

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Brodno 110, Žilina
za školský rok 2014/2015

Predkladá:

Mgr. Janette Chupáčová
riaditeľ

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 30.6.2015

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Školskému úradu mesta Žilina

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
školy za školský rok 2014/2015

Anna Tvrdá,
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Brodno

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Žilina

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ s MŠ Brodno 110, Žilina

za školský rok 2014/2015

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: Mgr. Janette Chupáčová, PaedDr.Emília Sidorová, Helena Ščambová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Konceptia školy.
4. Plán práce školy na školský rok 2014/2015.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Brodno.
6. Vyhodnotenie plnenia plánov na úseku predprimárneho vzdelávania .
7. Vyhodnotenia činnosti:
 - metodického združenia pre ročníky 1.-4., predmetovej komisie prírodovedných predmetov, predmetovej komisie spoločenskovedných predmetov,
 - školského klubu detí,
 - koordinátorov protidrogovej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, zdravotnej výchovy, telesnej výchovy,
 - výchovného poradcu školy,
 - koordinátorov projektov Cesta emocionálnej zrelosti a Správaj sa normálne.

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Brodno 110, Žilina za školský rok 2014/2015

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou, Brodno110, Žilina	
2. Adresa školy: Brodno 110, 010 14 Žilina	
3. telefónne číslo: 041/5962041	faxové číslo:041/5962041
4. Internetová adresa: www.brodza.edu.sk	- e-mailová adresa: zsbrodno@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Mesto Žilina	

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Janette Chupáčová	riaditeľ školy
PaedDr.Emília Sidorová	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ
Helena Ščambová	zástupca riaditeľa školy pre MŠ
Jana Makuková	vedúca ŠJ

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ s MŠ Brodno bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 1.12.2012. Funkčné obdobie začalo týmto dňom na obdobie 4 rokov. Od 1.2.2015 boli delegovaní noví zástupcovia zriaďovateľa.

Členovia rady školy ku 31.8.2015:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Anna Tvrdá	predseda	pedagogických zamestnancov ZŠ
2.	Zdenka Špaldoňová	podpredseda	pedagogických zamestnancov MŠ
3.	Janka Súkeníková	tajomník	rodičov ZŠ
4.	Iveta Pažická		rodičov ZŠ
5.	Silvia Jakubová		rodičov MŠ
6.	Janka Bačová		rodičov ZŠ
7.	Janka Makuková		za nepedagogických zamestnancov
8.	Ján Puček		za zriaďovateľa
9.	Nora Zapletajová		za zriaďovateľa
10.	Ján Pažický		za zriaďovateľa
11.	Martin Kapitulík		za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2014/2015

Rada školy začala svoju činnosť v novom zložení zasadnutím dňa 1.12.2012.

Má 11 členov, ktorí sa schádzajú pravidelne 4x ročne, v mesiacoch október, január, marec a jún, prípadne podľa potreby.

Vyjadruje sa ku všetkým závažným otázkam a skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy a ku koncepcným zámerom rozvoja školy. Uvedené sú v § 3 odst.7 zákona SNR č.542/1990 Zb..

Spolupráca je na veľmi dobrej úrovni, riešia sa pedagogické otázky a otázky ekonomické.

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. PK spoločenskovedných predmetov
2. PK prírodovedných predmetov
3. MZ 1.-4. Ročníka

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Každý poradný orgán má vypracovaný svoj plán, ktorý vychádza z hlavných úloh školy. Stretávajú sa 4x ročne, prípadne podľa potreby. Vedenie školy sa zúčastňuje jednotlivých zasadnutí. Vedúci PK a MZ participujú na riadení a kontrole výchovno-vzdelávacieho procesu školy.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2013/2014 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2014					Stav k 31. 8. 2015				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	22	1	1	22	1	22	1	1	22
2.	1	15	1	1	23	1	15	1	1	23
3.	1	14	1			1	14	2		
4.	1	15	1			1	15	1		
5.	1	14	3			1	15	3		
6.	1	11	2			1	11	3		
7.	1	20	2			1	20	3		
8.	1	11	2			1	11	2		
9.	1	17	2			1	17	2		
Spolu	9	139	15	2	25	9	140	18	2	45

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm2.. c))

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
16	9/56,3	0/0,0	0/0	1

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
17	3	3	14	14	0	0	0	0

c. 2.2. žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
21	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	0	0	0	0	0	0

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
5. ročník	0	

c.2.4. Stručná analýza

V šk. roku 2014/2015 skončilo IX. ročník 17 žiakov, z toho 9 dievčat a 8 chlapcov.

Žiaci boli prijatí na nasledovné stredné školy :

3 žiaci – Gymnázium Veľká Okružná, Žilina

1 žiak - Konzervatórium, Žilina

2 žiačky - SZŠ, Žilina

3 žiačky – PaSA Čadca

1 žiak - SOŠ poľnohospodárska, Žilina

1 žiak - SOŠ sv. Jozefa Robotníka, Žilina

3 žiaci – Spojená škola strojnícka, KNM

1 žiak - SOŠ elektrotechnická, Žilina

2 žiaci – SOŠ stavebná, Žilina

Všetci žiaci splnili podmienky prijatia na dané stredné školy už v prvom kole.

Výchovná poradkyňa poskytovala metodickú a odbornú pomoc žiakom a zákonným zástupcom pri riešení otázok osobnostného, osobného, vzdelávacieho a profesionálneho vývinu.

VP uskutočnila besedu so žiakmi 8.a 9.ročníka na tému „ Čím chcem byť“ a „ Čo vieš o Stredných školách v Žilinskom kraji“.

VP zorganizovala **mimoriadne RZ** pre rodičov žiakov 9. ročníka, na ktorom informovala rodičov o sieti stred. škôl v Žilinskom kraji a o podmienkach prijatia na tieto školy.

Žiaci sa zúčastnili **burzy povolaní**, ktoré organizoval ÚPSV a R Žilina v spolupráci s Krajským a Okresným školským úradom v Žiline.

Žiaci tu mali možnosť získať informácie od zástupcov SOŠ o štúdiu na školách , o ktoré majú záujem a o možnostiach uplatnenia v praxi .

V tomto školskom roku sa taktiež podarilo uskutočniť niekoľko prednášok a testovaní so žiakmi 9.ročníka na tému **profesijná orientácia s pracovníčkami CPPP a P Žilina**, čo pozitívne ovplyvnilo a

pomohlo žiakom vo výbere vhodnej strednej školy. Spolupráca s CPPP a P v Žiline bude pokračovať aj s budúročnými deviatakmi.

VP pravidelne komunikuje a vymieňa potrebné informácie so ŠVP v Liptovskom Mikuláši. Odoslala taktiež predbežný záujem žiakov 8.ročníka o štúdiu na SŠ.

VP úzko spolupracovala s triednymi učiteľmi. Na ich návrh doporučovala a zabezpečovala so špeciálnym školským pedagógom pre žiakov s výchovno-vzdelávacími problémami odborné vyšetrenie v CPPP.

Na škole sme mali v tomto školskom roku **14 žiakov so špeciálnymi výchovno -vzdelávacími potrebami** a **3 žiaci pribudli v druhom polroku**.

VP sa podieľala na vypracovaní individuálnych vzdelávacích programov pre integrovaných žiakov v súlade so Štát. vzdelávacím programom schváleným MŠ SR CD–2008–18550/39582.

Spolu so špeciálnym šk. pedagógom uskutočnila ankety na tému šikanovania.

Dobrá spolupráca VP, špeciálneho školského pedagóga a triednych učiteľov na škole prispela k včasnému odhaľovaniu záškoláctva, šikanovania a iných problémov, ktoré sa vo výchovno-vzdelávacom procese vyskytujú.

e 2.) Prehľad dochádzky

Obdobie: celý školský rok 2014/2015

Trieda	Počet			Zameškané		Ospr.		Neospr.	
	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov 2.	Počet dievčat	hodiny spolu	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka
1	22	9	13	603	27,4	603	27,4	0	0
2	15	7	8	913	60,9	913	60,9	0	0
3	14	7	7	561	40,1	561	40,1	0	0
4	15	7	8	969	64,6	969	64,6	0	0
5	15	7	8	1102	73,5	1102	73,5	0	0
6	11	7	4	791	71,9	791	71,9	0	0
7	20	12	8	937	46,9	937	46,9	0	0
8	11	7	4	741	67,4	735	66,8	6	0,55
9	17	9	8	2235	131	2235	131	0	0
10	140	72	68	8852	63,2	8846	63,2	6	0,04

e 3.) Výsledky externých meraní – Testovanie - 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9.	17	17	52,68	54,12	62,58	65,44

e 4.) Výchovné opatrenia:

	2014/2015
- pochvaly triednym učiteľom,	93
-pochvaly riad. školy,	0
-napomenutia triednym učiteľom,	1
-pokarhania triednym učiteľom,	2
-pokarhanie riad. školy,	0
-znížené známky zo správania,	0
na II. st.	2
na III.st.	0

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2014/2015 (§2 ods.1 písm. f)

I. stupeň - ZŠ a II. Stupeň - ZŠ - ŠKVP

Vzdelávacia oblasť	Predmety	ISCED 1					ISCED 2					
		Počet hodín	Počet hodín	Počet hodín	Počet hodín	SPOLU	Počet hodín	Počet hodín	Počet hodín	Počet hodín	Počet hodín	SPOLU
		1.ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník		5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8	6 + 1	6 + 1	6 + 1	26 + 3	5	4 + 1	4 + 1	5	5	23 + 2
	Prvý cudzí jazyk	2	2	3	3	6 + 4	3	3	3	3	3	15 + 0
	Konverzia v anglickom jazyku						1	1				0 + 2
	Druhý cudzí jazyk								1 + 1	1 + 1	2	4 + 2
	Tvorivé čítanie		1	1		0 + 2						
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	1	1	1 + 1	1 + 1	3 + 3						
	Vlastiveda		1	1	1 + 1	3 + 1						
Človek a príroda	Fyzika							2	1 + 1	2	2	5 + 3
	Chémia							1	1	1	1	4 + 0
Človek a príroda	Biológia						1 + 1	1	1 + 1	1 + 1	1 + 1	5 + 4
	Ekológia						1	1				0 + 2
Človek a spoločnosť	Dejepis						1	1	1	1	2	6 + 0
	Geografia						1	1	1	1	1	5 + 0
	Občianska náuka						1	1	1	1	0+1	4 + 1
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1	1	1	1	4 + 0	1	1	1	0+1	1	4 + 1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	3 + 1	3 + 1	14 + 2	4	4	4+1	4 + 1	3 + 2	19 + 4
	Cvičenia z matematiky						1	1				0 + 2

	Informatická výchova		1	1	1	3 + 0						
	Informatika						1	1	1	1	1	2 + 3
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1	1 + 1						
	Svet práce						1	1	1	1	1	1 + 4
	Technika									1		1 + 0
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1	1	4 + 0	1	1	1			3 + 0
	Výchova umením									1	1	1 + 1
	Hudobná výchova	1	1	1	1	4 + 0	1	1	1			3 + 0
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	2	2	2	8 + 0	2	2	2	2	2	10 + 0
	Tvorba projektov	1	1		1	0 + 3						
	Environmentálna výchova	1				0 + 1						
Spolupovinná časť/voliteľné hodiny		17 / 5	18 / 5	20 / 5	21 / 5	76 / 20	21 / 6	23 / 6	24 / 6	24 / 6	23 / 7	115 / 31
Spolu		22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	146

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola	
zamestnanci ZŠ	16	zamestnanci ŠKD	2	zamestnanci MŠ	5
Z toho PZ*	12	Z toho PZ	2	Z toho PZ	4
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	12	- kvalifikovaní	2	- kvalifikovaní	4
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	4	Z toho NZ	0	Z toho NZ	1
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***		- upratovačky		- upratovačky	1
- špeciálny pedagóg	1				
- upratovačky	2	Školská kuchyňa a jed.			
- ostatní	1	zamestnanci -spolu	6		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + MŠ + ŠJ			29		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			18		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky

g 1)Kvalifikovanosť ped. pracovníkov

Kvalifikovaní pedagogickí pracovníci

	aprobácia	vyučovanie predmetov
1. PaedDr. Emília Sidorová	1.-4.roč.	TSV-VYV,VUM
2. Mgr.Janette Chupáčová	1.-4.roč.	TSV,ENV, VYV, TFP
3. Mgr. Zuzana Závodská	1.-4.roč	1.-4.roč,
4. Mgr. Mariana Kočvarová	1.-4.roč.	1.-4.roč.-NEJ
5. Mgr. Zuzana Kudlová	SJL-ETV	1.-4.roč., ANJ
6. Mgr. Monika Rúčková	1.-4.roč.	1.-4.roč.,TSV
7. Mgr.Libuša Struková	SJL- OBN	SJL- OBN- DEJ
8. Mgr.Martina Kasáková	EKO –BIO	CHEM –BIO -SEE- EKO-THD
9. Mgr.Pavol Holeša	SJL -NBV	SJL -NBV-DEJ
10. Mgr.Ing. Anna Slobodníková	IFV-GEG-OBN	MAT –IFV-GEG
11. Mgr.Anna Murgašová	MAT-FYZ	MAT-FYZ
12. Mgr. Veronika Ftorková	ANJ	ANJ
13. Anna Tvrdá	vych. ŠKD	vych.ŠKD, VYV,PRV
14. Tereza Tomaničková	vych. ŠKD	vych. ŠKD

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2014/2015

Predmet	Počet hodín neodborne vyučovaných daný predmet	Počet hodín odborne vyučovaných daný predmet
Slovenský jazyk a literatúra+Práca s lit.textom+Čitateľská výchova	0	54
Anglický jazyk+Konverzácia v anglickom jazyku	0	36
Nemecký jazyk	8	0
Dejepis	6	0
Občianska náuka	0	5
Geografia + Vlastiveda	0	9
Matematika+ Seminár z matematiky	10	29
Biológia+ Prírodoveda+Ekológia	0	17
Fyzika	0	8
Chémia	4	0
Telesná výchova	0	20
Hudobná výchova	4	3
Etická výchova	0	1
Náboženská výchova	0	10
Výtvarná výchova+Výchova umením	0	9
Technická vých.+Prac. vyuč.+Svet práce	0	10
Práca s počítačom+INF+INV	0	10
Tvorba projektov	0	3
Environmentálna výchova	0	1

12%

88%

Kvalifikovanosť vyučovania - 88 %

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)
(uvádzať za školský rok 2014/2015)**

<i>P. č.zam.</i>	<i>Druh vzdelávania</i>	<i>Vzdelávacia inštitúcia</i>	<i>Začiatok</i>	<i>Koniec</i>
1	inovačné	Názov vzdelávacieho programu		
2	aktualizačné	„Prierezová téma Environmentálna výchova a vzdelávanie v materskej škole, základnej škole a strednej škole s využitím metódy participatívnehoenviron. manažmentu.“	16..9.2014 2014	jún 2016 2015
	aktualizačné	Príprava vedúcich zamestnancov		
		Uplatnenie MKV vo využ. Procese	17.9.2014	17.9.2014
3	aktualizačné	Učiť moderne, inovatívne, kreatívne	17.9.2014	17.9.2014
	aktualizačné	Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti	8.10.2014	8.10.2014
4	aktualizačné	Využitie IKT v práci učiteľa	15.10.2014	15.10.2014
	aktualizačné	Prípravné atestačné vzdelávanie pred 1. atestáciou pre ped. zamestnancov	9/2014	5/2016
5	aktualizačné	Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti	10/2014	11/2014
	aktualizačné	Učiť moderne, inovatívne, kreatívne	17.9.2014	17.9.2014
	aktualizačné	Prípravné atestačné vzdelávanie	2014	2015
6	aktualizačné	Uplatnenie multikultúrnej výchovy vo vyučovaní	17.9.2014	17.9.2014
	Inovačné	Prípravné atestačné vzdelávanie	2.9.2014	30.6.2016
7	aktualizačné	Aktivizujúce metódy vo výchove	2014	2015
	aktualizačné	Tvorba videa v edukačnom procese		
8	kuntinuálne	Využívanie piesní na hodinách AJ		
9	aktualizačné	Tvorba ŠKVP	2014	2015
	inovačné	Prípravné atestačné vzdelávanie k 1.atestácii pre učiteľov predpr.vzdel.		
10	aktualizačné	Aktivizujúce metódy vo VVČ	2014	2015
	inovačné	Kreslenie v grafickom programe RNA	2014	2015
	inovačné	Rozvoj grafomotoriky pomocou výtv.aktivít	2014	2015
	inovačné	Inform.komunikačné zručností ped.aodb.zamestnancov	2014	2015
11	aktualizačné	Aktivizujúce metódy vo výchove	2014	2015
	aktualizačné	Softvérové vybavenie interaktívnej tabule a integrácia digitálnych technológií do VVČ v MŠ	2014	2015
	inovačné	Prípravné atestačné vzdelávanie pred prvou atestáciou pre ped.zamestnancov		
	inovačné	Aktivizujúce metódy vo výchove	2014	2015
13	Inovačné	Využívanie interaktívnej techniky vo vyuč.	2014	2015
14	aktualizačné	Aktivizujúce metódy vo výchove	2014	30.6.2015
	aktualizačné	Rozvoj predčitateľskej gramotnosti	2014	2015
	aktualizačné	Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností	2014	2015
	inovačné	Zvládanie zát'aží v školskom prostredí rozvoj relax. zručnostíped.zamestnanca	2014	2015

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Deň otvorených dverí pre rodičov	Deň matiek v obci
Vianočné besiedky, Vianočný bazár	Oslava mesiaca úcty k starším v obci Brodno
EKO-dni, Čistenie športovísk	Pripomenutie si výročia SNP vo Vraní
Beseda s členom polície o kriminalite mládeže, Psovodi – ukážka výcviku psov	Štvorylka
Týždeň dentálnej hygieny – 1. stupeň	Prednáška o japonskej kultúre /16.4.2015/
Karneval s rodičmi	
Deň ochrany parkov, čistenie obce Brodno, Vranie	
Výstava –Tekvičkovo	
Výstava –V zemiakovom kráľovstve	
Medzinárodný deň knižníc	
Deň detskej knihy – čítanie spojené s výt. súťažou	

Predmetové olympiády a súťaže

V rámci MZ sa uskutočnili súťaže a akcie.

Školská výtvarná súťaž - Mikuláš očami detí /1.12.-5.12.2014/

Pytagoriáda /17.3.2015/ zúčastnený 1 žiak z 3. triedy /bez úspešnosti/

Matematický Klokan 2. – 4. ročník /23.3.2015/- zúčastnilo sa 9 žiakov, z toho 6 žiakov 2.triedy a 3 žiaci 3.triedy /bez úspešných riešiteľov/

Školské kolo Hviezdoslavov Kubín /11.2.2015/

Slovenský slávik / 27.4.2015/ - výsledky súťaže:

I.Kategória:

1. Mária Brusáková /4./
2. Paulína Brusáková /2./
3. Kornelka Majerčíková /2./

II. KATEGÓRIA:

1. Radka Husárová /9./
Betka Brusáková /8./
2. Matej Brusák /7./
3. neudelené

Biologická olympiáda – okresné kolo CVC Žilina /9.6.2015/ - 3.miesto žiaci 4. ročníka

Jednotlivé činnosti, akcie, súťaže – viď. plán práce MZ.

Aktivity Zelenej školy:

Starostlivosť areálu školy /8.10.2014/

Založenie kútikov živej prírody v triedach /2.9. – 6.9.2014/
 Poznávanie rastlín a stromov v okolí školy
 Spoznávanie druhov lesnej zveri na Brodňanke
 Separovaný zber, separovaný odpad – triedenie odpadu v triedach spojené s koncoročným vyhodnotením najlepšej triedy v separovaní odpadu /30. 6. 2015/
 Príkrmovanie vtákov v zimnom období /december 2014 – január 2015/
 Pravidlá pri svietení v triede /január 2015/
 Kampaň za pitie vody z vodovodu – čistá voda /marec 2015/
 Deň jablák – prezentácia žiakov 7. ročníka s aktivitami a ochutnávkou jablák /29.10.2014/
 Jablčný týždeň – 1. stupeň /13. – 17.10. 014/
 Deň vody /19.3.2015/
 Triedne aktivity k SD vody /20.3.2015/
 Aktivita k SD Zeme /22.4.2015/
 Deň športovísk /29.6.2015/
 Ochrana zdravia a životného prostredia /apríl 2015/

Športové aktivity:

Beh pre najmenších – organizátor Mesto Žilina 14 žiakov 2. a 3. ročníka /3.10.2015/
 Hry na snehu a so snehom /9. 1. 2015/
 Spoločný beh okolo školy pri príležitosti SD zdravia /13. 4. 2015/
 Ochrana človeka a prírody – didaktické hry /7.5.2015/
 Jarné cvičenie v prírode /12.6.2015/
 Športový deň pri príležitosti MDD /1.6.2015/

Exkurzie a iné akcie uskutočnené v rámci MZ- 1.-4.roč.:

Budaťínsky hrad /14.11.2014/
 Hasičská stanica Žilina – žiaci 1. a 2. ročníka /22.4.2015/
 V rámci didaktických hier exkurzia v hasičskej škole v Pov. Chlmec /7.5.2015/
 Plavecký výcvik žiakov 3. a 4. ročníka v plaveckej škole Nereus /11.5. – 22.5.2015/
 Školské výlety 1. – 2. ročník - Bojnice /15.6.2016/, 3. ročník – Trenčín /15.6.2015/, 4. ročník – Orava /12.6.2015/

Divadelné predstavenia:

„O psíčkoví“ - pre deti 1.ročníka a MŠ /22.10.2014/

Výchovné koncerty:

Výchovný koncert – Ľudové nástroje našich otcov - /24.9.2014/
 „Bona fortuna“ - výchovný koncert s J. Gažom a R. Pažejom /13.2.2015/

Aktivity v rámci PK-PP

Vyučujúci zamerali svoju pozornosť nielen pri príprave na súťaže, ale aj na prijímacie pohovory.

Príprave 21. apríla 2015 sa uskutočnilo celoštátne testovanie žiakov 9. roč. „MONITOR“. Skúšobné KOMPARO pre 9.ročník a 8. ročník sa uskutočnilo 6.11. 2014

Vyučujúce p.učiteľky matematiky v 5. až 9.ročníku sa snažili zapájať žiakov do matematických súťaží v rámci možností. Spoločne zorganizovali 11.12. 2014 školské kolo „Pytagoriády“.

Do OK postúpili 12 žiaci,ani jeden nebol úspešný. Do školského kola MO sa zapojilo spolu 19 žiakov ročníkov 5.-9.

Do OK MO postúpili 6žiaci z5.roč., 3 žiaci zo 6. roč., 5 žiaci zo 7. roč., 3 žiaci z 8. roč, 2 žiak z 9. roč. V OK nikto nebol úspešný.

Do medzinárodnej súťaže KLOKAN sa zapojilo až 57žiakov našej školy .V tejto súťaži dosiahli naši žiaci pekný úspech. V každom ročníku boli úspešní riešitelia. Zuzana Pažická,7.roč. bola úspešný riešiteľ v rámci celej SR a získala titul šampión školy.

Dňa 16.4.2015 PK-PP zorganizovala prezentáciu na tému „Japonská kultúra“ v spolupráci s japonským veľvyslanectvom, na ktorej sa zúčastnili žiaci celej školy.

Žiaci 7. ročníka Adam Konušik a Ema Jarošová sa zúčastnili vedomostnej olympiády EnvirOtzníky, ktorú organizuje každoročne SAŽP.

Na hodinách informatiky žiaci vypracovali rôzne projekty, ktoré zároveň aj prezentovali. Žiaci 9. ročníka využili hodiny informatiky na prípravu koncoročného projektu, ktorý bol prezentovaný na „rozlúčkovom večierku“ 9. triedy.

Kolégium Zelenej školy vyhlásilo celoškolskú súťaž o najkrajšie nádoby na separovaný zber, ktorej vyhodnotenie bolo 13.2. 2015. Prvé miesto získal 8. ročník.

Exkurzie uskutočnené v rámci PK- PP:

Žilinská univerzita – vedecko-výskumná exkurzia

PR Brodňanka - prírodovedná exkurzia

Piešťany – fyzikálno-geografická exkurzia

PR Brodňanka - botanická exkurzia

Cykloexkurzia Brodno – Vodné dielo

Škola ochrany prírody Varín – Národný park Malá Fatra a ochrana prírody, Život veľkých šeliem

Outdoroové filmy – geograficko- biologická exkurzia

Makovický dom – astronomická exkurzia

Kysucké nové mesto – hvezdáreň- astronomická exkurzia

Meteorologická stanica – fyzikálno-geografická exkurzia

Skládka odpadu – Považský Chlmec – environmentálna exkurzia

Vodné dielo – geografická exkurzia

Biomonitoring Kysuca – geograficko – biologická exkurzia

Aktivity v rámci PK-SVP

Školské kolo HK. Výsledky:

- Kategória próza –
1. bez umiestnenia
 2. Zuzana Ďurková /5./
 3. Veronika Janíčková /5./
- Kategória poézia -
1. Veronika Jánošíková /8./
 2. Terézia Hudecová /7./
 3. Patrik Líška /8./

Víťazi v jednotlivých kategóriách sa zúčastnili okresného kola súťaže.

Žiaci deviatego ročníka absolvovali Komparo zo SJ i Monitor zo SJ – najvyššie percento úspešnosti dosiahol Adam Paluch /9./. V súťaži Olympiáda zo SJ zvíťazil v školskom kole opäť Adam Paluch.

Žiaci ôsmeho ročníka rovnako absolvovali porovnávací test Komparo zo SJ.

V spolupráci s MZ sme zorganizovali aj školskú súťaž o najlepšieho speváka pod novým názvom Slovenský slávik, v kategórii st. žiakov sa najvyššie umiestnili Radka Husárová /9./ a Betka Brusáková /8./.

V rámci predmetu výchovy umením žiaci pracovali najmä na projekte Zelená škola kreslili plagáty s environmentálnou tematikou. Tiež sa zapojili do súťaže s protidrogovou tematikou Zdravý životný štýl, diela boli vystavené na nástenkách.

Vedomosti z NV si žiaci zmerali v Biblickej olympiáde. Najviac vedomostí preukázali:

1. Adam Koňušik /7./,
2. Marek Bača /7./
3. Ema Jarošová /7./

Uvedení žiaci nás reprezentovali aj na dekanátnom kole Vo Varíne, kde obsadili napriek konkurencii starších žiakov pekné siedme miesto.

Niekoľko prác našich žiakov sme poslali do literárnych súťaží Literárny Kežmarok /v súťaži zvíťazila Ema Jarošová – 7.roč. a Ľudské práva očami detí.

PK zorganizovala súťaž Superkvíz. Vedomosti zo všetkých možných vedných oblastí preukázali ako najlepšie nasledovní žiaci:

1. Juraj Maljar /9./
2. Adam Paluch /9./
3. Adam Konušik /7./

Vyučujúcim, ktorí pripravovali súťaže a projekty, vyslovujeme úprimnú vďaku.

Exkurzie a iné akcie uskutočnené v rámci PK- SVP:

Výchovný koncert Ja som malý remeselník	24.9.	5.-9.roč.
Dejepisná exkurzia Po stopách Báthoryčky	27.9.	5.-9.roč.
Divadelné predstavenie Peter Black	9.10.	5.-9.roč.
Súťaže pre deti na Mikuláša	5.12.	9. roč.

Exkurzia Kostol – ako prebieha liturgia		5.roč.
Tvorba slovníka z filmu		žiaci 6.-8.roč.
Výchovný koncert Bona fortuna	13.2.	5.-9.roč.
Krajská knižnica exkurzia Žilina	31.3.	6.roč.
Divadelné predstavenie Tourminátor	23.4.	5.-9.roč.
Kríž v našich dejinách – exkurzia, video zo Soliska	2.6.	6.roč.

Úlohy „Protidrogovej výchovy“

Protidrogová výchova prebehla podľa plánu.

Žiaci všetkých ročníkov boli oboznámení s pravidlami správania sa pri stretnutí sa s drogou (alkohol, cigarety, tvrdé drogy..)

So školským poriadkom, so Zákonom na ochranu nefajčiarov a s novými zákonmi platnými v rámci prevencie drogových závislostí boli oboznámení okrem žiakov aj rodičia.

Boli informovaní o možnostiach výskytu šikanovania, o dôležitosti komunikácie a možnostiach, kde a ako môžu požiadať o pomoc v prípade potreby.

Triedni učitelia na triednických hodinách so svojimi žiakmi diskutovali na témy drog a iných psychotropných látok, riešili sa aktuálne problémy v konkrétnych kolektívoch tried.

Aktivity prebiehali prostredníctvom rôznych výtvarných prác, nástenkovej školskej súťaže, premietaním filmov (o skrytej reklame pre 8. A 9. Roč., film „Susanne“ pre 9. Roč. – s protidrogovou tematikou.)

Počas prvého polroka sa vyzdvihoval hlavne význam a udržiavanie duševného zdravia, ako najlepšia prevencia drogových a iných závislostí.

Počas druhého polroka prebiehali aktivity na prevenciu drogových závislostí formou násteniek s protidrogovou tematikou „Závislosť“ v každej triede, tvorbou výtvarných projektov, diskusií na tému fajčenie, fajčenie v rodine, pozeraním videí a následnými besedami. Filmy boli zamerané predovšetkým na prevenciu drogových závislostí – ukázkou ťažkej životnej situácie, ktorej zvládnutie vždy závisí od uhla pohľadu na ňu a preberaním vzoru pozitívnej postavy (silnej osobnosti) vo filme (napr. film „Nedotknuteľní“). Ďalej sa preberali témy ako alkoholizmus, ku ktorým sa vyhľadávali informácie na internete.

Žiaci sa zúčastňovali rôznych projektov ako napr. Deň Zeme, Deň vody, Škola podporujúca zdravie a Súčasnosť a budúcnosť Modrej planéty Zem, zúčastnili sa projektu „Moje mesto“, kde sa učili nielen zmysluplne tráviť svoj čas ale aj vzťahy k veciam, ktoré ich obklopujú.

Ďalej sa zúčastnili projektu „Doba plastová, alebo za všetkým hľadaj ropu“, kde boli pozvaní aj rodičia.

Mali možnosť si prečítať z časopisu Nota Bene a vyjadriť svoje názory, aj v súvislosti s vlastným využívaním voľného času a pestovaním záľub, ktoré sú tiež prevenciou pred závislosťami. V škole sú záujmové krúžky, ktoré žiaci aktívne využívajú (futbal, ping-pong, hudobné nástroje..), turistický krúžok je prístupný v čase víkendov, kde tiež prebieha formou rozhovorov a diskusií príprava na nástrahy života (drogy, sekty..).

Podstatou protidrogovej výchovy nie je iba učiť žiakov hovoriť „nie“ drogám, ale hlavne ponúkať alternatívy a učiť ich hovoriť „áno“ dobrým aktivitám.

Plán a ciele plánu prevencie drogových závislostí boli splnené, spätná väzba od žiakov a pedagógov bola pozitívna.

Úlohy „**Koncepcie výchovy k manželstvu a rodičovstvu**“

Cieľom školy ako humanistickej inštitúcie je sprostrekúvať základné životné a humanistické hodnoty a poskytnúť žiakom už od 1.ročníka systematické vzdelávanie, ktoré deti orientuje na ušľachtilé hodnoty manželského a rodinného života i medziľudských vzťahov.

Na 1.stupni treba VMR chápať ako súčasť každého predmetu a jednotlivé prvky vhodne vsúvať do vyučovacích hodín. Stanovené úlohy boli realizované na vyučovacích hodinách podľa vhodnosti témy formou tvorených úloh, hier, výtvarných prác na triednických hodinách formou kvízov, hier, besied s tematickým zameraním na vzájomnú pomoc, úctu, toleranciu v rodine i v škole. Uskutočnili sa napr. besedy na tému- Chlapec a dievčatá, Úcta k starším , Vzájomná úcta a tolerancia . Súťaže – Moja mama (Vv), Ukáž čo vieš (Vv + Pv), Dúha – vlastná tvorba žiakov (Sj). Projekty - II.tr - Koho mám rád, Ja, ty ,on = my so zameraním na VMR. ,život v rodine a jej význam.

V ŠKD podobne ako na 1.stupni sa dané úlohy realizovali formou hier, kvízov , výtvarných a ručných prác, zhotovovaním darčiekov , prednesom básničiek pri príležitosti Mesiaca úcty k starším, Vianoc- v spojení s vianočnou besiedkou, Dňa matiek – program pre rodičov, darčeky. Všetky aktivity sa realizovali v duchu zamerania sa na vzťahy detí v kolektíve, k rodičom, k starším ľuďom – nástenky, hlinené dekorácie, besedy.

Materská škola v rámci vlastnej výchovno-vzdelávacej činnosti navštívila školskú knižnicu. Deti spolu s p. vychovávateľkami sa oboznámili so zaujímavými knihami a niektoré z nich si vypožičali.

Na 2. stupni boli stanovené úlohy realizované vyučujúcimi aj mimo vyučovacích predmetov formou besied- uskutočnilo sa ich 14, videa- uskutočnilo sa ich 4, kvízov -1, ankiet -1.

V V.roč. boli besedy tematicky zamerané na premeny a zložité procesy v ľudskom tele, na význam priateľstva medzi ľuďmi, chlapcami a dievčatami

V VI.roč. bolo obsahovou náplňou besied , videa, ankety – tematika dospievania a premeny s týmto obdobím súvisiace, problémy postihnutých členov rodiny (fyz .alebo psych) , vzťahy medzi chlapcami a dievčatami – priateľstvo, zamilovanosť, problematika kultivovaného dospievania, postavenie rómskej rodiny v spoločnosti – vzťahy detí v kolektíve, v rodine.

VII. roč- uskutočnili sa besedy, video, kvíz- na témy porovnávania oplodnenia u človeka a živočíchov, o správnych vzťahoch medzi chlapcami a dievčatami , hovorilo sa i o všeobecných zásadách spoločenského správania pri rôznych správaniach, ako i problematike fyzicky a psychicky týraných žien, o význame plánovania rodičovstva (antikoncepcia), dedičnosti a výber partnera, o civilizačných chorobách nášho storočia, nebezpečenstve drog, včasnej sexualite.

V VIII.roč – sa uskutočnila beseda spojená s videom so zameraním na vývoj vzťahov medzi ľuďmi.

IX.roč- besedy, video s tematikou: vzťahov v rodine so zameraním na problémy fyzicky a psychicky týraných detí, závažnosť rozhodnutia pri voľbe a výbere životného partnera, vernosť v manželstve , prevencia pred nákazlivými pohlavnými chorobami.

V 5.- 9. roč. sa uskutočnili besedy na tému : Kultúra medziľudských vzťahov , ktorú realizovali triedni učitelia .

Úlohy „Environmentálnej výchovy“

Na realizácii environmentálnej výchovy sa podieľajú viaceré učebné predmety. Vzájomným prepojením, rozšírením, upevňovaním a systematizáciou vedomostí, špeciálnych návykov a zručností upozorňujeme žiakov na súvislosti medzi poznatkami, ktoré si už osvojili na pochopenie problematiky zo širšieho pohľadu. Len tak dokážu skutočne pochopiť globálne problémy. Pochopenie je základnou podmienkou aktívneho prístupu žiakov k efektívnej ochrane a udržateľnému stavu životného prostredia. Environmentálna výchova je dôležitým prvkom vo vzdelávaní a podieľa sa na utváraní a rozvíjaní kľúčových kompetencií predovšetkým v oblasti postojov a hodnôt. Žiakov vedieme k zodpovednosti za svoje správanie a k ohľaduplnosti ku všetkým živým i neživým zložkám prírody.

Naša škola je už piaty rok súčasťou najväčšieho slovenského ekoprogramu Zelená škola. Program Zelená škola sa stal súčasťou pedagogicko-organizačných pokynov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR na šk. rok 2014/2015.

Prvý rok certifikačného obdobia je našou prioritnou témou odpad. Preto naše aktivity sledovali vymedzený cieľ: zníženie množstva komunálneho odpadu zavedením separovaného zberu. Pri realizácii environmentálnej výchovy sme postupovali podľa stanoveného plánu.

Kolégium Zelené školy vyhlásilo celoškolskú súťaž o najkrajšie nádoby na separovaný zber, ktorej vyhodnotenie bolo 13. februára 2015. Každá trieda separuje papier a plasty, ktoré by sme chceli doplniť v budúcom školskom roku o bioodpad. V priebehu roka prebiehal monitoring separovaného zberu, prostredníctvom ekohliadky.

Od januára do marca prebiehal X. ročník celoslovenskej vedomostnej súťaže venovaný problematike životného prostredia EnviroOtazníky, do ktorej sa zapojili žiaci II. stupňa.

V priebehu februára a marca si členovia kolégia pripravovali pre žiakov školy interaktívne rovesnícke vzdelávanie, kde sa žiaci dozvedeli o pôvode odpadu, nakladaní s odpadom na Slovensku. Jeho cieľom bolo, aby si každý žiak osvojil rozoznávanie jednotlivých druhov odpadu a vedel správne separovať. Aktivita sa uskutočnila 31. marca.

V marci si každoročne pripomíname vzácnosť životodarnej tekutiny – vody. Žiaci VIII. ročníka si pod vedením p. uč. Strukovej pripravili pre žiakov celej školy výchovno - vzdelávací program o vode. Taktiež boli vyčistiť lesnú studničku a dievčatá z VIII. a IX. ročníka vyčistili Brodniansky potok. Žiaci VIII. a IX. ročníka boli na exkurzii v Čistiarni odpadových vôd v Hornom Hričove. 20. marca bolo na území Slovenska pozorovateľné čiastočné zatmenie slnka. Žiaci VII., VIII. a IX. ročníka sa ho zúčastnili vo hvezdárni v Kysuckom Novom Meste.

V priebehu mesiaca apríl prebiehala fotosúťaž - „Nevytváraj odpad“, ktorej víťazom sa stal Juraj Maljar z IX. ročníka. 22. apríla sa uskutočnil Deň Zeme, v rámci ktorého sme sa zapojili do celoslovenského Dňa Zelených škôl. Tento deň prebiehalo na škole viacero aktivít. Žiaci V. a VI.

ročníka vyčistili obce Brodno a Vranie od odpadkov. Ostatní žiaci sa venovali aktivitám v školskej záhrade. Upravovali vyvýšené záhony, sadili, vyčistili kompostovisko, upravili bylinkovú špirálu. Deviatci vymurovali tri odpadkové koše, ktoré sú umiestnené v areáli školskej záhrady, aby sme minimalizovali množstvo odpadkov, ktoré často nachádzame na školskom dvore. Chlapci VIII. ročníka maľovali drevený domček, ktorí vyrobili zo starých dosiek na hodinách technickej výchovy. Po dokončení bude v školskej záhrade pri jazierku slúžiť ako hotel pre hmyz. Žiaci 1. stupňa ozdobovali plátenné nákupné tašky pre rodičov, ktorými môžu nahradiť používanie klasických igelitiek.

Žiaci II. stupňa spolu pripravili environmentálny výučbový program pre rodičov s názvom: Planéta plastov, alebo za všetkým hľadaj ropu. Program sa uskutočnil 29. apríla. Jeho cieľom bolo uvedomiť si, čo všetko okolo nás je vyrobené z plastu, informovať o škodlivosti plastov pre Zem a naše zdravie a zistiť, ktoré reálne kroky môžeme urobiť my, aby sme znížili svoju spotrebu plastu a ako môžeme nahradiť plast.

Na škole prebiehal zber použitých bateriek. Zber prebiehal v rámci školského recyklačného programu Recyklohry, ktorého cieľom je prehĺbiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov a umožniť im osobnú skúsenosť so spätným odberom použitých drobných elektrozariadení a batérií.

9. júna sa konalo okresné kolo biologickej olympiády: Rastliny a zvieratá našich lesov, ktorého sa zúčastnili 3 družstvá zo IV. ročníka. Počas celého školského roka sa pripravovali, tvorili si herbár, odtlačky stôp zvierat, zbierku plodov, atď. Jedno zo zúčastnených družstiev sa umiestnilo na treťom mieste, dve boli na mieste štvrtom.

Žiaci V. ročníka navštívili Stredisko environmentálnej výchovy Dropie, kde sa zúčastnili viacerých environmentálnych výučbových programov zameraných na poznávanie rastlín a živočíchov Žitného ostrova.

verejnosti s verejnoprospešnými organizáciami. Dobrovoľníci spolu so žiakmi očistili a namaľovali lavičky, preliezky v školskom areáli. Čistili areál od náletových drevín a burín a upravovali priestor v okolí jazierka.

Práca ŠKD

V šk. r. 2014/2015 bolo zapísaných v 2. oddelení 48 detí z 1.až 4. ročníka.

ŠKD pracoval podľa Výchového programu ŠKD a ročného plánu ŠKD a týždenných skladieb. Úlohy, ktoré boli naplánované, sa plnili priebežne.

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola zameraná na uspokojenie záujmov detí v čase mimo vyučovania s prevahou činnosti oddychového, rekreačného a záujmového charakteru, počas ktorých sa u žiakov odstraňovala únava z vyučovania vychádzkami do prírody a okolia školy, pohybovými hrami, sledovaním rozprávok, čítaním rozprávok a voľným rozhovorom, s hračkami ŠKD, kreslením. Posilňovali sa priateľské vzťahy medzi deťmi, dôraz sa kládol na rozvíjanie prosociálneho správania s rešpektovaním ich individuálnych osobností, potrieb a záujmov.

Dôležitou činnosťou ŠKD bola príprava detí na vyučovanie, ktorá sa plnila denne. Žiaci si upevňovali dôslednosť. Dôležitou zábavnou časťou upevňovania učiva bolo lúštenie tajničiek, dopĺňovačiek,

slovných hračiek. Táto činnosť bola veľmi náročná, pretože sa jedná o zmiešané oddelenia s vysokým počtom detí. Všetky deti v oddeleniach si písali domáce úlohy v ŠKD.

Z akcií, ktoré sme naplánovali, sa deti tešili najviac športovým – súťaže medzi oddeleniami, výrobou darčiekov pre staré mamy, vianočnej besiedke, výrobou darčiekov na zápis do 1. ročníka, zimné hry na snehu, valentínske darčeky, Marec -mesiac knihy- návšteva školskej knižnice, Deň Zeme- čistenie Toboliek, kreslenie na asfalt, Dopraváčik, Deň matiek -darček, MDD- hry, súťaže na Tobolkách. Akcie sa ukončili rozlúčkovou diskotékou s vyhodnotením ŠKD- hrami, súťažami a odmenami za celoročnú prácu. Zapojili sa aj do akcie s jesennou a zimnou tematikou, ktoré usporiadalo mesto Žilina. Starali sa o estetizáciu prostredia triedy a chodby, za čo patrí poďakovanie vychovávateľkám ŠKD

Súčasťou výchovného procesu v ŠKD bolo aj dodržiavanie psychohygienických zásad, kultúry stolovania, pitného režimu detí. Rozvíjam u detí kultivované správanie a pozitívnu klímu v oddelení. Snažila som sa vytvoriť deťom podnetné prostredie pre ich estetický, citový rozvoj.

Oddelenie sa doplnilo novými hrami a spotrebným materiálom na rozvoj zručnosti a tvorivosti. Z rodičovskej rady ŠKD dostal 90 €. Zakúpili sa hry pre deti na rekreačnú činnosť.

Spolupráca s vyučujúcimi na prvom stupni a MŠ je výborná.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Cesta k emocionálnej zrelosti	1.9.2011	30.6.2015	
Správaj sa normálne	1.9.2011	30.6.2015	
Stop šikanovaniu	1.9.2011	prebieha	
Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	1.9.2014	prebieha	Zavedenie el. testovania a vytvorenie databázy úloh a testov
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	1.9.2014	prebieha	Vybudovanie a vytvorenie funkčného el. vzdelávacieho systému
Strom života	1.9.2011	prebieha	Estetizácia prostredia
Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami	1.9.2014	prebieha	Pripraviť kvalitných odborníkov a pracovné sily, ktoré trh vyžaduje, aby žiak našiel svoje uplatnenie.
Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť	1.9.2014	prebieha	Interaktívne vzdelávanie na základných školách
Aktivizujúce metódy vo vzdelávaní	1.9.2014	prebieha	Vzdelávanie učiteľov

Škola je držiteľkou certifikátu Zelená škola.

I) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. I)

Základnú škola s materskou školou tvoria 3 objekty:

- učebňový pavilón,
- telocvičňa a dielne,
- školská jedáleň s kuchyňou
-

Učebňový pavilón je dvojposchodová budova. Na prízemí je od septembra 2004 umiestnená materská škola. Na výchovno-vzdelávaciu činnosť má k dispozícii 2 učebne. V jednej miestnosti je zriadená kuchynka na vydávanie vedľajšej stravy. MŠ má vlastné sociálne zariadenia.

Ročníky 1.-9. sú umiestnené na 1. a 2. poschodí. Výchovno-vyučovacie procesy sa uskutočňujú v 11 učebniach. Z tohto počtu je jedna počítačová a jedna špeciálna učebňa na vyučovanie prírodovedných predmetov.

V budove sa nachádza kancelária riaditeľa, kancelárie zástupcov pre ZŠ a MŠ, zborovňa a 5 kabinetov.

V 2. pavilóne sa nachádza priestraná telocvičňa s kovodielňou - a drevodielňou a 3 kabinety. Na tomto objekte sa vymenili všetky okná, vrátane telocvične.

Stravovanie sa žiakom a zamestnancom školy poskytuje v školskej jedálni. Máme vlastnú kuchyňu. Miestnosť jedálne je esteticky na dobrej úrovni. Jedáleň aj kuchyňa zodpovedajú hygienickým predpisom. Vybavenie jedálne sa dopĺňa podľa noriem EÚ.

Školský areál je priestraný. Na výchovno-vzdelávaciu a mimoškolskú záujmovú činnosť slúžia 4 upravené ihriská, zrekonštruovaná bežecká dráha, školská záhrada a trávnaté plochy s okrasnými kríkmi, stromami a kvetinovými záhonmi, detské ihrisko s pieskoviskom a preliezkami.

Na výbornej úrovni je materiálne a technické vybavenie zrekonštruovanej telocvične. Materiálne vybavenie je na dobrej úrovni, v rámci finančných prostriedkov sa opotrebované a zastaralé učebné pomôcky postupne obnovujú.

V tomto šk. roku sme zakúpili nové a moderné učebné pomôcky.

Na výchovno-vyučovaciu činnosť slúži 20 počítačov napojených na internet, DVD a CD prehrávače, kazetové magnetofóny, meotar. Výpočtovou technikou sú vybavené aj kancelárie riaditeľa, zástupcov riaditeľa a zborovňa, kancelária výchovného poradcu, vedúcej školskej jedálne a špeciálna učebňa. 6 počítačov škola dostala v rámci projektu modernizácie vzdelávania. Na vyučovanie je k dispozícii 6 interaktívnych dataprojektorov pre 2. stupeň, 4 interaktívne tabule na 1. stupni a 2 interaktívne tabule v MŠ.

Školský nábytok je pravidelne udržiavaný. Všetky triedy sú vybavené novým nábytkom.

Všetky okná na hlavnej budove, telocvični a školskej jedálni sú vymenené za plastové, čím sa zlepšili podmienky pre vyučovanie a výchovu žiakov. Zrekonštruované boli chlapčenské a dievčenské WC v školskej jedálni. V tomto roku sa zrekonštruovali strechy na školskej jedálni a telocvični.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

- 29 706 € - dotácia na prevádzku ZŠ
- 187 396 € - dotácia na mzdy a odvody ZŠ
- 571€ - dotácia na žiakov zo SZP
- 2 930€ - normatívny príspevok pre MŠ

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

MŠ a ŠKD - 7 745€

4. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy

4 038 €

- Použitie: 3 109,09 €- mzdy a odvody pre vedúcich záujmových útvarov
- 165,34€ - úhrada za plyn a el. energiu
 - 535,57€ - nákup kníh a pomôcok a materiálu
 - 228,00€ - nákup kníh a pomôcok a materiálu

5. Iné finančné prostriedky

- 652,00€ - príjmy za prenájom budov
- 4391,75€ - príjmy za stravu
- 2 124,21€ - sponzorské použité na nákup pomôcok a skrášlenie areálu školy pri prácach na projektoch
- 5 742€ - kapitálové výdavky použité na vybavenie ŠJ

6. Účelové dotácie

33 372€ - použité na rekonštrukciu umyvárník MŠ a rekonštrukciu strechy ŠJ

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n

Hlavné ciele školy na školský rok 2014/2015:

Pedagogická koncepcia

1. Výchovno-vzdelávaciu činnosť smerovať k príprave žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy.
Prípraviť človeka rozhladeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, schopného sebamotivácie k celoživotnému vzdelávaniu.
2. Dosiahnuť zvýšenie gramotnosti v oblasti IKT žiakov v našej škole.
3. Zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov.
4. Formovať u žiakov tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotové orientácie.
5. Vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov.

6. V spolupráci s rodičmi žiakov vychovať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí.

Hodnotenie

Výchova bola zameraná na úlohy mravnej výchovy, so zameraním na trvalé hodnoty, morálneho presvedčenia a správneho konania žiakov s prvkami humanizmu a tolerancie v škole i mimo nej. Zamerali sme sa na prevenciu pred negatívnymi javmi, získavanie základných spoločenských návykov, budovanie spoločenských hodnôt, humanizáciu vyučovania, formovanie zdravých medziľudských vzťahov, toleranciu medzi žiakmi a odstraňovanie negatív.

Dôkladne sme realizovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu.

Vytvárali sme podmienky pre rozvoj záujmovej činnosti detí v popoludňajších hodinách.

Výchovné problémy, sme riešili individuálne so žiakmi a rodičmi s pozitívnym výsledkom v ďalšom období, alebo spoluprácou s SCPPP Žilina. Prejavy intolerancie a šikanovania sme potláčali už pri prvých prejavoch formou pohovoru, skupinových sedení a spoločných aktivít detí. Spolupracovali sme i s rodičmi. Uskutočnilo sa veľa besied s tematikou prevencie proti trestnej činnosti a s tematikou protidrogovou.

Vypracovali sme program prevencie šikanovania „Stop šikanovaniu“.

Výchovná poradkyňa priebežne spolupracuje s PPP v Žiline, so špeciálnym pedagógom a Súkromným centrom PPP v Žiline. Pravidelnou spoluprácou s triednymi učiteľmi a ostatnými vyučujúcimi zabezpečuje žiakom s vývinovými poruchami učenia pokojnú atmosféru pri učení a dodržiavanie pokynov zo strany PPP.

Preventívnymi opatreniami a priebežnou kontrolou sme znížili počet neospravedlnených hodín.

Vzdelávanie - v oblasti rozumovej výchovy sme formovali u žiakov tvorivé myslenie, samostatnosť, aktivitu, sebahodnotenie. Stimuláciou skupín žiakov so slabšími vyučovacími výsledkami, podporou individuálnych schopností žiakov sme sa snažili formovať osobnosť žiaka a pripravovať ho tak, aby bol pripravený integrovať sa do spoločnosti. Na 1. stupni sa osvedčila výučba cudzieho jazyka od 1. ročníka. V 1. ročníku sa vyučujú predmety Environmentálna výchova a Tvorba projektov. V 2. ročníku sme zaviedli v rámci ŠkVP nový predmet – Tvorivé čítanie. Na 2. stupni v 6. ročníku vyučujeme tiež v rámci ŠkVP nové predmety – Konverzácia v AJ, Cvičenia z matematiky, Ekológia a Svet práce. Žiaci sa zdokonaľujú v rámci vyučovania INF i v práci s počítačom, ktorý im umožňuje efektívne a veľmi dobre využívať získané poznatky pri príprave na vyučovanie.

Počas školského roka sme doplnili veľké množstvo moderných učebných pomôcok, čo umožnilo tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie.

V oblasti športu a športových aktivít sa splnili všetky úlohy vyplývajúce z plánu TSV.

Práca v oblasti environmentálnej výchovy je na našej škole veľmi bohatá. Aktivity sú zapracované do všetkých predmetov, hlavne prírodovedných. Žiaci majú o túto oblasť veľký záujem.

Zapojili do Enviroprojektu, projekt tento rok bol podporený.

Stálou úlohou je pokračovať v plnení programu projektov Cesta, Správaj sa normálne. Naďalej pracovať na projektoch s možnosťou získania grantov pre školu .

Pri prevencii drogových závislostí sa chceme zamerať aj na iné aktivity ako besedy. I napriek tomu, že s tvrdými drogami sme sa nestretli, treba sústavne pôsobiť proti fajčeniu a alkoholickým nápojom cez koordinátora, TU, rodičov a všetkých vyučujúcich, účelným využívaním voľného času i vlastným príkladom.

Bohatá bola spolupráca ZŠ s MŠ. Uskutočnilo sa veľa spoločných akcií, ktoré prispeli k prepojeniu základnej školy s materskou školou a následnému bezproblémovému prechodu do 1. ročníka.

Žiaci sa zúčastňovali divadelných predstavení a výchovných koncertov, väčšinou v priestoroch školy.

Našou úlohou bude pokračovať v aktivitách pri riešení úloh na úseku výchovy k rodičovstvu a materstvu formou plnenia učebných osnov rozpracovaných v TVVP učiteľov cez určené témy, ako aj využívaním prizývania odborníkov v tejto oblasti cestou prednášok, spoločných aktivít, najmä vo vyšších ročníkoch.

Značnú časť predmetov sa nám podarilo zabezpečiť kvalifikovanými pedagógmi – odbornou výučbou. Všetci žiaci mali možnosť využiť popoludňajšiu činnosť školy na rozvoj svojich záujmov a talentu v 14 krúžkoch . Talentovaní žiaci boli zapájaní do súťaží.

V nasledujúcom šk. roku sa chceme vo väčšej miere zapájať do súťaží nad rámec školy.

Budeme sa snažiť dôsledne vychádzať z potrieb žiakov a motivovať ich do učenia pestrymi formami výučby. Chceme si všímať ich talent v jednotlivých oblastiach a rozvíjať ho do maximálnej možnej miery. Viac chceme preferovať samostatnú prácu žiakov a ich cieľavedomé osvojovanie si poznatkov.

Dôležitým odporúčaním do budúceho šk. roka je pre nás potreba orientácie na pozitívne hodnotenie žiakov, najmä slaboprospeievajúcich, pre zvýšenie vnútornej motivácie.

Naďalej musíme zvyšovať čitateľskú gramotnosť žiakov. Jej nižšia úroveň brzdí žiakov v ďalšom vzdelávaní.

Rozvíjať chceme všetky dôležité kompetencie žiaka, potrebné pre samostatný aktívny život.

Materiálno technická koncepcia

1. Maximálne hospodárne využívať finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu, rozpočtu mesta a iných zdrojov ,snaha získať čo najviac mimorozpočtových zdrojov.
2. Zlepšovať materiálno-technické podmienky školy pre prácu žiakov a učiteľov .
3. Vytvárať bezpečné pracovisko pre zamestnancov a žiakov, esteticky upravené.

Získali sme **sponzorské príspevky** na nákup pomôcok do ŠKD MŠ, opravu preliezok na dvore.

Nové pomôcky sa zakúpili pre ZŠ a ŠKD a pre MŠ, vybavili sme novým nábytkom kancelárie, Vymaľovali sme 2 triedy.

Hlavnou zmenou je rekonštrukcia stiech na telocvični a jedálni, výmena sklobetónových častí v telocvični za plastové okná a vymaľovanie všetkých priestorov telocvične. Toto sa nám podarilo

s pomocou získania grantu Nadácie Kia Motors Slovakia v spolupráci s Nadáciou Pontis a Mestom Žilina.

Koncepcia ľudských zdrojov

1. Vytvoriť spolupracujúci tím pracovníkov školy, participujúcich na riadení s následnou zodpovednosťou za výsledky svojej práce.

2. Vzdelávanie pedagogických pracovníkov v oblasti práce s počítačom a internetom.

3. Zvýšiť odbornosť vyučovania.

Vyučujúce 1. stupňa sa zúčastňujú vzdelávaní v čitateľskej gramotnosti, multimediálnej výchove a iných.

Spolupráca pracovníkov školy je dobrá, malý kolektív je rozdelený do troch metodických orgánov, v ktorých sa členstvo prelieta, každý má konkrétne vymedzené úlohy, za ktoré je zodpovedný. Všetky hlavné ciele sú splnené, alebo sa plnia neustále.

Tiež boli splnené aj všetky úlohy, ktoré boli rozpracované v Pláne školy na školský rok 2014/2015 konkrétnejšie a prostredníctvom ktorých sa plnili hlavné ciele školy.

o) SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY:

- prijatie žiakov na stredné školy
- integrácia detí so špeciálnymi potrebami, spolupráca s CPPPaP
- dobrá spolupráca ZŠ s MŠ
- Medzinárodný certifikát Zelená škola
- výborná vybavenosť tried IKT
- široká ponuka záujmového vzdelávania
- spolupráca so súkromnou ZUŠ - podmienky na rozvoj umeleckého talentu detí
- široké možnosti využitia areálu školy a telocvične v popoludňajších hodinách
- činnosť školského klubu detí
- ďalšie vzdelávanie učiteľov
- kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov
- spolupráca so zriaďovateľom, radou školy a rodičovskou radou
- rodinné prostredie školy
- ochota prevádzkových zamestnancov spolupracovať pri akciách školy
- dobrá pracovná atmosféra založená na vzájomnej pomoci, pochopení a spolupráci
- školský špeciálny pedagóg
- pravidelne aktualizovaná webová stránka školy
- získavanie grantov
- existujúce tradičné aktivity

SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY :

- chýbajúca jazyková učebňa
- nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu technického stavu budov
- malý priestor pre prijatie väčšieho počtu detí do MŠ
- nevyhovujúce riešenie stravovania v MŠ
- malý kolektív = veľká vyťaženosť pedagógov činnosťami mimo úväzku

PRÍLEŽITOSTI ŠKOLY:

- výmena pedagogických skúseností
- zvýšenie odbornosti vyučovania
- získavanie mimorozpočtových zdrojov pre školy a školské zariadenia
- rozšírenie pôsobenia školy na okolie- zmena školy na centrum vzdelávania, športu a kultúry
- prezentovanie činnosti školy na verejnosti
- spolupráca zo strany rodičov

RIZIKÁ ŠKOLY:

- demografický pokles populácie
- znižovanie finančných prostriedkov pre nižší počet žiakov
- zvyšovanie prevádzkových nákladov objektov školy a školských zariadení
- ničenie vybavenia školského areálu vo večerných hodinách
- výstavba diaľnice= zníženie bezpečnosti dochádzania detí najmä z Vrania do školy

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)

Všetci naši žiaci sa na stredných školách pripravujú na výkon povolania, mnohí pokračujú v štúdiu na vysokých školách a sú úspešne zaradení do pracovného procesu. Presné informácie nám nie sú známe.

II. Ďalšie informácie o škole:

a) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm.

Na škole pracovalo 14 krúžkov v popoludňajších hodinách.

Každý žiak si mohol podľa svojich schopností a záujmov vybrať.

	Názov krúžku	Vedúci	Cieľ.skupina
1	Športovo-pohybový	p.Tomaničková	1.st.
2	Šikovníček	p. Rúčková	3.-4.roč.
3	Informatický krúžok	p.Chupáčová	1.st.
4	Hravá angličtina	p.Kudlová	1.st.

5	Čarovná flauta	p.Kudlová	3. a4. roč.
6	Šachový krúžok	p.Závodská	1.- 9.r.
7	Mladí jazykovedci	p.Struková	5.-8.roč.
8	Hlavalamy	p.Murgašová	5.-8. roč.
9	Mladý ochranár	p. Kasáková	2.st.
10	Futbalový krúžok chlapci	p. Belaník	2.st.
11	Turistický krúžok	p.Ftorková	2.st.
12	Matematika hrou	p.Slebodníková	8.-9.roč.
13	Počítačový krúžok	p.Slebodníková	5.-8.
14	Nemčina s úsmevom	p.Kočvarová	3. a 4.r.

Spolupráca s rodičmi

Rodičia spolupracovali prostredníctvom zvolenej Rodičovskej rady pri ZŠ s MŠ Brodno. Zúčastňovali sa na aktivitách školy, spoluorganizovali triedne akcie ako výlety, súťaže , besiedky. Pomáhali sponzorsky rôznym materiálom pre prácu s deťmi. Pomáhali pri organizácii karnevalu a Dňa detí. Zlepšovali estetické prostredie tried svojich detí v spolupráci s triednym učiteľom.

Vyhodnocovacia správa o výchove a vzdelávaní, jej výsledkoch v školskom roku 2014/2015

Základné identifikačné údaje o škole : vid. - vyhodnocovacia.správa ZŠ

V školskom roku 2014/2015 pracovala MŠ ako 2-tryedna s počtom detí 47

Zaškolenosť detí –100%.

Deti predškolského veku. veku 14

7 detí návšteva logopédie

Výchova a vzdelávanie vychádzali z úloh, ktoré boli zakotvené v Pláne práce školy, rozpracovaním cieľov do týždenných plánov v súlade so Štátnym vzdel. programom ISCED 0 a Školským vzdel. programom MŠ, s prihliadaním na vekové osobitosti detí.

Cieľom predprimárneho vzdelávania bolo dosiahnuť optimálnu emocionálnu, sociálnu a kognitívnu úroveň pre vstup do ZŠ, rešpektovanie individuality dieťaťa, podporovanie prirodzenej zvedavosti, skúmanosti a tvorivosti, formovanie vlastnej jedinečnosti a životných kompetencií, zvyšovanie intenzity zážitku edukačnými aktivitami, deťom sa ponechával dostatočný priestor na prejavenie sebarealizácie.

Výchovno vzdelávacie ciele sa plnili :

v oblasti perceptuálno – motorickej – prostredníctvom pohybových aktivít, tieto činnosti mali veľký význam na duševný a telesný vývin detí, zabezpečovania životosprávy, deti si osvojovali sebaobslužné práce a návyky, grafomotorické zručnosti boli plánované u detí 5-6ročných, kde dôraz bol kladený na koordináciu zraku a ruky, kreslenie uvoľnenou rukou, správnosť držania grafického materiálu, **v oblasti kognitívnej**, ktorá bola zameraná na rozvíjanie základov poznávacích a učebných kompetencií, si deti osvojovali najzákladnejšie poznatky zo spoločenských, prírodných a technických vied, vytvárali sme podmienky a príležitosti na oboznamovanie sa s najrozmanitejšími činnosťami, javmi a predmetmi, aby tak postupne získavali nové poznatky – hlavne prostredníctvom dramatickej, environmentálnej výchovy, dopravnej výchovy, **v oblasti sociálno -emocionálnej** - v oblasti osobnostných a sociálnych kompetencií sme deti viedli k tomu, aby si postupne osvojili základné normy spoločenského správania sa v kolektíve, aby sa vedeli presadiť, spolupracovať v skupine.

Počet zamestnancov MŠ:

4 kvalifikovaní ped. zamestnanci, 1 prevádzková zamestnankyňa – upratovačka

Vzdelávanie ped.zamestnancov:

Pedag.zamestnanci sa podľa záujmu a ponúk zúčastňovali seminárov poriadaných SPV, OMEP, odborný rast si dopĺňali štúdiom doporučenej odbornej literatúry, spracovaním metodických listov na interné účely k edukačnej činnosti, p. učiteľky sú členkami SPV a členkami OMEP.

Ukončené vzdelávanie v šk.roku 2014/2015:

- Orientácia v priestore, priestorová predstavivosť
- Zvládanie záťaží v školskom prostredí-rozvoj relaxačných zručností ped.zamestnanca

- Predatestačné vzdelávanie pred 1. atestáciou pre ped.zamestnancov
- AM vo výchove – význam pre formovanie hodnotového systému, v oblasti mediálnej výchovy
- Využívanie IKT vo VVČ
- Práca s digitálnou hračkou Bee - bot

Pedagogické zamestnankyne sa zúčastnili sociálno-psychologického tréningu pre pedagogických a odborných zamestnancov.

Na základe zamerania materskej školy, pozitív aj negatív sme si za **hlavný cieľ** stanovili

v oblasti perceptorickej – motorickej – rozvíjanie zmyslového vnímania, koordináciu zmyslových a pohybových orgánov, rozvíjanie motorických zručností a sebaobslužných návykov, pracovných návykov pri ochrane prírody a životného prostredia,

v oblasti kognitívnej – získavanie primeraných poznatkov o ochrane prírody, vypestovať u detí základné návyky ekologického konania, spoznávanie prírody a jej významu,

v oblasti sociálno – emocionálnej - umožniť deťom cez vlastné zážitky a pocity vnímať krásy prírody spoznávať seba, ľudí okolo, spoznávať prírodu – napínavou, hravou, zaujímavou činnosťou pebúdzat' k nej emocionálny vzťah, zodpovednosť a to dostatkom času tráveným v prírode, okolí materskej školy, spontánnym a cieľavedomým pozorovaním v každom ročnom období, mať radosť zo získaných poznatkov, uplatniť získané znalosti v praktickom živote.

Predpokladom naplnenia týchto cieľov bolo:

- spolupráca so základnou školou pri plnení úloh z plánu environmentálnej výchovy
- poznatky získavať na základe vlastných praktických skúseností, priameho kontaktu s obklopujúcim ho prostredím, spájať ich s poznatkami, ktoré už dieťa má
- skúmať, bádať obklopujúce ho prostredie, experimentovať v ňom a prenikať tak do podstaty javov, procesov v prírode, uvedomovať si súvislosti a väzby
- vytvoriť priestor pre dieťa na:
- plánovaní svojej skúsenosti v oblasti environmentálnej výchovy
- tvorbu a kladenie otázok
- komunikovanie myšlienok a interpretovanie zistení
- diskutovanie
- hodnotenie
- rozvíjanie a uplatňovanie kritického a tvorivého myslenia
- aktivizovanie dieťaťa
- prostredníctvom zmyslových hier nachádzať cesty, prinášať dieťaťu radosť, očarenie, podporovať rozvoj jeho fantázie

Aktivity zamerané na environmentálnu výchovu

- tvorivé dielne s rodičmi, deťmi
- separovanie odpadu – náučný chodník Vranie, okolie MŠ

- vychádzky do prírody spojené s pozorovaním, skúmaním,
- aktivity Deň zeme, Deň vody – spoločné práce na školskom dvore – čistenie..
- kútiky živej prírody v triedach
- propagácia významu životného prostredia pre rodičov –príprava aktuálnych info
- kútik literárny – knihy, časopisy s prírodnou tematikou
- prikrmovanie vtákov v zime – búbky na školskom dvore
- ekohry, dramatické hry
- ekovláčik
- výstava ovocia – ovocníčkovia –
- foto – vychádzky detí - výsledky fotenia samotných detí – porovnávanie prírody z hľadiska čistoty / slovná výpoveď detí k foto Čo som nafotil/
- exkurzia – ovečky vo Vraní
- prelínanie environmentálnej výchovy celým výchovno -vzdelávacím procesom

Okrem spomínaných aktivít zameraných na environmentálnu výchovu sme v školskom roku 2014/2015 uskutočnili ďalšie aktivity :

- šarkaniáda s rodičmi
- tekvičkovo - ocenenie na MÚ
- malá autoškola – dopravné hry
- športové dopoludnie s futbalovým trénerom pre deti – chlapci – „Hľadáme talenty“
- účasť na hudobných koncertoch – jeseň, zima, jar
divadelné predstavenia v MŠ
- deň dentálnej hygieny
- beseda s príslušníkmi polície
- účasť na súťažiach vo výtvarnej výchove
- spolupráca so školskou knižnicou - Týždeň knihy,
- výstava detských prác Deň Zeme, čas vianočný , Veľká noc , Moje mesto
- príprava vianočného pečiva – malí cukrári
- zimné športové hry
- krúžková činnosť: ,anglicky,tanečný, výtvarný, environmentálny
- spolupráca so ZŠ – I.ročníkom: zaujímavé posedenia, športové súťaže,otvorené hodiny, beseda s rodičmi, branné vychádzky
- detská olympiáda
- vystúpenie v obci Vranie „ Úcta k starším“

spolupráca s rodinou – šarkaniáda, ovocníčkovia ,posedenie s Mikulášom, tvorivé dielne s rodičmi – tekvičky, adventné venčeky, maľovanie vajícok, pletenie korbáčov, karneval , spoločný slávnostný zápis do 1.ročníka ZŠ, Deň matiek , rozlúčková slávnosť s predškolkami sponzoring rodičov – pitný program, bezplatné pranie postelnej bielizne, uterákov, opravy hračiek, papier, omaľovanky, oprava záhradných hračiek.,zakúpenie hračiek, CD nahrávky, reflexné vesty,

poskytovanie metodickej pomoci a odbornej komunikácie o výchove a vzdelávaní detí zo strany pedagogických.zamestnancov

Priestorové a mater. - technické podmienky školy – vid. správa ZŠ

Oblasť, v ktorých MŠ dosiahla dobré výsledky:

- spolupráca s logopédiou Mgr. Remišová, PaedDr. Hanzelová – pri odstraňovaní porúch v reči dieťaťa
- spolupráca s 1.ročníkom ZŠ – plynulý prechod detí do ZŠ
- slávnostný zápis detí do 1.ročníka
- spolupráca CVČ – výtvarná činnosť
- oboznamovanie sa s Aj pod vedením kvalifikovanej učiteľky ZŠ
- spolupráca s rodinou- pomoc pri zabezpečovaní akcií pre deti , sponzoring, záujem rodičov o prácu v MŠ
- krúžková činnosť spolupráca s LŠU
- spolupráca so školskou knižnicou
- spolupráca s hudobným centrom – Bratislava
- získanie finančných prostriedkov z projektu na zakúpenie odrážadiel, kolobežiek, bicyklov pre výchovu k dopravnej výchove

V budúcom školskom roku zameranie MŠ:

V budúcom školskom roku sa naša činnosť zameria na oblasť pohybovej aktivity – utvárať pozitívne postoje detí k svojmu zdraviu i zdraviu iných, environmentálnej výchovy – čím sa budeme snažiť obohatiť deti o nové poznatky v oblasti prírody aktivitami v prírode, v oblasti citovej výchovy v úzkej spolupráci so ZŠ, dopravnú výchovu – s cieľom zvýšenia bezpečnosti detí na cestách, rozšírením ich vedomosti z dopravnej výchovy – plnenie cieľov k správaniu sa ako chodca, cyklistu.. výchovou k ochrane pred úrazmi, práci s digitálnymi hračkami.

Pozornosť zameriame na vých.vzdel. činnosť, čím veľký dôraz sa bude klásť na dieťa jeho celostný osobnostný rozvoj, formovanie elementárnych základov kľúčových kompetencií, budeme deti viesť k aktívnej účasti na riadení vých.vzdel.činnosti, rešpektujúc pritom rozvojové možnosti a schopnosti detí a špecifika učenia sa detí predškolského veku.

Naša činnosť v budúcom školskom roku bude orientovaná ďalším zapojením sa do ponuknutých projektov pre získanie finančných prostriedkov na skvalitňovanie práce MŠ.

Žilina – Brodno

H.Ščambová, zást.pre MŠ

