

Stratégia školy

a) Pedagogická koncepcia – cieľ

Rozvoj osobnosti žiaka na základe humanizácie výchovy a vzdelávania

Úlohy:

Predškolská výchova

1. Plná zaškolenosť detí, sústavná spolupráca s vyučujúcou 1.ročníka základnej školy.
2. Spolupráca žiakov základnej školy pri príprave programov na Deň detí, pomoc pri karnevale, športových hrách a pod., s cieľom vytvorenia komunity ľudí rôzneho veku vzájomne spolupracujúcej.
3. Zavedenie krúžkovej činnosti v MŠ.
4. Zapojenie MŠ do škôl podporujúcich zdravie. Konkrétne formy budú dohodnuté s učiteľkami materskej školy.

Základná škola

1. Zavedenie jazykového variantu č.3 do učebného plánu roč. 1.-4.
2. Hodiny rozšíreného vyučovania využiť na výučbu informatiky.
3. Umožniť žiakom prístup na internet ako zdroj informácií a samoučenia sa .
4. Krúžkovú činnosť špecializovať na také oblasti, v ktorých by mohli žiaci rozvíjať svoje vedomosti a talent, v mimoškolských súťažiach reprezentovať školu a úspechmi ju zviditeľniť. Napr. výtvarný sa zameria na výtvarné súťaže, divadelný na recitačné a literárne.
5. Využitie počítačových programov na výučbu všetkých učebných predmetov.
6. V závere školských rokov uskutočňovať kurzy pre vybraný ročník v dopoludňajších hodinách s externými spolupracovníkmi. Napríklad kurz konverzácie v cudzom jazyku, práce s počítačom a pod., podľa dohody s rodičmi a možnosti výberu lektora.
7. Zriadenie vnútornej linky dôvery na anonymné riešenie problémov detí v spolupráci s výchovnou poradkyňou.
8. Vybudovať Environmentálny naučný chodník v školskom areáli. Tento chodník zmapujú žiaci II. stupňa na krúžku a slúžiť bude deťom MŠ, I. stupňa i návštevníkom.
9. Zapájať školu do projektov.

b) Koncepcia ľudských zdrojov – cieľ

Vybudovať pracovný kolektív kvalifikovaných odborníkov, ochotných napredovať v svojej profesii, zodpovedných za svoju prácu.

Úlohy:

1. Umožniť učiteľom priebežné vzdelávanie podľa ponúk alebo vlastného výberu za účelom rozširovania svojho vzdelania s cieľom zefektívniť svoju pedagogickú prácu.
2. Zaškoliť pedagogických pracovníkov k práci s počítačom
3. Vypracovať organizačnú štruktúru s určením optimálneho prepojenia MŠ a ZŠ.
4. Rozširovať učiteľskú knižnicu o tituly s odbornou problematikou.

5. Možnosť zapojiť učiteľov do programu Európskeho spoločenstva SOCRATES, podprogramu COMENIUS, ktorý sa zaoberá partnerstvami škôl, ďalším vzdelávaním učiteľov a pod..
6. Oboznamovať sa s prvkami alternatívnej pedagogiky.

Oblasť spolupráce s rodičmi a verejnosťou.

Cieľom spolupráce je otvorená občianska spoločnosť. Škola sa stáva centrom aktivít lokálnej komunity. Miestnu komunitu tvoria deti, žiaci, učitelia, bývalí žiaci, podnikateľská sféra obce, organizácie obce. Škola sa snaží výchovu k tolerancii, rasovej a národnostnej znášanlivosti preniesť do reálneho života v obci.

c) Materiálno-technická koncepcia –cieľ

Dostať materiálno-technické vybavenie školy na úroveň zodpovedajúcu požiadavkám kvalitnej výučby, estetického a bezpečného pracovného prostredia .

Úlohy:

1. Postupné nahrádzanie zastaraných pomôcok modernejšími s dôrazom na PC vzdelávanie – zaobstarávanie vyučovacích programov.
2. Rozšírenie počítačovej učebne o ďalšie počítače. V súčasnej podobe je reálne využívať ju pri delení žiakov na skupiny.
3. Prestavba kotolne na plynné palivo.
4. Vytvorenie jedálne v MŠ na výdaj jedál.
5. Rekonštrukcia telocvične spolu s hygienickými zariadeniami, aj s teplou vodou.
6. Úprava zelene školského areálu po odbornom posúdení (pomoc rodičov).
7. Vytvoriť za telocvičňou ihrisko pre materskú školu. Ihriská okrem veľkého futbalového postupne prispôbiť konkrétnym športom.
8. Rekonštrukciu hygienických zariadení.

Súčasťou práce školy je sústavná spolupráca so Združením rodičov a Radou školy ZŠ s MŠ v Brodne s cieľom zosúladiť činnosť školy s predstavami rodičov, mesta Žiliny a potrebami detí.