

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy s materskou školou Brodno 110, Žilina**  
**za školský rok 2010/2011**

**Predkladá:**

PaedDr.Emília Sidorová  
riaditeľ

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 30.6.2011

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Školskému úradu mesta Žilina

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
školy za školský rok 2010/2011

Anna Tvrdá,  
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Brodno

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Žilina

**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ s MŠ Brodno 110, Žilina

za školský rok 2010/2011

.....  
za zriaďovateľa

**Vypracovali:** PaedDr.Emília Sidorová, Mgr. Janette Chupáčová, Helena Ščambová

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2010-2015  
Plán práce školy na školský rok 2010/2011.  
Vyhodnotenia činnosti:
4. metodického združenia pre ročníky 1.-4., predmetovej komisie prírodovedných predmetov, predmetovej komisie spoločenskovedných predmetov,
5. školského klubu detí,
6. koordinátorov protidrogovej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, zdravotnej výchovy, telesnej výchovy,
7. výchovného poradcu školy,
8. koordinátorov projektov Cesta emocionálnej zrelosti a Správaj sa normálne.
9. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Brodno.
10. Vyhodnotenie plnenia plánov na úseku predprimárneho vzdelávania .

## S p r á v a

### o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Brodno 110, Žilina za školský rok 2010/2011

#### I.

##### a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou, Brodno110, Žilina
2. Adresa školy: Brodno 110, 010 14 Žilina
3. telefónne číslo: 041/5962041 <span style="float: right;">faxové číslo:041/5962041</span>
4. Internetová adresa: www.brodza.edu.sk <span style="float: right;">- e-mailová adresa: zs.brodno@zoznam.sk</span>
5. Zriaďovateľ: Mesto Žilina

##### a 1) Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr.Emília Sidorová	riaditeľ školy
Mgr. Janette Chupáčová	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ
Helena Ščambová	zástupca riaditeľa školy pre MŠ
Jana Makuková	vedúca ŠJ

##### a 2) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

###### Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Brodno bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 1.12.2008. Funkčné obdobie začalo týmto dňom na obdobie 4 rokov.

###### **Členovia rady školy:**

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Anna Tvrdá	predseda	pedagogických zamestnancov ZŠ
2.	Daša Klimeková	podpredseda	pedagogických zamestnancov MŠ
3.	Eva Maliniaková	tajomník	rodičov ZŠ
4.	Ján Puček		poslanec MZ
5.	MUDr.Rastislav Johanides		poslanec MZ
6.	Anna Prokešová		rodičov ZŠ
7.	Janka Súkeníková		rodičov ZŠ
8.	Janka Bačová		rodičov MŠ
9.	Ing. Stanislav Žilinčík		poslanec MZ

10.	Anna Čavrková		za nepedagogických zamestnancov
11.	Anna Smikoňová		poslanec MZ

### **Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2010/2011**

Rada školy začala svoju činnosť v novom zložení zasadnutím dňa 1.12.2008.

Má 11 členov, ktorí sa schádzajú pravidelne 4x ročne, v mesiacoch október, január, marec a jún, prípadne podľa potreby.

Vyjadruje sa ku všetkým závažným otázkam a skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy a ku koncepčným zámerom rozvoja školy. Uvedené sú v § 3 odst.7 zákona SNR č.542/1990 Zb..

Spolupráca je na veľmi dobrej úrovni, riešia sa pedagogické otázky a otázky ekonomické.

### **Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:**

1. PK spoločenskovedných predmetov
2. PK prírodovedných predmetov
3. MZ 1.-4. ročníka

### **Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy**

Každý poradný orgán má vypracovaný svoj plán, ktorý vychádza z hlavných úloh školy. Stretávajú sa 4x ročne, prípadne podľa potreby. Vedenie školy sa zúčastňuje jednotlivých zasadnutí. Vedúci PK a MZ participujú na riadení a kontrole výchovno-vzdelávacieho procesu školy.

### **b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2010/2011 (§ 2 ods. 1 písm. b)**

#### **Základná škola**

Ročník	Stav k 15. 9. 2010					Stav k 31. 8. 2011				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	14		1	24	1	14		1	24
2.	1	12		1	18	1	12		1	18
3	1	21				1	21			

4.	1	13	1			1	13	1		
5.	1	18	1			1	18	1		
6.	1	22	1			1	22	1		
7.	1	20	3			1	20	3		
8.	1	19	4			1	19	4		
9.	1	17	2			1	17	2		
Spolu	9	156				9	156			

**c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm2.. c))**

**c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ**

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
15	8/53,3	1/6,66	0/0	1

**c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
17	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	3	3	5	5	4	4	5	5	0	0

c. 2.2. žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
13	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	0	0	0	0		0

Škola so zameraním na futbal.

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
5. ročník	1	Osemročné gymnázium

**d) Stručná analýza**

Všetci žiaci 9.ročníka boli všetci prijatí podľa záujmu na gymnáziá, stredné odborné alebo učňovské školy. Žiaci, ktorí mali záujem o učebné odbory, prejavili už na škole manuálnu zručnosť a pracovitosť. Počas celého školského roku im bola poskytovaná odborná pomoc pri výbere školy. Žiaci sa zúčastňovali exkurzií do stredných škôl, využívali individuálne pohovory s výchovnou poradkyňou.

V šk. roku 2010/2011 končí IX. ročník 17 žiakov, z toho 10 dievčat a 7 chlapcov.

Z tohto počtu boli žiaci prijatí na SŠ nasledovne:

Gymnáziá: 3žiaci

SOŠ: 9 žiakov - SŠ poľnohospodárska a služby na vidieku – 3 žiaci

- SPŠ stavebná – 1 žiak

- OA: 1 žiak

- DA: 4 žiaci

SOU: študijný odbor: SOU energetické - 1 žiak

učebný odbor: 5žiakov :SOU stavebné - 2 žiaci

:SOŠ podnikania -1 žiak

: ZSŠ – 1 žiak

16 žiakov bolo prijatých bez prijímacích skúšok vzhľadom na dobrý prospech a výsledky celoplošného testovania, 1 žiak úspešne vykonal prijímacie skúšky.

VP poskytovala metodickú a odbornú pomoc žiakom a zákonným zástupcom pri riešení otázok osobnostného, osobného, vzdelávacieho a profesionálneho vývinu. Uskutočnila besedy pre žiakov VII – IX ročníka na tému „ Čím chcem byť“ a „ Čo vieš o SŠ v Žilinskom kraji“. VP uskutočnila mimoriadne RZ pre rodičov žiakov 9. ročníka, na ktorom informovala rodičov o sieti stred. škôl v okrese Žilina a prijímacom pokračovaní na SŠ. Žiaci sa zúčastnili burzy povolání ktoré organizoval úrad soc. práce v spolupráci s Kraj. a okresným školským úradom. Žiaci tu mali možnosť besedovať so zástupcami SOŠ o štúdiu a možnostiach

uplatnenia v praxi . VP pravidelne komunikuje a poskytuje informácie ŠVP v Liptovskom Mikuláši.

VP úzko spolupracovala s triednymi učiteľmi. Na ich návrh doporučovala a zabezpečovala pre žiakov s výchovno-vzdelávacími problémami odborné vyšetrenie v Súkromnom CPPP. Dbala tiež na realizáciu odporúčaní šk. psychologom. VP dbala na vypracovanie individuálnych vzdelávacích programov pre integrovaných žiakov v súlade so Štát. vzdelávacím programom schváleným MŠ SR CD–2008–18550/39582.

Pri plnení úloh z Národného plánu z národného plánu výchovy k ľudským právam bolo zabezpečené oboznámenie rodičov s právami a povinnosťami žiakov a povinnosťou rodičov pri výchove detí. Žiakom bol premietnutý film o porušovaní práv detí z nadácie „Jeden svet“. Bol uskutočnený kvíz na tému „Ľudské práva, práva žien a detí a anketa na tému „ Ako rešpektujú mňa, ako rešpektujem ja iných.“

Pri plnení úloh zameraných na ochranu detí pred negatívnymi javmi uskutočnila VP besedy a kvíz na tému „Negatívne vplyvy okolia , viem im odolať“ Viem povedať nie-negatívne javy a riziká predčasného pohlavného života, ochrana pred zneužívaním. Pre žiakov V-IX roč. boli uskutočnené besedy na tému „Škodlivosť fajčenia, nikotinizmus a alkoholizmus“ V rámci Svetového dňa boja proti HIV/AIDS bol žiakom premietnutý film a nasledovne uskutočnený kvíz k tejto aktuálnej problematike.

Pri aktivitách so žiakmi 5-7 ročníka o telesnej a duševnej hygiene v dospievaní VP využívala vhodné video filmy, programy, propagačný materiál a hygienické balíčky firmy Always, ktorá niekoľko rokov úspešne spolupracuje s našou školou.

VP vypracovala prihlášky žiakov 8.ročníka s predbežným záujmom o štúdiu na SŠ a odoslala ich do školského výpočtového strediska.

VP monitorovala správanie žiakov ako prevencie proti šikanovaniu, záškoláctvu. V budúcom šk. roku bude potrebné viac spolupracovať s mimovládnyimi organizáciami v zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014, pri prechádzaní všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, intolerancie, násiliu a šikanovania. Rovnako budeme hľadať možnosť zabezpečenia besied s odborníkmi, pracovníkmi krízových centier či zdravotníkmi, čo sa nám v tomto šk. roku nepodarilo.

Tiež sa budeme snažiť zabezpečiť VP zo stredných škôl na besedy pre žiakov 9.ročníka či ich rodičov.

## e)Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky

### e1.) I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročníka –predmety ŠVP

Žiaci 1.-2. ročníka boli hodnotení slovne na žiadosť rodičov.

Priemer zodpovedá štvorstupňovému hodnoteniu pri slovnom hodnotení.

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried															
		SJL	ANJ	M	PRV	VLA	PRI	VYV	HUV	TEV	TVP	DOV	NAV/ETV	ČIV	INV	ENV	Ø triedy
1.	I.	1,29	1,00	1,14	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	-	-	1,00	<b>1,06</b>
2.	II.	1,50	1,25	1,25	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,08	1,00	-	<b>1,09</b>
3.	III.	1,71	1,29	1,49	1,00	1,27	1,51	1,00	1,00	1,00	-	-	1,16	1,00	M- h1,00	-	<b>1,15</b>
4.	IV.	1,58	1,42	1,54	1,00	1,46	1,27	1,00	1,00	1,00	-	-	1,19	-	-	-	<b>1,32</b>
Ø predmetov		<b>1,52</b>	<b>1,24</b>	<b>1,27</b>	<b>1,00</b>	<b>1,24</b>	<b>1,19</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,08</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,15</b>

### e 2) II.stupeň základnej školy

Roč .	Tr.	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	ZEM GEO	OBN	MA T	FYZ	ChEM	PRI/ BIO	Tchv / SVP	VYV	INF	KAJ	SEM	TSV	EKO	NA V/E TV	HUV	PsP	Ps LT	Ø triedy
5.	V.	2,33	1,89	-	1,67	1,89	1,89	2,00	-	-	2,06	1,00	1,00	1,00	1,83	1,94	1,00	1,00	1,05	1,00	-	-	<b>1,50</b>
6.	VI.	2,36	2,14	1,77	1,68	1,55	1,36	2,09	2,23	1,45	1,45	1,09	1,00	1,00	1,59	2,18	1,00	1,00	1,14	1,00	-	-	<b>1,53</b>
7.	VII.	2,50	2,55	2,30	1,75	2,05	1,55	2,70	2,40	1,90	2,30	1,00	1,00	1,20	KNJ- 1,50	-	1,00	-	1,05	1,05	-	-	<b>1,82</b>
8.	VIII	2,84	2,58	-	1,89	1,95	1,95	2,42	2,32	2,21	2,11	1,00	1,00	-	-	-	1,00	-	1,32	1,00	-	-	<b>1,83</b>
9.	IX.	2,24	2,18	-	1,35	1,53	1,18	2,59	1,88	2,06	1,18	1,00	1,00	-	-	-	1,00	-	1,14	1,00	1,06	-	<b>1,47</b>
Ø predmetov		<b>2,45</b>	<b>2,26</b>	<b>2,03</b>	<b>1,66</b>	<b>1,79</b>	<b>1,58</b>	<b>2,36</b>	<b>2,20</b>	<b>1,90</b>	<b>1,82</b>	<b>1,01</b>	<b>1,00</b>	<b>1,06</b>	<b>1,64</b>	<b>2,06</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,14</b>	<b>1,01</b>	<b>1,06</b>		<b>1,63</b>



**e 3.) Výsledky externých meraní – Testovanie - 9**

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9.	17	17	52,9	67,1	58,2	75,3

**e 4) Výchovné opatrenia:**

	2010/2011
- pochvaly triednym učiteľom,	125
-pochvaly riad. školy,	0
-napomenutia triednym učiteľom,	18
-pokarhania triednym učiteľom,	25
-pokarhanie riad. školy,	9
-znížené známky zo správania,	
na II. st.	2
na III.st.	0

**e 5)Dochádzka:****2010/2011**

Počet vymeškaných hodín/priemer na žiaka :	7967/51,40
- ospravedlnených ,	7967/51,40
-neospravedlnených	0/0

**Počet prospievajúcich žiakov: 155****Počet neprospievajúcich žiakov: 0****Počet žiakov ,ktorí vykonali komisionálnu skúšku :0**

**Dochádzka je dobrá, žiaci vymeškávajú pre chorobu a lekárske vyšetrenia. Úspešne sa nám podarilo znížiť počet neospravedlnených hodín , čo považujeme za veľký úspech.**

**f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2010/2011 ( §2 ods.1 písm. f)**

**I. stupeň - ZŠ**

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	ŠkVP
2.	ŠkVP
3.	ŠkVP
4.	VARIANT 3

**II. Stupeň - ZŠ**

Trieda	Uplatňované učebné plány
5	ŠkVP
6.	ŠkVP
7.	ŠkVP
8.	VARIANT 2
9.	VARIANT 2

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)**

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola	
zamestnanci ZŠ	19	zamestnanci ŠKD	2	zamestnanci MŠ	5
<b>Z toho PZ*</b>	15	<b>Z toho PZ</b>	2	<b>Z toho PZ</b>	4
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	15	- kvalifikovaní	2	- kvalifikovaní	4
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	0
<b>Z toho NZ**</b>	4	<b>Z toho NZ</b>	0	<b>Z toho NZ</b>	1
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***		- upratovačky		- upratovačky	1
- špeciálny pedagóg	1				
- upratovačky	2	<b>Školská kuchyňa a jed.</b>			
- ostatní	1	zamestnanci -spolu	<b>6</b>		
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + MŠ + ŠJ</b>			31		
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>			19		

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci  
Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

**g 1) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2010/2011**

<b>Predmet</b>	<b>Počet hodín neodborne vyučovaných daný predmet</b>	<b>Počet hodín odborne vyučovaných daný predmet</b>	
Slovenský jazyk a literatúra+Práca s lit.textom+Čitateľská výchova	0	56	
Anglický jazyk+Konverzácia v anglickom jazyku	12	24	
Nemecký jazyk	5	0	
Dejepis	7	0	
Občianska náuka	0	5	
Geografia + Vlastiveda	6	4	
Matematika+ Seminár z matematiky	0	41	
Biológia+ Prírodoveda+Ekológia	0	16	
Fyzika	0	7	
Chémia	0	6	
Telesná výchova	0	20	
Hudobná výchova	0	9	
Etická výchova	0	1	
Náboženská výchova	0	9	
Výtvarná výchova	1	9	
Technická vých.+Prac. vyuč.+Svet práce	3	8	
Práca s počítačom+INF+INV	0	8	
Tvorba projektov	0	2	
Environmentálna výchova	0	1	
Dopravná výchova	0	1	Súčet hodín
	34	227	261
	13%	87%	

Kvalifikovanosť vyučovania - 87 %

**g 2)Kvalifikovanosť ped. pracovníkov****Kvalifikovaní pedagogickí pracovníci**

	aprobácia	vyučovanie predmetov
1. PaedDr. Emília Sidorová	1.-4.roč.	TSV-HUV
2. Mgr.Janette Chupáčová	1.-4.roč.	1.-4.roč.,TSV,VYV,NEJ, ETV
3. Mgr. Zuzana Závodská	1.-4.roč	1.-4.roč,HUV
4. Mgr. Mariana Kočvarová	1.-4.roč.	1.-4.roč.,NEJ
5. Mgr. Miroslava Bánovčinová	1.-4.roč.	1.-4.roč.,TSV
6. Mgr. Monika Rúčková	1.-4.roč.	1.-4.roč.,TSV
7. Mgr.Libuša Struková	Sj-Ov	SJL- OBN- DEJ
8. Mgr.Emília Pekarová	Ch-P	CHEM –BIO -SVP- EKO
9. Mgr.Pavol Holeša	Nv-Sj	SJL -NBV-DEJ
10. Mgr.Katarína Veľasová	M-Inf	MAT -INF
11. Mgr.Anna Murgašová	M-F	MAT-FYZ-GEO
12. Bc. Lucia Dadajová	Aj	ANJ
13. Jozef Čičmanec	Nv	NAV
14. Anna Tvrdá	vych. ŠKD	vych.ŠKD, VYV,TEV
15. Daša Chvasteková	vych. ŠKD	vych. ŠKD,Pv,HUV,TEV

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 písm. h)  
( uvádzať za školský rok 2010/2011)**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
rozširujúce	6		6	

**Rozširujúce vzdelávanie- 6 pedagogických zamestnancov sa vzdeláva v cudzích jazykoch. Vyučujúci sa pravidelne zúčastňujú rôznych školení a met. Dní.**

**2 ped. pracovníci sa vzdelávajú v projekte Modernizácia základného školstva**

**3 ped. zamestnanci absolvujú funkčné vzdelávanie**

**Všetci zamestnanci sa zaškolili v práci s interaktívnou tabuľou**

**i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)**

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Deň otvorených dverí pre rodičov	Deň matiek v obci
Vianočné besiedky	Oslava mesiaca úcty k starším v obci Brodno
EKO-deň, Čistenie športovísk	Pripomenutie si výročia SNP vo Vraní
Beseda s členom polície o kriminalite mládeže	Štvorylka
Vydávanie školského časopisu Školák	
Karneval s rodičmi	
Deň ochrany parkov, čistenie obce Brodno, Vranie	
Výstava –Tekvičkovo	
Výstava –V zemiakovom kráľovstve	
Medzinárodný deň knižníc	
Deň detskej knihy – čítanie spojené s výt. Súťažou	

**i 1) Predmetové olympiády a súťaže**

Matematický Klokán- matematická súťaž -96 žiakov, 8 úspešných riešiteľov

Pytagoriáda- matematická súťaž – 4 žiaci v okresnom kole

Komparo zo SJ – žiaci sa dostali medzi 25% najúspešnejších škôl

Matematická olympiáda – školského kolo, sa zapojilo 19 talentovaných žiakov 5.-8.

Ročníka, 3 postúpili na OK –Malatinská, Struk

Mat. súťaž EXPERT – 4 žiaci

Geografická olympiáda- 5 žiakov v okresnom kole

Internetová olympiáda – účasť žiakov

Environmentálna olympiáda o životnom prostredí- internetová- 2 žiaci úspešní

Energetický audit – internetová súťaž – 2 čestné uznania

Olympiáda zo SJ

Hviezdoslavov Kubín – triedne kolo , školské kolo, okresné kolo

Okresný súťaž Šaliensky Mat'ko

Literárna súťaž v tvorbe poviedok: Príbehy zo školskej tašky

Medziriadky 2010 – súťaž začínajúcich autorov

Žilina moje mesto

Slovenský slávik – triedne kolo, školské kolo

Deň úpravy športovísk

Majstrovstvá obvodu vo vybíjanej

MŠ vo vybíjanej MŠ v basketbale, volejbale, futbale, v prekážkovej dráhe, vo vybíjanej

Futbalový turnaj Coca-Cola cup,

Centrum voľného času det'om

Jarné cvičenie v prírode

Športový deň pri príležitosti MDD

Mc Donald'sCup –MO v malom futbale

Súťažné športové popoludnie žiakov 3. A 4. Ročníka (vzájomné súťaženie 3. A 4. Triedy)

Branné preteky (medzi triedami 3. A 4.)

Detská športová olympiáda

Atletická liga

Superkvíz – všeobecný prehľad vedomostí

Vedomostná súťaž v dopravnej výchove

Les – vedomostná prírodovedná súťaž

Vedomostná súťaž Naša obec

Nenič svoje múdre telo (vedomostná súťaž z oblasti protidrogovej prevencie)

Biblická olympiáda

Výtvarné súťaže: Moja mama- pri príležitosti Dňa matiek, Mikuláš očami detí

Tekvičkovo

V zemiakovom kráľovstve

Návrh na žiacku knižku, 100 rokov vodovodu v Žiline, Žilina- dobrá adresa

Divadelný festival v anglickom jazyku- žiaci sa zúčastnili ako diváci

**Do prípravy a realizácie súťaží sa zapojili vyučujúci daných predmetov**

## **i 2) Exkurzie našich žiakov: Život v mokradí –Škola ochrany Varín**

Vysoké Tatry- Geologické zloženie jadrového pásma

Lúčny ekosystém Brodňanky

Návšteva hvezdárne v KNM, v Žiline

Po náučných chodníkoch NPMF

Krajská knižnica – Beatles, Etiketa, Týždeň slovenských knižníc

Trenčín, Beckov

Meteorologická stanica

Budatín

Kaštieľ Radoľa

Makovického dom

Stanišovská jaskyňa Liptovský Ján

### i 3) Kultúrne podujatia:

#### Divadelné predstavenia:

Romaldíno a Kamila  
Radujme sa Betlehem  
O Čertovi

#### Výchovné koncerty: Hudobné nástroje sveta, POP piesne

### Úlohy „**Koncepcie výchovy k manželstvu a rodičovstvu**“

Cieľom školy ako humanistickej inštitúcie je sprostredkovať základné životné a humanistické hodnoty a poskytnúť žiakom už od 1.ročníka systematické vzdelávanie, ktoré deti orientuje na ušľachtilé hodnoty manželského a rodinného života i medziľudských vzťahov.

Na 1.stupni treba VMR chápať ako súčasť každého predmetu a jednotlivé prvky vhodne vsúvať do vyučovacích hodín. Stanovené úlohy boli realizované na vyučovacích hodinách podľa vhodnosti témy formou tvorených úloh, hier, výtvarných prác na triednických hodinách formou kvízov, hier, besied s tematickým zameraním na vzájomnú pomoc, úctu, toleranciu v rodine i v škole. Uskutočnili sa napr. besedy na tému- Chlapec a dievčatá, Úcta k starším , Vzájomná úcta a tolerancia . Súťaže – Moja mama ( Vv ), Ukáž čo vieš ( Vv + Pv ), Dúha – vlastná tvorba žiakov ( Sj). Projekty – II.tr – Koho mám rád, Ja, ty ,on = my so zameraním na VMR

V ŠKD podobne ako na 1.stupni sa dané úlohy realizovali formou hier, kvízov , výtvarných a ručných prác, zhotovovaním darčiekov , prednesom básničiek pri príležitosti Mesiaca úcty k starším, Vianoc- v spojení s vianočnou besiedkou, Dňa matiek – program pre rodičov, darčeky. Všetky aktivity sa realizovali v duchu zamerania sa na vzťahy detí v kolektíve, k rodičom, k starším ľuďom .

Na 2. Stupni boli stanovené úlohy realizované vyučujúcimi aj mimo vyučovacích predmetov formou besied- uskutočnilo sa ich 15, videa- uskutočnilo sa ich 5, kvízov -1, ankiet -1.

V V.roč. boli besedy tematicky zamerané na premeny a zložité procesy v ľudskom tele, na význam priateľstva medzi ľuďmi, chlapcami a dievčatami

V VI.roč. bolo obsahovou náplňou besied , videa, ankety – tematika dospievania a premeny s týmto obdobím súvisiace, problémy postihnutých členov rodiny ( fyzické alebo

psych ), vzťahy medzi chlapcami a dievčatami – priateľstvo, zamilovanosť, problematika kultivovaného dospievania , postavenie rómskej rodiny v spoločnosti – vzťahy detí v kolektíve, v rodine.

VII. roč.- uskutočnili sa besedy, video, kvíz- na témy porovnávanie oplodnenia u človeka a živočíchov, o správnych vzťahoch medzi chlapcami a dievčatami , hovorilo sa i o všeobecných zásadách spoločenského správania pri rôznych správaniach, ako i problematike fyzicky a psychicky týraných žien, o význame plánovania rodičovstva ( antikoncepcia ), dedičnosti a výber partnera, o civilizačných chorobách nášho storočia, nebezpečenstve drog, včasnej sexualite.

V VIII.roč. – sa uskutočnila beseda spojená s videom so zameraním na vývoj vzťahov medzi ľuďmi.

IX.roč.- besedy, video s tematikou: vzťahov v rodine so zameraním na problémy fyzicky a psychicky týraných detí, závažnosť rozhodnutia pri voľbe a výbere životného partnera, vernosť v manželstve , prevencia pred nákazlivými pohlavnými chorobami.

V 5- 9 roč. sa uskutočnili besedy na tému : Kultúra medziľudských vzťahov , ktorú realizovali triedni učitelia .

#### **i 4) Environmentálne aktivity:**

ENV je súčasťou jednotlivých vyučovacích predmetov. Jej obsah vyučujúci využívali počas šk. roka k chápaniu , analyzovaniu a hodnoteniu vzťahu medzi človekom a jeho prostredím.

Pri realizácii ENV sme i v tomto šk. roku uplatňovali už osvedčené metódy a formy práce. Uprednostňovali sme priame pozorovanie prírody a aktívnu činnosť žiakov pri zveľaďovaní ŽP.

Začali sme plniť jednotlivé kroky Medzinárodného programu ZELENÁ ŠKOLA, kde sme po audite v mesiaci jún, získali Certifikát na ceste k zelenej škole.

V rámci praktických činností žiaci zbierali odpadky na Brodňanke, čistili horský prameň .Žiaci už tradične v jesenných mesiacoch opravovali či zhotovovali vtáčie búdky a krmidlá ,ktoré vyvesili v areáli školy a Brodňanky. V decembri pripravili už tradične obľúbený „Strom hojnosti“ pre zvieratá a vtáky, prikrmovali zvieratá v krmelcoch a vtáky vo vtáčích búdkach. V blízkosti krmelcov sa žiaci učili čítať zo stôp zvierat.

S rovnakým záujmom sledovali videofilmy s problematikou ochrany prírody, života zvierat u nás a v rôznych svetadieloch. Veľa pozornosti vo všetkých triedach sme venovali



separovanému zberu. Žiaci 8 triedy sa prihlásili do projektu SaŽP „Neseparuj sám , separuj s nami.

Žiaci tiež pripravovali environmentálne výrobky z odpadu napr: PET- fľaše.

5.5.2011 - „Deň čistoty“ žiaci vyčistili obec Brodno a Vranie ako i miesto častých výletoch pri prameni od množstva odpadov , ktoré tiež separovali .

Žiaci sa zapojili do súťaží:

Školské kolo : Chránené živočíchy

Najkrajší herbár

Okresné kolo : Žiaci sa zapojili do súťaží „Zimné záhrady“ -2 čestné uznanie.

Energetický audit – dve knižné odmeny. Žiaci VIII a IX triedy sa už po niekoľko rokov zapájajú do súťaže Envirotázniky -Čestné uznanie. Žiaci tiež pripravovali a prezentovali projekt y ku: Dňu vody, Dňu mokradí, Nár. park Malá Fatra

Najlepšie projekty boli vystavené na chodbe školy a v špeciálnej učebni.

Najlepší plagát ku Dňu NP , Dňu mokradí a Ochrana prírody pred vypaľovaním tráv. Všetky 3 plagáty získali čestné uznanie. Žiaci piatej a šiestej triedy sa zapojili do súťaže Príroda pre deti, v ktorej získali druhé miesto v rámci okresu .

Žiaci sa zúčastnili ENV- zameraných exkurzií:

Sovy a dravce – ŠOP Varín p . Pekárová

Lúčny a lesný ekosystém Brodňanky p . Pekárová

Geologické zloženie jadrového pásma V. Tatry –VIII trieda p. Pekárová

Geologické zloženie Kysuckej brány VII. Trieda p. Pekárová

Stanišovská jaskyňa Liptovský Ján IX. Trieda p. Pekárová, Chupáčová

Envirofilm-„Chránme naše okolie“

Návšteva meteorologickej stanice p. uč. Murgašová VII a V (Deň vody)

Makovického dom IX trieda p . Murgašová

V rámci ENV sa uskutočnilo 8 besied, 11 ekohier a 4 kvízy.

I v budúcnosti by bolo vhodné realizovať- ENV pobyty žiakov , lebo najhlbšie poznatky o prírode a jej spoločenstvách môžu deti získať jedine priamymi aktivitami v prírode.

V budúcom šk. roku budeme viac reagovať na súťaže vyhlásené SAŽP.

V školskom roku 2010/2011 budeme plniť úlohy Stromu života a Zelenej školy, do ktorého sme sa prihlásili a naša registrácia bola schválená .

### i 5)Práca ŠKD

42 žiakov ŠKD pracovalo v 2 oddeleniach.

Pracovalo sa podľa Školského výchovného programu a ročného plánu ŠKD. Úlohy sa plnili priebežne. Nevyskytli sa žiadne výchovné ani iné problémy.

Z akcií, ktoré sme naplánovali, sa deti tešili najviac športovým, výrobou darčiekov pre staré mamy, vianočnej diskotéke – besiedke, Vianočnému bazáru – deti predávali výrobky ktoré si sami vyrobili, výrobou darčiekov a programu na zápis do 1. Ročníka, darčeky k Dňu matiek, návšteva knižnice, práce detí, ktoré organizovalo mesto Žilina – návšteva výstavy týchto prác. Vychovávateľky ŠKD sa starali o estetizáciu prostredia triedy a chodby.

Dôsledne sa venovalo príprave na vyučovanie. Všetky deti si písali domáce úlohy v ŠKD.

Učivo bolo precvičované formou didaktických hier, tajničiek a doplňovačiek.

Aj naďalej pokračujem v pitnom režime, ktorý má dobrý ohlas u rodičov. Priebežne boli plnené a dodržiavané psychohygienické zásady.

V tomto roku sme boli dobre vybavený spotrebným materiálom – papier, pastelky, fixky, lepidlo, farebný papier, ktorý pravidelne využívame na rozvoj tvorivosti a zručnosti. V januári sme dostali aj nové spoločenské hry a lego. Z rodičovskej rady sme dostali 150eur, za ktoré bolo zakúpené nové vybavenie do ŠKD.

Spolupráca s učiteľkami na 1. Stupni bola veľmi úzka.

### j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
<b>Cesta k emocionálnej zrelosti</b>	1.9.2010	30.6.2011	
<b>Správaj sa normálne</b>	1.9.2010	30.6.2011	
<b>Stop šikanovaniu</b>	1.9.2010	30.6.2011	
<b>O grant Jednoty COOP</b>	1.9.2010	30.6.2011	<b>Nech sa nám netúlajú -tvorivá činnosť detí</b>
<b>Dopravné ihrisko</b>	1.9.2010	30.6.2011	
<b>Strom života</b>	1.9.2010	30.11.2010	<b>Estetizácia prostredia</b>
<b>Grant Nadácie Orange</b>	1.10.2010	30.6.2011	<b>Obec brodno očami detí</b>
<b>Grant Nadácie VÚB</b>	1.11.2010		<b>Školské arborétum - projekt ešte trvá</b>

**Cesta k emocionálnej zrelosti-** projekt sa uskutočnil v 6.ročníku . Učil deti spoznávať samého seba, osamostatňovať sa závislosti od rodičov, spolunažívať s rovesníkmi. Cieľom projektu bola výchova k zodpovednosti i v otázkach konzumácie alkoholu, fajčenia a užívania drog . Počas roka sme kupovali časopis „ Nota Bene“, obsah ktorého žiaci rozoberali na sedeniach.

**Správaj sa normálne** -projekt prebiehal v 5. ročníku v spolupráci s Policajným zborom v Žiline. Cieľom bolo viesť žiakov k občianskej zodpovednosti. Projekt bol pre žiakov veľkým prínosom.

**Stop šikanovaniu-** školský projekt na prevenciu proti agresii a vzájomnej intolerancii žiakov.

**Grant Nadácie Orange** – získaná suma 1070€, realizoval sa na 1. stupni. Zo získaných finančných prostriedkov bol zakúpený výtvarný materiál, učebné pomôcky, detská a odborná literatúra.

**Grant Nadácie VÚB** – získaná suma 2000€, bol zameraný na založenie školského arboréta – učebne v prírode. Získané finančné prostriedky boli použité na kúpu nových okrasných rastlín, kvetináčov, lavičiek, zeminy, pracovného náradia a ďalšieho materiálu.

**Strom života** – získaná suma 200€, prostriedky boli použité na kúpu okrasných šípových ruží a ich výsadbu.

**Dopravné ihrisko** Základnou filozofiou našej školy je poskytnúť žiakom kompetencie pre ich budúci kvalitný život. Týmto projektom sme chceli skvalitniť dopravnú výchovu s cieľom bezpečnej dochádzky detí do školy. Projekt sa realizoval v mesiacoch: marec, apríl, máj a jún. V priestoroch areálu školy sme vybudovali prenosné dopravné ihrisko s pevným vodorovným značením. Zakúpili sme prenosné značky a dopravné prostriedky – bicykle a kolobežky. Pre teoretickú prípravu sa vypracovali grafické listy s rôznymi možnosťami rozmiestnenia prenosného značenia a metodické listy. Žiaci 1. stupňa a deti z MŠ pod vedením svojich pani učiteliek si prakticky precvičovali správanie sa na ceste ako cyklisti aj ako chodci. Obce Brodno a Vranie sú pre deti nebezpečné pre úzke cesty bez chodníkov, železnicou cez stred obce, pripravuje sa výstavba diaľnice.

Dopravné ihrisko s nácvikom dopravných situácií bolo ideálnou možnosťou zvýšiť bezpečnosť detí.

### **k) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

Základnú škola s materskou školou tvoria 3 objekty:

- učebňový pavilón,
- telocvičňa a dielne,
- školská jedáleň s kuchyňou

Učebňový pavilón je dvojposchodová budova. Na prízemí je od septembra 2004 umiestnená materská škola. Na výchovno-vzdelávaciu činnosť má k dispozícii 2 učebne. V jednej miestnosti je zriadená kuchynka na vydávanie vedľajšej stravy. MŠ má vlastné sociálne zariadenia.

Ročníky 1.-9. sú umiestnené na 1. a 2. poschodí. Výchovno-vyučovaci proces sa uskutočňuje v 11 učebniach. Z tohto počtu je jedna počítačová a jedna špeciálna učebňa na vyučovanie prírodovedných predmetov.

V budove sa nachádza kancelária riaditeľa, kancelárie zástupcov pre ZŠ a MŠ, zborovňa a 5 kabinetov.

V 2. pavilóne sa nachádza priestranná telocvičňa s kovodielňou - a drevodielňou a 3 kabinety.

Stravovanie sa žiakom a zamestnancom školy poskytuje v školskej jedálni. Máme vlastnú kuchyňu. Miestnosť jedálne je esteticky na dobrej úrovni. Jedáleň aj kuchyňa zodpovedajú hygienickým predpisom. Vybavenie jedálne sa dopĺňa podľa noriem EÚ.

Školský areál je priestranný. Na výchovno-vzdelávaciu a mimoškolskú záujmovú činnosť slúžia 4 upravené ihriská, zrekonštruovaná bežecká dráha, školská záhrada a trávnaté plochy s okrasnými kríkmi, stromami a kvetinovými záhonmi, detské ihrisko s pieskoviskom a preliezkami. Z príspevkov 2% sa zakúpila nová preliezka na detské ihrisko..

Na výbornej úrovni je materiálne a technické vybavenie zrekonštruovanej telocvične. Materiálne vybavenie je na dobrej úrovni, v rámci finančných prostriedkov sa opotrebované a zastarané učebné pomôcky postupne obnovujú.

V tomto šk. roku sme zakúpili nové a moderné učebné pomôcky.

Na výchovno-vyučovaciú činnosť slúži 20 počítačov napojených na internet, DVD a CD prehrávače, kazetové magnetofóny, meotar. Výpočtovou technikou sú vybavené aj kancelárie riaditeľa, zástupcov riaditeľa a zborovňa, kancelária výchovného poradcu, vedúcej školskej jedálne a špeciálna učebňa. 6 počítačov škola dostala v rámci projektu modernizácie vzdelávania a 4 v rámci projektu Infoveku. Každý učiteľ zapojený do vzdelávania

modernizácie vzdelávania a vzdelávania v cudzích jazykoch dostal notebook v celkovom počte 8. Na vyučovaní sú k dispozícii 3 dataprojektory a 2 interaktívne tabule.

Školský nábytok je pravidelne udržiavaný. Novým nábytkom sme vybavili špeciálnu učebňu, ďalšiu triedu na 1. stupni a jednu triedu v materskej škole. Všetky triedy na 2. stupni už sú vybavené novým nábytkom vrátane tabúl.

Všetky okná na hlavnej budove sú vymenené za plastové, čím sa zlepšili podmienky pre vyučovanie a výchovu žiakov.

Do školskej jedálne sme zakúpili nový riad.

### **1) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).**

#### **1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov**

40920,00 € - dotácia na prevádzku ZŠ

162110,00 € - dotácia na mzdy a odvody ZŠ

570,00€ - dotácia na žiakov zo SZP

2080,00€ - normatívny príspevok pre MŠ

#### **2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť**

MŠ a ŠKD - 5151,00€

#### **3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy**

1773,00 €

Použitie: 2133,00 €- mzdy pre vedúcich záujmových útvarov

1365,00€ - úhrada za plyn a el. energiu

899,00€ - nákup kníh a pomôcok a materiálu

#### **5. Iné finančné prostriedky**

652,00€ - príjmy za prenájom budov

4391,75€ - príjmy za stravu

2546,00€ - sponzorské

0€ - kapitálové výdavky

#### **6. Účelové dotácie**

5700,00€ - dotácia na odstránenie následkov povodní

**m) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n**

**Hlavné ciele školy na školský rok 2010/2011:**

**Pedagogická koncepcia**

1. Výchovno-vzdelávaciu činnosť smerovať k príprave žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy. Pripraviť človeka rozhladeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, schopného sebamotivácie k celoživotnému vzdelávaniu.
2. Dosiahnuť zvýšenie gramotnosti v oblasti IKT žiakov v našej škole.
3. Zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov.
4. Formovať u žiakov tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotové orientácie.
5. Vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov.
6. V spolupráci s rodičmi žiakov vychovať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí.

**Hodnotenie**

**Výchova** bola zameraná na úlohy mravnej výchovy, so zameraním na trvalé hodnoty, morálneho presvedčenia a správneho konania žiakov s prvkami humanizmu a tolerance v škole i mimo nej. Zamerali sme sa na prevenciu pred negatívnymi javmi, získavanie základných spoločenských návykov, budovanie spoločenských hodnôt, humanizáciu vyučovania, formovanie zdravých medziľudských vzťahov, toleranciu medzi žiakmi a odstraňovanie negatív.

Dôkladne sme realizovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu.

Vytvárali sme podmienky pre rozvoj záujmovej činnosti detí v popoludňajších hodinách.

Výchovné problémy, sme riešili individuálne so žiakmi a rodičmi s pozitívnym výsledkom v ďalšom období, alebo spoluprácou s PPP Žilina. Prejavy intolerancie a šikanovania sme potláčali už pri prvých prejavoch formou pohovoru, skupinových sedení a spoločných aktivít

detí. Spolupracovali sme i s rodičmi . Uskutočnilo sa veľa besied s tematikou prevencie proti trestnej činnosti a s tematikou protidrogovou.

Vypracovali sme program prevencie šikanovania „ Stop šikanovaniu“.

Výchovná poradkyňa priebežne spolupracuje s PPP v Žiline, so špeciálnym pedagógom a Súkromným centrom PPP v Žiline. Pravidelnou spoluprácou s triednymi učiteľmi a ostatnými vyučujúcimi zabezpečuje žiakom s vývinovými poruchami učenia pokojnú atmosféru pri učení a dodržiavanie pokynov zo strany PPP.

Preventívnymi opatreniami a priebežnou kontrolou sme znížili počet neospravedlnených hodín .

**Vzdelávanie** - v oblasti rozumovej výchovy sme formovali u žiakov tvorivé myslenie, samostatnosť, aktivitu, sebahodnotenie. Stimuláciou skupín žiakov so slabšími vyučovacími výsledkami, podporou individuálnych schopností žiakov sme sa snažili formovať osobnosť žiaka a pripravovať ho tak, aby bol pripravený integrovať sa do spoločnosti . Žiaci mali možnosť učiť sa dva cudzie jazyky Aj a Nj . Na 1. stupni sa osvedčila výučba cudzieho jazyka od 1. ročníka. V 1. ročníku sa vyučujú predmety Environmentálna výchova a Tvorba projektov a prezentačné zručnosti. V 2. ročníku sme zaviedli v rámci ŠkVP nové predmety – Tvorivé čítanie a Dopravná výchova. V 3. ročníku Matematika hrou, Tvorivé čítanie. Na 2. stupni v 6. ročníku pribudli tiež v rámci ŠkVP nové predmety – Konverzácia v AJ, Cvičenia z matematiky, Ekológia a Svet práce. Žiaci sa zdokonaľujú rámci vyučovania INF i v práci s počítačom, ktorý im umožňuje efektívne a veľmi dobre využívať získané poznatky pri príprave na vyučovanie.

Počas školského roka sme doplnili veľké množstvo moderných učebných pomôcok, čo umožnilo tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie.

V oblasti športu a športových aktivít sa splnili všetky úlohy vyplývajúce z plánu Tv. Práca v oblasti environmentálnej výchovy je na našej škole veľmi bohatá. Aktivity sú zapracované do všetkých predmetov, hlavne prírodovedných. Žiaci majú o túto oblasť veľký záujem.

Znova sme sa zapojili do Enviroprojekt , náš projekt tento rok nebol podporený. Naša práca však bude pokračovať.

Stálou úlohou je pokračovať v plnení programu projektov Cesta, Správaj sa normálne.

Nadalej pracovať na projektoch s možnosťou získania grantov pre školu .

Pri prevencii drogových závislostí sa chceme zamerať aj na iné aktivity ako besedy. I napriek tomu, že s tvrdými drogami sme sa nestretli, treba sústavne pôsobiť proti fajčeniu

a alkoholickým nápojom cez koordinátora, TU, rodičov a všetkých vyučujúcich, účelným využívaním voľného času i vlastným príkladom.

Bohatá bola spolupráca ZŠ s MŠ. Uskutočnilo sa veľa spoločných akcií, ktoré prispeli k prepojeniu základnej školy s materskou školou a následnému bezproblémovému prechodu do 1. ročníka.

Žiaci sa zúčastnili troch divadelných predstavení a dvoch výchovných koncertov.

Našou úlohou bude pokračovať v aktivitách pri riešení úloh na úseku výchovy k rodičovstvu a materstvu formou plnenia učebných osnov rozpracovaných v TVVP učiteľov cez určené témy, ako aj využívaním prizývania odborníkov v tejto oblasti cestou prednášok, spoločných aktivít, najmä vo vyšších ročníkoch.

Značnú časť predmetov sa nám podarilo zabezpečiť kvalifikovanými pedagógmi – odbornou výučbou. V budúcom šk. roku chceme toto percento zvýšiť umožnením vzdelávania pedagógov.

Všetci žiaci mali možnosť využiť popoludňajšiu činnosť školy na rozvoj svojich záujmov a talentu v 14 krúžkoch. Talentovaní žiaci boli zapájaní do súťaží.

V nasledujúcom šk. roku sa chceme vo väčšej miere zapájať do súťaží nad rámec školy.

Budeme sa snažiť dôsledne vychádzať z potrieb žiakov a motivovať ich do učenia pestrými formami výučby. Chceme si všímať ich talent v jednotlivých oblastiach a rozvíjať ho do maximálnej možnej miery. Viac chceme preferovať samostatnú prácu žiakov a ich cieľavedomé osvojovanie si poznatkov.

Dôležitým odporúčaním do budúceho šk. roka je pre nás potreba orientácie na pozitívne hodnotenie žiakov, najmä slaboprospeievajúcich, pre zvýšenie vnútornej motivácie.

Nadalej musíme zvyšovať čitateľskú gramotnosť žiakov. Jej nižšia úroveň brzdí žiakov v ďalšom vzdelávaní.

Rozvíjať chceme všetky dôležité kompetencie žiaka, potrebné pre samostatný aktívny život.

### **Materiálno technická koncepcia**

1. Maximálne hospodárne využívať finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu, rozpočtu mesta a iných zdrojov ,snaha získať čo najviac mimorozpočtových zdrojov.
2. Zlepšovať materiálno-technické podmienky školy pre prácu žiakov a učiteľov .
3. Vytvárať bezpečné pracovisko pre zamestnancov a žiakov, esteticky upravené.



### **Koncepcia ľudských zdrojov**

1. Vytvoriť spolupracujúci tím pracovníkov školy, participujúcich na riadení s následnou zodpovednosťou za výsledky svojej práce.

2. Vzdelávanie pedagogických pracovníkov v oblasti práce s počítačom a internetom.

3. Zvýšiť odbornosť vyučovania cudzích jazykov.

Vyučujúce 1. stupňa sa zúčastňujú štúdia cudzieho jazyka.

Spolupráca pracovníkov školy je dobrá, malý kolektív je rozdelený do troch metodických

orgánov, v ktorých sa členstvo prelína, každý má konkrétne vymedzené úlohy, za ktoré je zodpovedný.

Všetky hlavné ciele sú splnené, alebo sa plnia neustále.

Tiež boli splnené aj všetky úlohy, ktoré boli rozpracované v Pláne školy na školský rok 2010/2011 konkrétnejšie a prostredníctvom ktorých sa plnili hlavné ciele školy.

### **n) SWOT analýza**

#### **SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY:**

- uplatnenie a úspešnosť absolventov,
- využívanie všetkých priestorov školy aj v popoludňajších hodinách,
- veľký výber záujmových krúžkov, podpora talentov, umeleckých, športových,
- spolupráca s organizáciami v obci,
- telocvičňa s vybavením, ihrisko, športový areál,
- podpora vzdelávania pedagogických zamestnancov školy,
- podpora mladých pedagógov
- vybavenosť učebni novým nábytkom
- dopĺňania učebných pomôcok

#### **SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY :**

- stav budovy vyžadujúci si neustále opravy,
- zviditeľňovanie školy na verejnosti.

**PRÍLEŽITOSTI ŠKOLY:**

- uplatňovanie a zavádzanie moderných technológií do vyučovania,
- uplatňovať možnosti slovného hodnotenia na 1. stupni,
- informatizácia vyučovania, IKT vo vyučovaní,
- neustále pracovať na postavení školy a ponúkať širokú edukačnú ponuku
- budovať a rozvíjať spoluprácu s rodičmi a obcou /zriaďovateľom/,
- vzdelávanie pedagogických pracovníkov

**RIZIKÁ ŠKOLY:**

- zhoršovanie technického stavu školy,
- zvyšovanie prevádzkových nákladov školy bez finančného navýšenia normatívu na žiaka,
- nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov,

**o) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)**

Všetci naši žiaci sa na stredných školách pripravujú na výkon povolania, mnohí pokračujú v štúdiu na vysokých školách a sú úspešne zaradení do pracovného procesu. Presné informácie nám nie sú známe.

**II. Ďalšie informácie o škole:****a) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm.**

	1 Šikovníček	Monika Rúčková	1.-2. roč.
	2 Malí ochranári	Janette Chupáčová	1.-4.roč.
	3 Loptové hry	Miroslava Bánovčinová	2.-4.roč.
	4 Počítačový krúžok	Katarína Veľasová	8.-9. roč.
	5 Športové hry dievčat	Emília Sidorová	4.-8.roč.
5	Hlavalamy	Anna Murgašová	8.-9.roč.
	6 Mladí ochranári	Emília Pekarová	5.-9.roč.
	7 Mladí jazykovedci	Pavol Holeša	9.roč.
	8 Futbal	Rastislav Liška	st. žiaci
	9 Vševedko	Mariana Kočvarová	1.-4.roč
	10 Angličtina hrou	Lucia Dadažová	4.-6.roč.
	11 Počítačový krúžok	Daša Chvasteková	1.-4.roč

Každý žiak si mohol podľa svojich schopností a záujmov vybrať.

## **b) Spolupráca s rodičmi**

Rodičia spolupracovali prostredníctvom zvolenej Rodičovskej rady pri ZŠ s MŠ Brodno.

Zúčastňovali sa na aktivitách školy, spoluorganizovali triedne akcie ako výlety, súťaže, besiedky. Pomáhali sponzorsky rôznym materiálom pre prácu s deťmi.

Pomáhali pri organizácii karnevalu a Dňa detí. Zlepšovali estetické prostredie tried svojich detí v spolupráci s triednym učiteľom.

Veríme, že v budúcom školskom roku bude spolupráca s rodičmi ešte plodnejšia.

## **III. Výchovno - vzdelávacia činnosť materskej školy a jej výsledky v školskom roku 2010/2011**

Vypracovala: Helena Ščambová, zástupca riaditeľa školy pre predškolskú výchovu

Základné identifikačné údaje o škole : vid. – vyhodnocovacia správa ZŠ

V školskom roku 2010/2011 pracovala MŠ ako 2-triedna s počtom detí 48

Zaškolenosť detí –100%.

Deti predškolského veku. veku 16

6 detí návšteva logopédie

2 deti OŠD

### **a) Výchova a vzdelávanie**

Vychádzali z úloh, ktoré boli zakotvené v Pláne práce školy, rozpracovaním cieľov do týždenných plánov v súlade so Štátnym vzdel. programom ISCED 0 a Školským vzdel. Programom MŠ, s prihliadaním na vekové osobitosti detí.

Cieľom predprimárneho vzdelávania bolo dosiahnuť optimálnu emocionálnu, sociálnu a kognitívnu úroveň pre vstup do ZŠ, rešpektovanie individuality dieťaťa, podporovanie prirodzenej zvedavosti, skúmanosti a tvorivosti, formovanie vlastnej jedinečnosti a životných kompetencií, zvyšovanie intenzity zážitku edukačnými aktivitami, deťom sa ponechával dostatočný priestor na prejavenie sebarealizácie.

Výchovno vzdelávacie ciele sa plnili :

v oblasti pohybovo – motorickej – prostredníctvom pohybových aktivít, tieto činnosti mali veľký význam na duševný a telesný vývin detí, v rámci zabezpečovania životosprávy – deti si osvojovali sebaobslužné práce a návyky, grafomotorické zručnosti boli plánované u detí 5-6ročných ,kde dôraz bol kladený na koordináciu zraku a ruky, kreslenie uvoľnenou rukou, správnosť držania grafického materiálu

V oblasti kognitívnej, ktorá bola zameraná na rozvíjanie základov poznávacích a učebných kompetencií, si deti osvojovali najzákladnejšie poznatky zo spoločenských, prírodných a technických vied, vytvárali sme podmienky a príležitosti na oboznamovanie sa s najrozmanitejšími činnosťami , javmi a predmetmi, aby tak postupne získavali nové poznatky –hlavne prostredníctvom dramatickej, environmentálnej výchovy..

V oblasti sociálno -emocionálnej - v oblasti osobnostných a sociálnych kompetencií sme deti viedli k tomu, aby si postupne osvojili základné normy spoločenského správania sa v kolektíve, aby sa vedeli presadiť, spolupracovať v skupine, vzájomne si pomáhali

#### **b) Počet zamestnancov MŠ:**

4 kvalifikovaní ped. zamestnanci, 1 prevádzková zamestnankyňa – upratovačka

#### **c) Vzdelávanie ped.zamestnancov:**

Pedag.zamestnanci sa podľa záujmu a ponúk zúčastňovali seminárov organizovaných SPV, p.učiteľky si dopĺňali odborný rast štúdiom doporučenej odbornej literatúry, spracovaním metodických listov na interné účely k edukačnej činnosti, všetky p. učiteľky sú členkami SPV, dve pedagogické zamestnankyne sa prihlásili na vzdelávanie Národný projekt „Vzdelávanie ped.zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania., jedna p.uč. úspešne absolvovala adaptačné vzdelávanie pre začínajúcich učiteľov , zástupkyňa pre MŠ ukončila inovačné funkčné vzdelávanie pri MPC Žilina.

#### **d) Aktivity v MŠ:**

- Šarkaniáda s rodičmi
- návšteva mini ZOO
- tekvičkovo
- malá autoškola – dopravné hry
- plody jesene – príprava a ochutnávka šalátov pripravených v MŠ pre rodičov
- Deň čistoty – v areáli ZŠ, čistenie potôčika, strom života- jeseň, jar

- Deň Zeme,
- Deň dentálnej hygieny v spolupráci so zdravotnou školou
- environmentálne vychádzky - separovanie – náučný chodník Vranie, okolie MŠ
- účasť na súťažiach vo výtvarnej výchove
- spolupráca s o školskou knižnicou - Týždeň knihy,
- výstava detských prác Deň Zeme, čas vianočný , Veľká noc – mesto Žilina
- príprava vianočného pečiva – malí cukrári
- zimné športové hry - bobovanie
- krúžková činnosť: environmentálny, anglický, tanečný
- spolupráca so ZŠ , I. ročníkom - zaujímavé posedenia, športové súťaže, otvorené hodiny, beseda s rodičmi, branné vychádzky
- účasť na hudobnom koncerte k téme „ jeseň Tri prekliate kniežatá, divadelné predstavenia v MŠ
- spolupráca s rodinou -posedenie s Mikulášom, tvorivé dielne s rodičmi – tekvičky, adventné venčeky, maľovanie vajíčok, pletenie korbáčov, fašiangový karneval, spoločný slávnostný zápis do 1.ročníka ZŠ, Deň matiek, Deň detí v spolupráci s hasičmi, rozlúčková slávnosť s predškólákmi
- sponzoring rodičov – pitný program, bezplatné pranie posteľnej bielizne, uterákov, opravy hračiek, papier, omaľovánky..
- poskytovanie metodickej pomoci a odbornej komunikácie o výchove a vzdelávaní detí zo strany ped.zamestnancov

Priestorové a mater. - technické podmienky školy – vid. správa ZŠ

#### **e) Oblasť, v ktorých bola MŠ úspešná:**

- spolupráca s logopédiou Mgr. Remišová, PaedDr. Hanzelová – pri odstraňovaní porúch v reči dieťaťa
- spolupráca s 1.ročníkom ZŠ – plynulý prechod detí do ZŠ
- slávnostný zápis detí do 1.ročníka
- spolupráca CVČ – výtvarná činnosť
- oboznamovanie sa s Aj pod vedením kvalifikovanej učiteľky ZŠ

- spolupráca s rodinou- pomoc pri zabezpečovaní akcií pre deti , sponzoring, záujem rodičov o prácu v MŠ
- krúžková činnosť
- spolupráca s školskou knižnicou
- spolupráca s hudobným centrom - Bratislava
- Dni zdravia v spolupráci s rodinou
- spolupráca s poslancami obce – prísun finančnej pomoci na zakúpenie hračiek pre deti
- grant mesta – dotvorenie oddychovej zóny na školskom dvore
- zapojenie do súťažných projektov – „Žabka Bupi“, „Naturáčikove dobrodružstvá“

### **f) Hlavné ciele MŠ v budúcom školskom roku:**

V budúcom školskom roku sa naša činnosť zameria na oblasť pohybovej aktivity – utvárať pozitívne postoje detí k svojmu zdraviu i zdraviu iných, environmentálnej výchovy – čím sa budeme snažiť obohatiť deti o nové poznatky v oblasti prírody aktivitami v prírode, v oblasti citovej výchovy v úzkej spolupráci so ZŠ, dopravnú výchovu – s cieľom zvýšenia bezpečnosti detí na cestách, rozšírením ich vedomostí z dopravnej výchovy, výchovou k ochrane pred úrazmi.

Pozornosť zameriame na vých.vzdel. činnosť, čím veľký dôraz sa bude klásť na dieťa jeho celostný osobnostný rozvoj, formovanie elementárnych základov kľúčových kompetencií, budeme deti viesť k aktívnej účasti na riadení vých.vzdel.činností, rešpektujúc pritom rozvojové možnosti a schopnosti detí a špecifika učenia sa detí predškolského veku.

Čo sa týka prác v MŠ naša činnosť bude orientovaná na rekonštrukciu soc.zariadení, výmena nábytku v 1.triede, zapojenie sa do ponúknutých projektov pre získanie finančných prostriedkov na skvalitňovanie práce MŠ.

