny vzťah, zodpovednosť a to dostatkom času tráveným v prírode, okolí materskej školy, spontánnym a cieľavedomým pozorovaním

v každom ročnom období, mať radosť zo získaných poznatkov, uplatniť získané znalosti v praktickom živote.

Predpokladom naplnenia týchto cieľov bolo:

- spolupráca so základnou školou pri plnení úloh z plánu environmentálnej výchovy,
- poznatky získavať na základe vlastných praktických skúseností, priameho kontaktu s obklopujúcim ho prostredím, spájať ich s poznatkami, ktoré už dieťa má,
- skúmať, bádať obklopujúce ho prostredie, experimentovať v ňom a prenikať tak do podstaty javov, procesov v prírode, uvedomovať si súvislosti a väzby,
- vytvoriť priestor pre dieťa na:
 - o plánovaní svojej skúsenosti v oblasti environmentálnej výchovy
 - o tvorbu a kladenie otázok
 - o komunikovanie myšlienok a interpretovanie zistení
 - o diskutovanie
 - o hodnotenie
 - o rozvíjanie a uplatňovanie kritického a tvorivého myslenia
 - o aktivizovanie dieťaťa
- prostredníctvom zmyslových hier nachádzať cesty, prinášať dieťaťu radosť, očarenie, podporovať rozvoj jeho fantázie.

e) Aktivity zamerané na environmentálnu výchovu

- tvorivé dielne s rodičmi, deťmi
- spolupráca so ZŠ – Zelená škola, Strom života
- separovanie odpadu – náučný chodník Vranie
- vychádzky do prírody spojené s pozorovaním, skúmaním,
- aktivity Deň zeme, Deň vody – spoločné práce na školskom dvore – čistenie.
- kútiky živej prírody v triedach
- propagácia významu životného prostredia pre rodičov – príprava aktuálnych info návšteva mini ZOO
- kútik literárny – knihy, časopisy s prírodnou tematikou
- prikrmovanie vtákov v zime – búdky na školskom dvore

- ekohry, dramatické hry
- ekovláčik
- výstava ovocia – ovocníčkovia –
- foto – vychádzky detí - výsledky fotenia samotných detí – porovnávanie prírody z hľadiska čistoty
/ slovná výpoveď detí k foto Čo som nafotil/
- exkurzia – ovečky vo Vraní
- prelínanie environmentálnej výchovy celým výchovno -vzdelávacím procesom

f) Ďalšie aktivity v školskom roku 2013/2014:

- šarkaniáda s rodičmi
- tekvičkovo - ocenenie na MÚ
- malá autoškola – dopravné hry
- účasť na hudobných koncertoch – jeseň, zima, jar
- divadelné predstavenia v MŠ
- deň dentálnej hygieny
- prezentácia robotov
- prezentácia koľajiska - maketa
- beseda s príslušníkmi polície
- účasť na súťažiach vo výtvarnej výchove
- spolupráca so školskou knižnicou - Týždeň knihy,
- výstava detských prác Deň Zeme, čas vianočný , Veľká noc , Moje mesto
- príprava vianočného pečiva – malí cukrári
- zimné športové hry
- krúžková činnosť: anglicky, tanečný, výtvarný
- spolupráca so ZŠ – 1. ročníkom: zaujímavé posedenia, športové súťaže, otvorené hodiny, beseda s rodičmi, branné vychádzky
- olympijské hry

g) Spolupráca s rodinou

Šarkaniáda, ovocníčkovia ,posedenie s Mikulášom,
 tvorivé dielne s rodičmi – tekvičky, adventné venčeka, maľovanie vajčiek, pletenie
 korbáčov, karneval ,
 spoločný slávnostný zápis do 1.ročníka ZŠ, Deň matiek, , rozlúčková slávnosť
 s predškólákmi,
 sponzoring rodičov – pitný program, bezplatné pranie posteľnej bielizne, uterákov,
 opravy hračiek, papier, omaľovanky, oprava záhradných hračiek, zakúpenie hračiek, CD
 nahrávok.

Zo strany pedagogických zamestnancov - poskytovanie metodickej pomoci
 a odbornej komunikácie o výchove a vzdelávaní detí.

h)Oblasti, v ktorých MŠ dosiahla dobré výsledky:

- spolupráca s logopédiou Mgr. Remišová, PaedDr. Hanzelová – pri odstraňovaní porúch v reči dieťaťa
- spolupráca s 1.ročníkom ZŠ – plynulý prechod detí do ZŠ
- slávnostný zápis detí do 1.ročníka
- spolupráca CVC – výtvarná činnosť
- oboznamovanie sa s Aj pod vedením kvalifikovanej učiteľky ZŠ
- spolupráca s rodinou- pomoc pri zabezpečovaní akcií pre deti , sponzoring, záujem rodičov o prácu v MŠ
- krúžková činnosť
- spolupráca so školskou knižnicou
- spolupráca s hudobným centrom – Bratislava
- oprava detského ihriska, dobudovanie nových externých hračiek – domček, hojdačky, veža, preliezka
- rekonštrukcia sociálnych zariadení
- výmena šatňových skriniek pre deti
- inštalovanie IKT – do dvoch tried – projekty

i)V budúcom školskom roku zameranie MŠ:

V budúcom školskom roku sa naša činnosť zameria na oblasť pohybovej aktivity – utvárať pozitívne postoje detí k svojmu zdraviu i zdraviu iných, environmentálnej výchovy – čím sa budeme snažiť obohatiť deti o nové poznatky v oblasti prírody aktivitami v prírode. V oblasti citovej výchovy v úzkej spolupráci so ZŠ, dopravnú výchovu – s cieľom zvýšenia bezpečnosti detí na cestách, rozšírením ich vedomosti z dopravnej výchovy, výchovou k ochrane pred úrazmi, práci s digitálnymi hračkami.

Pozornosť zameriame na vých.vzdel. činnosť, čím veľký dôraz sa bude klásť na dieťa jeho celostný osobnostný rozvoj, formovanie elementárnych základov kľúčových kompetencií, budeme deti viesť k aktívnej účasti na riadení vých.vzdel.činnosti, rešpektujúc pritom rozvojové možnosti a schopnosti detí a špecifika učenia sa detí predškolského veku.

Naša činnosť v budúcom školskom roku bude orientovaná zapojením sa do ponúknutých projektov pre získanie finančných prostriedkov na skvalitňovanie práce MŠ.

vypracovala: H.Ščambová, zást.pre MŠ

